

Año académico	2015-16
Asignatura	20927 - Filosofía del Lenguaje II
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	D
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	20927 - Filosofía del Lenguaje II
Créditos	2,4 presenciales (60 horas) 3,6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Juan Bautista Bengoechea						
Cousillas						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
juanbautista.bengoechea@uib.cat						

Contextualización

La asignatura consiste en la introducción y desarrollo de las cuestiones filosóficas principales en torno al uso del lenguaje y a las relaciones entre lenguaje y pensamiento: intención, actos de habla, pertinencia y significado.

Requisitos

Esenciales

Capacidad de lectura y comprensión en inglés.

Capacidad de lectura, escritura y comprensión en español y/o catalán exigible en un curso superior de cuarto nivel.

Todos los que estén relacionados con las Normativas de la UIB.

La superación de la asignatura está supeditada obligatoriamente a la satisfacción de las Competencias aquí aplicadas y establecidas en el Grado.

Recomendables

Haber cursado asignaturas en las que se estudian temas de lógica, de filosofía de la ciencia y de teoría del conocimiento.

Guía docente

Haber cursado la asignatura FILOSOFÍA DEL LENGUAJE I.

Competencias

Específicas

- * Conocimiento de las teorías y las técnicas de la filosofía en relación con la discusión de los grandes problemas históricos de la filosofía teórica..
- * Conocimiento de la terminología filosófica especializada y de la bibliografía esencial en filosofía..
- * Capacidad de abstracción y de análisis lógico-formal de argumentos, así como de identificar falsas premisas y razonamientos incorrectos..
- * Disposición positiva para evaluar argumentaciones opuestas, formular y considerar las mejores razones hacia la consecución de consensos..
- * Respeto a la pluralidad de enfoques y tradiciones en filosofía..
- * Capacidad de razonamiento y reflexión críticos en las argumentaciones filosóficas..

Genéricas

- * Capacidad de síntesis y de análisis lógico..
- * Habilidades de investigación y aprendizaje autónomos y de transmisión de los conocimientos tanto al público especializado como al no especializado..
- * Capacidad de presentar y defender públicamente argumentos filosóficos, oralmente o por escrito que permita aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional..
- * Habilidad de diálogo, mediación, negociación y trabajo en equipo..

Básica

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA. FILOSOFÍA DEL LENGUAJE II

I. LENGUAJE Y PRAGMÁTICA

1. INVESTIGACIONES FILOSÓFICAS
2. ACTOS DE HABLA

II. FILOSOFÍA DEL 'LENGUAJE - MENTE'

3. INTENCIONES Y SIGNIFICADO

Guía docente

4. CONCIENCIA, INTENCIONALIDAD Y LENGUAJE: UNA FILOSOFÍA DEL LENGUAJE Y DE LA MENTE

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases teóricas y presentaciones	Grupo grande (G)	Exposición y defensa en clase de algún aspecto, tema, artículo o capítulo de libro del Programa de la asignatura.	51
Evaluación	Ensayo escrito	Grupo grande (G)	Trabajo escrito.	5
Evaluación	Examen	Grupo grande (G)	Examen.	4

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual		Estudio de materiales de clase y de referencias bibliográficas Lectura, relectura y análisis valorativo o crítico de textos para obtener las competencias de la asignatura.	90

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

(1) Exposición, análisis y presentación de los argumentos de un texto asignado por el profesor.

Itinerario A: 40% Itinerario B: 0%.

NO RECUPERABLE

Guía docente

Actividad: exposición, análisis y presentación en clase durante 20 minutos de un texto seleccionado previamente. Junto con ello, y tras la presentación, tanto profesor como alumn@s podrán realizar preguntas.

(2) Examen.

Itinerario A: 50% Itinerario B: 100%.

RECUPERABLE

Contenido: materiales estudiados en clase y que remiten a la bibliografía del curso.

En el caso del Itinerario B, la prueba consistirá en varias preguntas (relacionales, de desarrollo, tipo test, hipotéticas, comentario de texto, etc.) según los Manuales Básicos para la Asignatura. El Material de estudio, por lo tanto, será exclusivamente el que aparece en los 'Manuales Básicos para la Asignatura' y el de las obras originales que aparecen en 'Fuentes de los Textos para Presentaciones'

(3) Ensayo escrito (máx. 2500 palabras).

Itinerario A: 10%. Itinerario B: 0%.

RECUPERABLE

Requisitos del trabajo escrito:

-Objetivo: defensa argumentada y justificada de un posicionamiento o tesis vinculado directamente a algún tema, autor o material que aparezca en el Programa de la asignatura.

-Estructura: articulación de un argumento original, con inferencias correctas y con conclusiones justificadas.

-El tema de este trabajo y el tema de la exposición/presentación en clase no pueden coincidir.

-El tema, cuestión o problema que se elabore en el trabajo requiere la referencia directa a los autores y/o materiales trabajados en la asignatura, los cuales se deben exponer de manera que se pueda demostrar su comprensión. El recurso a otros autores y/o materiales tiene que estar justificado y, en su caso, nunca deberá constituir el grueso del trabajo.

-Se valorará la originalidad argumentativa, las capacidades de articulación del texto, la pertinencia de los contenidos, la corrección formal y una estructuración académicamente adecuada. Un mero resumen de texto/s se valorará con la nota mínima.

-En caso de plagio, se tomarán las medidas que la UIB considere oportunas.

-ENTREGA: en soporte papel y en formato electrónico (Word o similares, no PDF) en la fecha del Examen.

Clases teóricas y presentaciones

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Técnicas de observación (no recuperable)
Descripción	Exposición y defensa en clase de algún aspecto, tema, artículo o capítulo de libro del Programa de la asignatura.
Criterios de evaluación	Los exigidos por las competencias y corrección formal (estructuración), corrección del contenido, pertinencia, originalidad, requisitos mínimos acerca del uso del lenguaje.

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Guía docente

Ensayo escrito

Modalidad	Evaluación
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	Trabajo escrito.
Criterios de evaluación	Los exigidos por las competencias y corrección formal (estructuración), corrección del contenido, pertinencia, originalidad, requisitos mínimos acerca del uso del lenguaje.

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Examen

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Examen.
Criterios de evaluación	Los exigidos por las competencias y corrección formal (estructuración), corrección del contenido, pertinencia, originalidad, requisitos mínimos acerca del uso del lenguaje.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 100% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

MANUALES BÁSICOS PARA LA ASIGNATURA

CORREDOR LANAS, Cristina (1999): *Filosofía del lenguaje: una aproximación a las teorías del significado del siglo XX*. Madrid: Visor.

GARCÍA SUÁREZ, Alfonso (1997): *Modos de significar: Una introducción temática a la filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos, 2ª ed., 2011.

GARCÍA-CARPINTERO, Manuel (1996): *Las palabras, las ideas y las cosas*. Barcelona: Ariel.

RECOPIACIÓN DE ARTÍCULOS EN ESPAÑOL

MUGUERZA, Javier, ed. (1986): *La concepción analítica de la filosofía*. Madrid: Alianza.

VALDÉS VILLANUEVA, Luis M., ed. (2000): *La búsqueda del significado: lecturas de filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos (4ª ed.).

TEXTOS PARA PRESENTACIONES

AUSTIN, John (1961): 'Emisiones realizativas' [En: Valdés Villanueva (Comp.) (2005, 3ª ed.), pp. 419-434].

DENNETT, Daniel (1991): *Consciousness Explained*. New York: Back Bay Books.

GRICE, H. Paul (1969): Las intenciones y el significado del hablante [En: Valdés Villanueva (Comp.) (2005, 3ª ed.), pp. 495-523].

GRICE, H. Paul (1975): Lógica y conversación [En: Valdés Villanueva (Comp.) (2005, 3ª ed.), pp. 524-543].

SEARLE, John (1965): '¿Qué es un acto de habla?' [En: Valdés Villanueva (Comp.) (2005, 3ª ed.), pp. 435-452].

SEARLE, John (1998): *Mente, lenguaje y sociedad: la filosofía en el mundo real*. Madrid: Alianza, 2001.

WITTGENSTEIN, Ludwig (1953): *Investigaciones filosóficas* (Secciones 65 a 88 (pp. 85-109)).

Bibliografía complementaria

OTROS MANUALES RECOMENDADOS EN ESPAÑOL Y EN CATALÁN



Año académico	2015-16
Asignatura	20927 - Filosofía del Lenguaje II
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	D
Idioma	Castellano

ACERO, Juan J.; BUSTOS, Eduardo; QUESADA, Daniel (2001): *Introducción a la filosofía del lenguaje*. Madrid: Cátedra.

DE BUSTOS GUADAÑO, Eduardo (1999): *Filosofía del lenguaje*. Madrid: UNED.

PÉREZ OTERO, Manuel (2001): *Aproximació a la filosofia del llenguatge*. Barcelona: Universitat de Barcelona.

