

Año académico	2015-16
Asignatura	20922 - Teoría del Conocimiento II
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	20922 - Teoría del Conocimiento II
<b>Créditos</b>	3,6 presenciales (90 horas) 2,4 no presenciales (60 horas) 6 totales (150 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 1, 1S (Campus Extens)
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

## Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Andrés Luis Jaume Rodríguez <a href="mailto:andres.jaume@uib.es">andres.jaume@uib.es</a>	10:30	12:00	Lunes	15/09/2015	15/07/2016	BB15

## Contextualización

La asignatura de Teoría del Conocimiento II se propone como una continuación de los estudios desarrollados en Teoría del Conocimiento I poniendo énfasis en una exposición sistemática de la epistemología contemporánea.

## Requisitos

## Competencias

Las competencias que se trabajan en esta asignatura son las propias de la actividad filosófica.

### Específicas

- \* Conocimiento de las teorías y las técnicas de la filosofía en relación con la discusión de los grandes problemas históricos de la filosofía teórica. C.E. 1.
- \* Conocimiento de la terminología filosófica especializada y de la bibliografía esencial en filosofía. CE 3.
- \* Capacidad de relacionar las formulaciones filosóficas de diversas épocas en su contexto histórico. CE4.
- \* Capacidad de abstracción y de análisis lógico-formal de argumentos, así como de identificar falsas premisas y razonamientos incorrectos. C.E. 5.
- \* Disposición positiva para evaluar argumentaciones opuestas, formular y considerar las mejores razones hacia la consecución de consensos. C.E. 8.
- \* Respeto a la pluralidad de enfoques y tradiciones en filosofía. C.E 9.
- \* Capacidad de razonamiento y reflexión críticos en las argumentaciones filosóficas. C.E. 10.

## Guía docente

### Genéricas

- \* Capacidad de presentar y defender públicamente argumentos filosóficos, oralmente o por escrito que permita aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional. C.G. 15.
- \* Habilidad de diálogo, mediación, negociación y trabajo en equipo. C.G.16.

### Básica

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

## Contenidos

---

### Contenidos temáticos

- Tema 1. La definición de "conocimiento"
1. El problema de la definición de conocimiento
  2. Una introducción a los problemas de Gettier
  3. Las salidas a los problemas de Gettier

- Tema 2. Teorías de la justificación epistémica
1. Teorías fundamentalistas
  2. Teorías coherentistas
  3. Confiabilismo
  4. Epistemología de virtudes

- Tema 3. Teoría de la percepción
1. Realismo directo
  2. Fenomenalismo
  3. Realismo por representación

- Tema 4. Teoría de la verdad
1. Verdad como correspondencia
  2. Verdad como coherencia
  3. Teorías deflacionarias
  4. Teorías pragmáticas
  5. Verdad como asertabilidad

- Tema 5. Conocimiento a priori
1. El fundamentalismo y el conocimiento a priori
  2. Lo sintético a priori

## Guía docente

### 3. Lo a priori y lo empírico

#### Metodología docente

Las clases de esta asignatura son de dos tipos: un día a la semana se desarrolla un trabajo expositivo o de clase magistral sobre el temario, mientras que la sesión restante se dedica íntegramente al comentario de obras filosóficas contemporáneas.

#### Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clase magistral	Grupo grande (G)	Exposición de los contenidos básicos de la asignatura.	45
Clases prácticas	Lectura y comentario de textos en clase	Grupo grande (G)	Aprender a comentar activamente un texto propio de la disciplina	45

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

#### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Elaboración de un trabajo de investigación	Aprender a presentar por escrito los resultados de una investigación.	60

#### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

#### Evaluación del aprendizaje del estudiante

##### Clase magistral

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas orales ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Exposición de los contenidos básicos de la asignatura.
Criterios de evaluación	Corrección y adecuación de los contenidos.

## Guía docente

Capacidad de síntesis y argumentación.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

### Lectura y comentario de textos en clase

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Técnicas de observación ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Aprender a comentar activamente un texto propio de la disciplina
Criterios de evaluación	Participación activa. Saber expresarse en público

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario B

### Elaboración de un trabajo de investigación

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Aprender a presentar por escrito los resultados de una investigación.
Criterios de evaluación	Capacidad de argumentación

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario B

## Recursos, bibliografía y documentación complementaria

### Bibliografía básica

D'Agostini, F. (2000), *Analíticos y continentales*. Guía de la Filosofía de los últimos treinta años, Cátedra, Madrid.

Dancy, J. (1993), *Introducción a la epistemología contemporánea*, Ed. Tecnos

Searle, J.R. (1996), *El redescubrimiento de la mente*, Crítica, Barcelona.

Sellars, W. (1963). *Science, Perception and Reality*, Routledge and Keagan Paul

Stroll, A. (2002), *La filosofía analítica del siglo XX*, Sigloveintiuno de España editores, Madrid.

### Bibliografía complementaria

El libro de J. Dancy contiene numerosos comentarios bibliográficos que pueden ser de utilidad para el alumno.

Paredes, M.C., (2007), *Teorías de la intencionalidad*, Síntesis, Madrid.

Sosa, E. (2011), *Knowing full well*, Princenton, Princenton University Press