



Año académico	2015-16
Asignatura	20920 - Filosofía del Lenguaje I
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	D
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	20920 - Filosofía del Lenguaje I
Créditos	2,4 presenciales (60 horas) 3,6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Juan Bautista Bengoechea						
Cousillas						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
juanbautista.bengoechea@uib.cat						

Contextualización

La asignatura consiste en la introducción y desarrollo de las cuestiones filosóficas principales en torno al lenguaje y a las ciencias del lenguaje:

relación lenguaje-pensamiento, referencia, significado y traducción.

Requisitos

Esenciales

Capacidad de lectura y comprensión en inglés.

Capacidad de lectura, escritura y comprensión en español y/o catalán exigible en un curso superior de tercer nivel.

Todos los que estén relacionados con las Normativas de la UIB.

La superación de la asignatura está supeditada obligatoriamente a la satisfacción de las Competencias aquí aplicadas y establecidas en el Grado.

Recomendables

Haber cursado asignaturas en las que se estudian temas de lógica, filosofía de la ciencia y de teoría del conocimiento.

Competencias





Guía docente

Específicas

- * Conocimiento de las teorías y las técnicas de la filosofía en relación con la discusión de los grandes problemas históricos de la filosofía teórica..
- * Conocimiento de la terminología filosófica especializada y de la bibliografía esencial en filosofía..
- * Capacidad de abstracción y de análisis lógico-formal de argumentos, así como de identificar falsas premisas y razonamientos incorrectos..
- * Respeto a la pluralidad de enfoques y tradiciones en filosofía..
- * Capacidad de razonamiento y reflexión críticos en las argumentaciones filosóficas..

Genéricas

- * Conocimiento de temas importantes de la actualidad que conecten el debate filosófico con el científico-social, así como capacidad de reflexión interdisciplinaria..
- * Capacidad de síntesis y de análisis lógico..
- * Capacidad de presentar y defender públicamente argumentos filosóficos, oralmente o por escrito que permita aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional..
- * Habilidades de investigación y aprendizaje autónomos y de transmisión de los conocimientos tanto al público especializado como al no especializado..
- * Habilidad de diálogo, mediación, negociación y trabajo en equipo..

Básica

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

PROGRAMA. TEMARIO

- 1. FILOSOFÍA Y LENGUAJE: CONSIDERACIONES INICIALES**
- 2. SENTIDO, REFERENCIA Y PENSAMIENTO**
- 3. SIGNIFICADO, VERDAD Y DESCRIPCIONES**
- 4. SIGNIFICADO Y FIGURACIÓN**
- 5. TRADUCCIÓN Y SIGNIFICADO**

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases teóricas y presentaciones	Grupo grande (G)	Exposición y defensa de un texto asignado al alumnado por el profesor.	51

2 / 5

Fecha de publicación: 10/09/2015



Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.

©2016 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Evaluación	Ensayo	Grupo grande (G)	Ensayo escrito.	6
Evaluación	Examen	Grupo grande (G)	Examen escrito.	3

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de materiales de la asignatura	Lectura, relectura y análisis valorativo o crítico de textos para adquirir las competencias de la asignatura.	60
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de pruebas de evaluación	Estudio individual para la preparación de las pruebas de evaluación de la asignatura.	30

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

ITINERARIO A

Ensayo (máx. 2500 palabras): máx. 10 % de la calificación total (RECUPERABLE).

Presentación de texto (20+10 minutos): máx. 40% de la calificación total (NO RECUPERABLE).

Examen final: máx. 50 % de la calificación total (RECUPERABLE).

ITINERARIO B

Examen (máx. 100% de la calificación total): prueba constituida por varias preguntas (relacionales, de desarrollo, tipo test, hipotéticas, comentario de texto, etc.) según los Manuales Básicos para la Asignatura. Material de estudio: exclusivamente los Manuales Básicos para la Asignatura y las obras originales que aparecen en 'Fuentes de los Textos para Presentaciones' (RECUPERABLE).

Guía docente

Clases teóricas y presentaciones

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas orales (no recuperable)
Descripción	Exposición y defensa de un texto asignado al alumnado por el profesor.
Criterios de evaluación	Los exigidos por las competencias y corrección formal (estructuración), corrección del contenido, pertinencia, originalidad, requisitos mínimos acerca del uso del lenguaje.

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Ensayo

Modalidad	Evaluación
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	Ensayo escrito.
Criterios de evaluación	Los exigidos por las competencias y corrección formal (estructuración), corrección del contenido, pertinencia, originalidad, requisitos mínimos acerca del uso del lenguaje.

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Examen

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Examen escrito.
Criterios de evaluación	Los exigidos por las competencias y corrección formal (estructuración), corrección del contenido, pertinencia, originalidad, requisitos mínimos acerca del uso del lenguaje.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 100% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

MANUALES BÁSICOS PARA LA ASIGNATURA

CORREDOR LANAS, Cristina (1999): *Filosofía del lenguaje: una aproximación a las teorías del significado del siglo XX*. Madrid: Visor.

GARCÍA SUÁREZ, Alfonso (1997): *Modos de significar: Una introducción temática a la filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos, 2ª ed., 2011.

GARCÍA-CARPINTERO, Manuel (1996): *Las palabras, las ideas y las cosas*. Barcelona: Ariel.

RECOPIACIÓN DE ARTÍCULOS EN ESPAÑOL

MUGUERZA, Javier, ed. (1986): *La concepción analítica de la filosofía*. Madrid: Alianza.

VALDÉS VILLANUEVA, Luis M., ed. (2000): *La búsqueda del significado: lecturas de filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos (4ª ed.).

FUENTES DE LOS TEXTOS PARA PRESENTACIONES

ANSCOMBE, G. Elizabeth M. (1959): *Introducción al Tractatus de Wittgenstein*. Buenos Aires: El Ateneo, 1975.





Año académico	2015-16
Asignatura	20920 - Filosofía del Lenguaje I
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	D
Idioma	Castellano

FREGE, Gottlob (1984): *Investigaciones filosóficas*. Madrid: Tecnos.
FREGE, Gottlob (2002): *Estudios sobre semántica*. Barcelona: Folio.
LOCKE, John (1689): *Ensayo sobre el entendimiento humano*. México: FCE, 2005.
PLATÓN: *Diálogos II*. Madrid: Gredos, 1987.
QUINE, Willard O. (1960): *Palabra y objeto*. Madrid: Labor, 1968.
QUINE, Willard O. (1990): *La búsqueda de la verdad*. Barcelona: Crítica, 1992.
QUINE, Willard O. (1969): *La relatividad ontológica y otros ensayos*. Madrid: Tecnos, 1974.
RUSSELL, Bertrand (1940): *An Inquiry into Meaning and Truth*. London: George Allen & Unwin Ltd.
WITTGENSTEIN, Ludwig (1921): *Tractatus Logico-Philosophicus*. Madrid: Alianza, 1995.

Bibliografía complementaria

OTROS MANUALES RECOMENDADOS EN ESPAÑOL Y EN CATALÁN

ACERO, Juan J.; BUSTOS, Eduardo; QUESADA, Daniel (2001): *Introducción a la filosofía del lenguaje*. Madrid: Cátedra.
DE BUSTOS GUADAÑO, Eduardo (1999): *Filosofía del lenguaje*. Madrid: UNED.
PÉREZ OTERO, Manuel (2001): *Aproximació a la filosofia del llenguatge*. Barcelona: Universitat de Barcelona.

