

Año académico	2015-16
Asignatura	20915 - Lógica II
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	20915 - Lógica II
<b>Créditos</b>	2,4 presenciales (60 horas) 3,6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 1, 1S (Campus Extens)
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

## Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Noemí Sanz Merino	12:30	14:30	Lunes	14/09/2015	22/12/2015	BC04
<a href="mailto:noemi.sanz@uib.es">noemi.sanz@uib.es</a>	12:30	14:30	Martes	07/01/2016	29/02/2016	BC04

## Contextualización

Con esta asignatura, los alumnos y alumnas terminarán de adquirir el conocimiento sobre la disciplina filosófica de la Lógica acorde con la titulación de Grado de Filosofía.

Una vez familiarizados con la labor y objetivo de las lógicas formales e informales en la asignatura “Metodología y argumentación lógica” y teniendo en cuenta las destrezas prácticas adquiridas en “Lógica I” en lo referente a la formalización y deducción en Lógica Clásica, los/as alumnos/as conocerán en profundidad ciertas nociones teóricas en torno a la Lógica formal de especial relevancia, lo que les permitirá ahondar en los límites y las bondades de esta desde el punto de vista filosófico y el análisis metalógico. Asimismo, comprenderán el destacado lugar que la Lógica ha ostentado a lo largo de gran parte de la historia de la filosofía así como el papel que ha jugado y juega en su desarrollo y en el de otros saberes humanísticos, científicos y tecnológicos.

## Requisitos

La asignatura presupone los conocimientos y las habilidades adquiridos en cursos anteriores, en particular los correspondientes a las asignaturas de “Metodología y argumentación lógica” y “Lógica I”.

## Esenciales

Uso del Campus Extens para el completo seguimiento de la asignatura.

No escatimar en la consulta de dudas al profesorado en horas de tutoría cuando así se considere necesario para el buen seguimiento y comprensión de los contenidos de la asignatura.



## Guía docente

### Recomendables

Se aconseja que, además de las tareas obligatorias designadas como parte de la evaluación, los/as alumnos/as realicen los ejercicios prácticos y lecturas de ampliación que también pudieran ser recomendados durante el desarrollo de las clases presenciales.

Otras recomendaciones previas a tener en cuenta: cierta familiaridad con lecturas en lengua inglesa.

### Competencias

El objetivo de Lógica II es que el alumnado adquiera las siguientes competencias:

#### Específicas

- \* 1. Conocimiento de las teorías y las técnicas de la filosofía en relación con la discusión de los grandes problemas históricos de la filosofía teórica. 3. Conocimiento de la terminología filosófica especializada y de la bibliografía esencial en filosofía. 5. Capacidad de abstracción y de análisis lógico-formal de argumentos, así como de identificar falsas premisas y razonamientos incorrectos. 9. Respeto a la pluralidad de enfoques y tradiciones en filosofía. 10. Capacidad de razonamiento y reflexión críticos en las argumentaciones filosóficas..

#### Genéricas

- \* 13. Capacidad de síntesis y de análisis lógico. 14. Habilidades de investigación y aprendizaje autónomos y de transmisión de los conocimientos tanto al público especializado como al no especializado. 15. Capacidad de presentar y defender públicamente argumentos filosóficos, oralmente o por escrito que permita aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional. 16. Habilidad de diálogo, mediación, negociación y trabajo en equipo..

#### Básica

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

### Contenidos

Con la presente asignatura, en primer lugar, profundizaremos en las dimensiones semántica y sintáctica que sustentan los aparatos formales de esta disciplina, haciendo especial hincapié en destacadas problemáticas teóricas.

Además, el alumnado estudiará los principales capítulos de la Historia de la Lógica, así como los aspectos filosóficos más importantes en relación a esta, en tanto disciplina como en su aplicación histórica.

Finalmente, el alumnado será introducido a distintos planteamientos e instrumentos de formalización lógica de los considerados propios de la Lógica Clásica. Se darán a conocer los desarrollados para su aplicación en relación a determinados campos del saber y/o tipos de razonamientos.

#### Contenidos temáticos

Tema 1. Introducción: Lógica, Metalógica y Filosofía de la Lógica

Tema 2. Teoría de la Lógica Clásica: Semántica y Sintaxis



Año académico	2015-16
Asignatura	20915 - Lógica II
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

- Tema 3. Problemáticas clásicas de Filosofía de la Lógica
- Tema 4. Historia de la Lógica: Tradicional, Clásica y Contemporánea
- Tema 5. Lógicas Formales No Clásicas: panorámica.
- Tema 6. Introducción a las Lógicas Plurivalentes
- Tema 7. Introducción a las Lógicas Modales

### Metodología docente

La exposición de los contenidos temáticos de la asignatura y de las principales fuentes especializadas al respecto se realizarán fundamental a través de clases teóricas por parte de la profesora y los propios alumnos/as. A ellas se podrán añadir trabajos prácticos a través de lecturas y análisis de textos.

Será responsabilidad del alumnado, a través del trabajo autónomo no presencial individual y/o en grupo, la adquisición de los conocimientos específicos de la asignatura expuestos en clase y en la bibliografía especializada.

Los recursos necesarios para el desarrollo de las clases prácticas presenciales y/o para la realización de las actividades obligatorias y optativas complementarias se anunciarán y/o se pondrán a disposición de los/las estudiantes con suficiente antelación. Asimismo, la profesora, en clase y por adelantado, explicará las pautas formales y consensuará los plazos para la realización de las mismas.

Como herramienta complementaria de comunicación entre profesora y alumnado se usará el Campus Extens.

### Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Exposición de contenidos	Grupo grande (G)	Clases magistrales del temario de la asignatura por parte de la profesora y el propio alumnado (participante del Itinerario A)  Cuando las clases se correspondan con el tema 4, el que será expuesto por el propio alumnado, se considerará para la evaluación (Itinerario A) la participación y la obligatoriedad de asistencia del resto de compañeros, además de lo que constituye la propia prueba oral que se estará realizando entonces sobre el ponente o ponentes.  Las demás clases de exposición teórica por parte de la profesora sobre el resto del temario no conllevarán aparejada una evaluación objetiva del alumnado durante las mismas	50
Clases prácticas	Lecturas obligatorias y voluntarias	Grupo grande (G)	A discreción de la profesora se podrán hacer ejercicios, lecturas y análisis de textos durante algunas clases. En tales casos, la participación del alumnado será fundamental y será tenida en cuenta para la nota final.	8
Evaluación	Examen Final	Grupo grande (G)	Prueba escrita de evaluación, con preguntas breves y de desarrollo, del alumnado sobre los contenidos de las clases de exposición teórica por parte de la profesora sobre los temas 1, 2, 3, 5, 6 y 7.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de

## Guía docente

evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio Temas 1, 2, 3, 5, 6 y 7	Estudio y repaso de los temas y recursos bibliográficos de referencia tratados durante la asignatura, sobre los que versará el examen final y otras posibles pruebas escritas.	50
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Estudio Tema 4	Estudio y trabajo de recursos bibliográficos de referencia sobre un tema de Historia de la Lógica (Tema 4), sobre los que versará la exposición obligatoria.	40

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

#### ITINERARIO A: presencial

La evaluación de esta asignatura consta de dos tipos de pruebas a realizar por el alumnado obligatoriamente durante el curso: a) un examen escrito final (que versará fundamentalmente sobre los temas de Filosofía de la Lógica: temas 1, 2, 3, 5, 6 y 7); y b) una exposición oral temática (presentación en clase de un capítulo de Historia de la Lógica, correspondiente al Tema 4).

La asistencia a las exposiciones orales del resto de compañeros/as y la realización de ciertas lecturas obligatorias formarán parte de los factores obligatorios tenidos en cuenta para evaluar las pruebas oral y escrita. Además, la asistencia activa por parte del alumnado en las clases prácticas presenciales se tendrá positivamente en cuenta para la nota final. Este tipo de participación y otras posibles actividades complementarias, de carácter voluntario a propuesta de la profesora, podrán incrementar considerablemente el resultado de la valoración final sobre el total de la asignatura.

#### ITINERARIO B: no presencial

Aquella parte del alumnado que no pueda seguir con asiduidad las clases tendrá la posibilidad de superar la asignatura siguiendo este segundo itinerario. Para ello, se deberá consultar a la profesora.

Como parte de la metodología se podrán realizar tutorías y será obligatorio el seguimiento de las actualizaciones de contenidos en el Campus Extens, así como lo serán las lecturas que allí se identifiquen como obligatorias.

La evaluación constará fundamentalmente de exámenes (recuperables) y otras actividades entregadas por escrito (no recuperables). Asimismo, la nota obtenida podrá verse incrementada con la entrega, durante el curso, de las mismas actividades voluntarias planteadas por la profesora para el Itinerario A.

Año académico	2015-16
Asignatura	20915 - Lógica II
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

### Exposición de contenidos

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas orales ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Clases magistrales del temario de la asignatura por parte de la profesora y el propio alumnado (participante del Itinerario A) Cuando las clases se correspondan con el tema 4, el que será expuesto por el propio alumnado, se considerará para la evaluación (Itinerario A) la participación y la obligatoriedad de asistencia del resto de compañeros, además de lo que constituye la propia prueba oral que se estará realizando entonces sobre el ponente o ponentes. Las demás clases de exposición teórica por parte de la profesora sobre el resto del temario no conllevarán aparejada una evaluación objetiva del alumnado durante las mismas
Criterios de evaluación	<p>En lo que concierne a la parte de la exposición oral por parte del alumnado (prueba oral obligatoria para el Itinerario A):</p> <p>Se valorará la adquisición de los contenidos relacionados con las cuestiones incluidas en el tema 4 de la asignatura. A través de: Calidad del conocimiento sobre la temática escogida; Grado de esfuerzo y fuentes dedicadas al desarrollo de la misma; Claridad expositiva y buena presentación; Calidad del guion de trabajo y del trabajo en grupo (si lo hubiere).</p> <p>Además, será constitutivo de la nota final individual: la obligatoriedad de la asistencia a las exposiciones del resto del alumnado (del Itinerario A), y la atención y participación mediante la puesta en común de reflexiones y preguntas.</p>

Porcentaje de la calificación final: 40% con calificación mínima 4

### Lecturas obligatorias y voluntarias

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Otros procedimientos ( <b>recuperable</b> )
Descripción	A discreción de la profesora se podrán hacer ejercicios, lecturas y análisis de textos durante algunas clases. En tales casos, la participación del alumnado será fundamental y será tenida en cuenta para la nota final.
Criterios de evaluación	<p>Valoración continua sobre la adquisición de los contenidos teóricos y de las destrezas prácticas (analíticas) derivadas durante las clases presenciales y, en determinadas circunstancias, a través del Campus Extens.</p> <p>En concreto se valorará positivamente la lectura activa de los textos, puesta de manifiesto a través de la capacidad de análisis y exposición pública de los mismos.</p> <p>También se tendrán positivamente en cuenta la entrega de resúmenes de las lecturas voluntarias propuestas por el profesor.</p>

Porcentaje de la calificación final: 20% con calificación mínima 1

### Examen Final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Prueba escrita de evaluación, con preguntas breves y de desarrollo, del alumnado sobre los contenidos de las clases de exposición teórica por parte de la profesora sobre los temas 1, 2, 3, 5, 6 y 7.
Criterios de evaluación	Se evaluará el conocimiento de los contenidos temáticos incluidos en los temas 1,2,3,5,6 y 7. A través de: Calidad, profundidad y corrección de los contenidos expuestos; Habilidad expositiva y de sistematización; buena presentación.

Año académico	2015-16
Asignatura	20915 - Lógica II
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Nota para Itinerario B: el examen final incluirá (además de lo ya señalado) una pregunta de desarrollo correspondiente al tema 4.

Porcentaje de la calificación final: 40% con calificación mínima 4

## Recursos, bibliografía y documentación complementaria

### Nota importante sobre bibliografía:

Toda la bibliografía expuesta a continuación será accesible al alumnado. En los casos que algunos no sean localizables como parte de los recursos bibliográficos de la UIB, comuníquenselo a la profesora.

Además, habrá material de lectura y referencias que será directamente entregado y con antelación suficiente a los alumnos para el correcto seguimiento de las clases teóricas y prácticas. Por ejemplo para:

i) La lectura obligatoria de fuentes filosóficas fundamentales, además de:

\* Garrido, M.: "Breve historia de la Lógica" en *Lógica simbólica*, 1995 (3ª ed. o posterior).

\* Haack, Susan: "Glosario" en *Filosofía de las lógicas* (2ª ed.).

ii) La preparación de la parte específica con respecto a cada hito histórico que se verá del Tema 4: Como recursos posibles o recomendados, se entregará una lista de los trabajos (accesibles) por cada apartado para su posible uso en la exposición obligatoria que el alumnado ha de realizar como parte de la evaluación en itinerario presencial (Itinerario A)

### Bibliografía básica

Principales referencias contenidos de clases:

\* Barba, Juan: *Lógica, Lógicas*. Universidad de Valladolid, 2010.

\* Deaño, A.: "Más allá de este libro", en *Introducción a la lógica formal* (I), Madrid: Alianza, 1980.

\* Díez, Amparo: *Introducción a la Filosofía de la Lógica*. Madrid: UNED, 2009.

\* Haack, Susan (1978): *Filosofía de las lógicas*. Madrid: Cátedra, 1991.

\* Palau, Gladys: *Introducción filosófica a las lógicas no clásicas*. Buenos Aires: Gedisa, 2002.

\* Vega, Luis y Paula Olmos (Eds.): *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica*. Madrid: Trotta, 2011/13.

### Bibliografía complementaria

Otras obras para el repaso en relación a requisitos previos, la consulta complementaria, y la ampliación y/o profundización de información propia de esta asignatura:

\* Alchourrón, C., José M Menéndez y Raúl Orayen (Editores): *Lógica*. Madrid: Ed. Trotta, 1995

\* Allwood, J., L-G. Andersson, O. Dahl: *Lógica para lingüistas*, Madrid: Paraninfo, 1981

\* Bocheński, J. M.: *Historia de la lógica formal*, Madrid: Gredos, 1985

\* Deaño, A.: *Introducción a la lógica formal*, Madrid: Alianza, 1980

\* Díez Calzada, J. A.: *Iniciación a la lógica*, Barcelona: Ariel, 2002

\* Frápolli Sanz, María José: *Filosofía de la lógica*, Madrid: Tecnos, 2008

\* Gabbay, D. and F. Guenther Dordrecht (Eds.): *Handbook of philosophical logic*. Boston: Reidel, 1983-1984 (3 Vols.)

\* García Suárez, A.: *Modos de significar*. Madrid: Tecnos, 1997. (en concreto, secciones y/o parte de secciones: II de Parte I, y II de Parte 2.

\* Garrido, M. (1977): *Lógica simbólica*, Madrid: Tecnos (en su 3ª ed., 1995, o posterior).

\* Kneale, W. y M.: *El desarrollo de la lógica*. Madrid: Tecnos, 1972

\* Manzano, María y Antonia Huertas: *Lógica para principiantes*. Madrid: Alianza editorial, 2004/2011

\* Mosterín y Torretti: *Diccionario de Lógica y Filosofía de la Ciencia*. Madrid: Alianza, 2002

\* Orayen, Raúl y Alberto Moretti (Editores): *Filosofía de la Lógica*. Madrid: Ed. Trotta, 2004

\* Prior, A. N.: *Historia de la Lógica*. Madrid: Tecnos, 1976.





---

Año académico	2015-16
Asignatura	20915 - Lógica II
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

- \* Quine (1979): *Filosofía de la Lógica*. Madrid: Alianza, 1998.
- \* Sainsbury, M.: *Logical Forms*. Oxford: Blackwell, 1991
- \* Vega, Luis: *Lecturas de Lógica*. UNED, 1986
- \* Vega, L.: *Una guía de Historia de la Lógica*. Madrid: UNED, 2010 (online: Licence Creative Commons)
- \* Vega, L.: *El Análisis Lógico: nociones y Problemas I*. Cuadernos de la UNED, 1987

