



Año académico	2015-16
Asignatura	20654 - Economía Europea
Grupo	Grupo 42, 1S, GTUR
Guía docente	A
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	20654 - Economía Europea
<b>Créditos</b>	1,8 presenciales (45 horas) 4,2 no presenciales (105 horas) 6 totales (150 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 42, 1S, GTUR (Campus Extens)
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

## Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Verónica Álvarez Alarcón <a href="mailto:v.alvarez@uib.es">v.alvarez@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

## Contextualización

La asignatura tiene como propósito aportar una visión clara del proceso de integración europea por medio del análisis económico de las distintas políticas públicas, desde la Política Agraria Común hasta la Política Regional y de Cohesión, profundizando para ello en el estudio de las características estructurales, sectoriales y productivas de las economías que integran la Unión Europea. Dicho análisis se encontrará enmarcado en una referencia al permanente ejemplo de Estados Unidos, Japón así como de otros modelos de integración regional con vistas a aportar una visión de conjunto del proceso de integración económica. Así mismo se abordarán los problemas económicos a los que hoy en día se enfrentan los responsables de la política europea haciendo especial mención de la situación actual así como de sus desafíos futuros.

## Requisitos

Esta asignatura pretende concienciar de los condicionantes económicos que suponen la pertenencia de España a la Unión Europea. Intenta que los alumnos conozcan las ventajas e imposiciones que supone formar parte de dicho proceso de integración por lo que se pide al alumno que se matenga informado a lo largo del curso de las noticias y novedades que se van produciendo en Europa.

## Recomendables

Inglés a nivel elemental, conocimientos básicos de informática.

## Competencias



## Guía docente

La asignatura de Economía Europea tiene el propósito de contribuir a que el alumno logre las competencias que se indican a continuación y que forman parte del conjunto de competencias establecidas en el plan de estudios del Grado de Administración de Empresas.

### Específicas

- \* CE3 GECO: Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
- \* CE5. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.
- \* CE8 GECO: Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.

### Genéricas

- \* CG1. GECO: Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.
- \* CG4 GECO: Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.
- \* CG5. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética..

### Básica

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

## Contenidos

### Contenidos temáticos

#### I. INTEGRACIÓN ECONÓMICA

1. TEORÍA DE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA
  - 1.1 Ventajas de la Integración. 1.2 Niveles Integración. 1.3 Federalismo Fiscal.
2. OTROS ASPECTOS TEÓRICOS DE LA INTEGRACIÓN
  - 2.1 El federalismo fiscal. 2.2 Modélos de Economía Multinivel. 2.3 Política Regional Comunitaria: la inversión multinivel.

#### II. INSTITUCIONES Y POLÍTICAS COMUNITARIAS

3. 1. LAS GRANDES ETAPAS DEL PROCESO DE INTEGRACION EUROPEA
  - 3.1. Desde la II Guerra Mundial hasta el Tratado de Roma (1945-57). 3.2. Desde la creación de las Comunidades Europeas hasta la primera ampliación (1958-72). 3.3. Desde la crisis económica hasta la idea comunitaria (1973-85). 3.4. Desde la construcción del Mercado Unico hasta la tercera ampliación (1986-92). 3.5. El camino hacia la Unión Monetaria Europea (1993-99). 3.6. Desde la creación del euro hasta nuestros días (1999- ).
4. LAS INSTITUCIONES EUROPEAS
  - 4.1. La división de poderes en la Unión Europea. 4.2. La Comisión Europea. 4.3. El Consejo de la Unión Europea. 4.4. El Consejo Europeo. 4.5. El Parlamento Europeo.
5. LA POLITICA AGRARIA COMUN
  - 5.1. La regulación estatal de los mercados agrarios. 5.2. Principios y objetivos de la Política Agraria Común (PAC). 5.3. La PAC: política de precios y garantías ilimitadas de compras

Año académico	2015-16
Asignatura	20654 - Economía Europea
Grupo	Grupo 42, 1S, GTUR
Guía docente	A
Idioma	Castellano

públicas (1962-91). 5.4. La PAC: la reforma MacSharry de 1992. 5.5. La PAC: las reformas de 1999 y 2003.

#### 6. LA POLITICA FISCAL EN LA UNION MONETARIA EUROPEA

6.1. La política fiscal y la teoría de las áreas monetarias óptimas. 6.2. La sostenibilidad de los déficits públicos. 6.3. Argumentos a favor y críticas a la regulación de los déficits públicos nacionales. 6.4. El Pacto de Estabilidad y Crecimiento.

#### 7. LA UNION MONETARIA EUROPEA (UME) Y LA POLITICA MONETARIA DE LA

7.1. Antecedentes históricos de la UME. 7.2. El Sistema Monetario Europeo: componentes y problemas. 7.3. Costes y beneficios de una unión monetaria: las áreas monetarias óptimas. 7.4. La política monetaria europea: marco institucional y operativo.

#### 8. LA POLITICA DE COHESION ECONOMICA Y SOCIAL

8.1. El contexto de la cohesión económica y social en la Unión Europea. 8.2. Instrumentos financieros para la cohesión. 8.3. La política de cohesión en la agenda 2007-2013. 8.4. Comparativo entre la agenda 2007-2013 y la agenda 2000-2006 8.5. Etapas de la política de cohesión

#### 9. EL MERCADO LABORAL EN EUROPA

9.1. Pautas en la actividad laboral y el empleo en la Unión Europea. 9.2. El problema del desempleo en la Europa de los 27. 9.3. Las características institucionales de los mercados de trabajo europeos. 9.4. Diferentes modelos de mercado de trabajo. 9.5. El modelo de flexibilidad danés.

## Metodología docente

De forma paralela a la exposición y explicación teórica del programa, se propondrá al alumno la elaboración y presentación en clase de dos trabajos breves. Adicionalmente se entregarán a los alumnos lecturas complementarias y obligatorias sobre cada tema expuesto en clase.

### Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases Magistrales	Grupo grande (G)	Exposición de las materias troncales del curso	28
Seminarios y talleres	Exposiciones en clase	Grupo mediano (M)	Discusión en profundidad de temas relevantes	15
Evaluación	Examen final sobre los contenidos teóricos de todo el curso	Grupo grande (G)	Complementación de las pruebas test realizadas.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Actividades de trabajo no presencial

## Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de la materia vista en clase para realizar los dos exámenes parciales	Estudio individualizado para el seguimiento de las clases y preparación de los exámenes	40
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación del examen final	Repaso, síntesis y estudio de toda la materia vista en clase	30
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Preparación de las exposiciones en clase	Preparación de las exposiciones en clase	35

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

La materia recuperable será evaluada bien al fin del cuatrimestre en el periodo de evaluación complementaria o bien en el mes de septiembre en el periodo así señalado por la Universidad. Existirá una única posibilidad para toda la clase que decidirá el profesor entre ambas alternativas, una vez consultado el parecer de la clase.

#### Clases Magistrales

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas de respuesta breve ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Exposición de las materias troncales del curso
Criterios de evaluación	A lo largo del Curso se celebrarán 2 pruebas tipo test que valdrán un 15% de la nota final cada una.
Porcentaje de la calificación final:	30%

#### Exposiciones en clase

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Discusión en profundidad de temas relevantes
Criterios de evaluación	Los alumnos deberán presentar al menos un informe sobre una de las materias establecidas por el profesor. La nota de estas exposiciones computará por un 20% de la nota final.
Porcentaje de la calificación final:	20%



Año académico	2015-16
Asignatura	20654 - Economía Europea
Grupo	Grupo 42, 1S, GTUR
Guía docente	A
Idioma	Castellano

### **Examen final sobre los contenidos teóricos de todo el curso**

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Complementación de las pruebas test realizadas.
Criterios de evaluación	El alumno deberá responder a los problemas o preguntas de desarrollo que incluya el profesor en el examen. Este examen contará por un 50% de la nota final.
Porcentaje de la calificación final:	50%

### **Recursos, bibliografía y documentación complementaria**

Dada la actualidad y el carácter dinámico del contenido de esta asignatura se intentará utilizar en lo máximo de lo posible los recursos en red existentes.

#### **Bibliografía básica**

JORDAN GALDUF, J.M. (coord.), Economía de la Unión Europea. Ed. Civitas, Madrid 2003. FERNANDEZ NAVARRETE, D., Fundamentos económicos de la Unión Europea. Ed. Thomson, Madrid 2007. CUENCA GARCIA, E., Economía de la Unión Europea. Pearson Educación, Madrid 2007. ARTIS, M. & NIXSON, F., The Economics of the European Union: Policy and Analysis. Oxford University Press, 2007 EL-AGRAA A., The European Union: Economics and Policies. Cambridge University Press, 2007 DE GRAUWE, P., Economics of Monetary Union. Oxford University Press, 2009 LINKS BASICOS <http://europa.eu/> [http://ec.europa.eu/index\\_es.htm](http://ec.europa.eu/index_es.htm) <http://www.ecb.int/ecb/html/index.es.html> <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home> <http://www.bruegel.org/>

#### **Bibliografía complementaria**

Conforme vayan avanzando las explicaciones teóricas del contenido del curso se repartirán lecturas complementarias así como textos y artículos de actualidad.

