

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	20620 - Economia Ambiental
Grup	Grup 41, 1S, GECO
Guia docent	G
Idioma	Català

### Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura</b>	20620 - Economia Ambiental
<b>Crèdits</b>	1,8 de presencials (45 hores) 4,2 de no presencials (105 hores) 6 de totals (150 hores).
<b>Grup</b>	Grup 41, 1S, GECO (Campus Extens)
<b>Període d'impartició</b>	Primer semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Antoni Riera Font <a href="mailto:antoni.riera@uib.es">antoni.riera@uib.es</a>	10:00	11:00	Dimecres	14/09/2015	31/07/2016	DB_231

### Contextualització

Amb l'assignatura d'Economia ambiental es preten que els alumnes coneguin:

- 1) els principals problemes ambientals i els interpretin des de la perspectiva econòmica,
- 2) les tècniques d'anàlisi per a la valoració econòmica del medi ambient,
- 3) els principis, les regles i els procediments del desenvolupament sostenible des del punt de vista econòmic, i
- 4) la teoria i els conceptes bàsics de l'anàlisi de polítiques ambientals.

Si bé és veritat que aquests objectius cerquen proporcionar als alumnes una sèrie de coneixements relacionats amb la terminologia, metodologia, principis i teories pròpies de l'Economia ambiental, també persegueixen desenvolupar en l'estudiant la capacitat per a aplicar la informació i els coneixements adquirits al llarg del Grau en Economia a situacions concretes, de tal manera que els instruments que proporciona l'Economia, en general, i l'Economia ambiental, en particular, es converteixin en una eina útil en la seva futura carrera professional.

### Requisits

#### Recomanables

Es recomana a l'alumne que, en el decurs del Grau d'Economia, no hagi cursat l'assignatura de Microeconomia de primer i les assignatures d'Economia del Benestar i Microeconometria de segon que es familiaritzi amb

## Guia docent

els conceptes bàsics de qualsevol dels manuals afins a aquestes àrees de coneixement. També es recomana tenir coneixements d'anglès.

## Competències

### Específiques

- \* CE1. Contribuir a la bona gestió de l'assignació de recursos tant en l'àmbit privat com en el públic.
- \* CE4. Avaluar les conseqüències de distintes alternatives d'acció i seleccionar les millors donats els objectius.
- \* CE10. Derivar dades d'informació rellevant impossibles de reconèixer per no professionals de l'economia.

### Genèriques

- \* CG3. Aplicar a l'anàlisi dels problemes criteris professionals basats en el maneig d'instruments tècnics.
- \* CG5. Analitzar els problemes amb raonament crític, sense prejudicis, amb precisió i rigor.
- \* CG8. Contribuir, a través de l'exercici de l'activitat professional, al desenvolupament dels Drets Humans, els principis democràtics, d'igualtat d'oportunitats i d'accessibilitat universal, de pau i solidaritat, i de protecció mediambiental.

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

## Continguts

Els continguts del programa d'economia ambiental permeten analitzar el problema ambiental des de la perspectiva econòmica, el valor del medi ambient i els mètodes de valoració de la qualitat ambiental, els recursos renovables i no renovables, la regulació ambiental i l'avaluació de polítiques ambientals, el paper de l'empresa davant la problemàtica ambiental i el binomi creixement-medi ambient. Per aquest motiu, s'ha estructurat en els sis mòduls que es detallen a continuació.

### Continguts temàtics

#### Mòdul I. Introducció

##### Tema 1. Introducció a l'Economia dels recursos naturals i del medi ambient

- 1.1 Pressions i tensions ambientals
- 1.2 Classificació dels problemes ambientals
- 1.3 Economia i ecologia
- 1.4 Economia ambiental versus economia ecològica

##### Tema 2. L'objecte d'estudi: la problemàtica ambiental

- 2.1 Definició i tipologia de recursos naturals
- 2.2 Funcions i serveis del medi ambient
- 2.3 El problema: l'absència de preu
- 2.4 El comportament imperfecte del mercat

##### Tema 3. Economia, política i medi ambient

- 3.1 Societat, drets i medi ambient
- 3.2 Societat, mercat i medi ambient
- 3.3 Societat, estat i medi ambient

### Mòdul II. Valoració econòmica del medi ambient

#### Tema 4. El valor econòmic del medi ambient

- 4.1 Per què valorar?
- 4.2 Què dóna valor? Qui expressa aquests valors? Com s'expressen?
- 4.3 Valor econòmic total
- 4.4 Els límits de l'anàlisi

#### Tema 5. Mesura de canvis en el benestar: l'herència neoclàssica

- 5.1 Mesures de benestar
- 5.2 Cas pràctic

#### Tema 6. Una visió panoràmica dels mètodes de valoració

- 6.1 Criteris de classificació dels mètodes
- 6.2 La separabilitat de la funció d'utilitat
- 6.3 Els mètodes de preferències revelades
- 6.4 Els mètodes de preferències declarades

#### Tema 7. El mètode de la valoració contingent

- 7.1 Introducció
- 7.2 Els biaixos
- 7.3 Disseny de l'estudi

#### Tema 8. El mètode del costos del viatge

- 8.1 Supòsits de partida
- 8.2 El model zonal
- 8.3 El model individual
- 8.4 Especificació de les variables pertinents

### Mòdul III. Economia dels recursos naturals

#### Tema 9. La gestió dels recursos naturals

- 9.1 Incertesa i irreversibilitat
- 9.2 Principi de màxima precaució i estàndards mínims de seguretat
- 9.3 Sostenibilitat dèbil i sostenibilitat forta

#### Tema 10. Recursos renovables i no renovables

- 10.1 La gestió dels recursos renovables: el model biològic i el model econòmic
- 10.2 La gestió dels recursos no renovables: la regla de Hotelling

### Mòdul IV. Política ambiental

#### Tema 11. Instruments de política ambiental

- 11.1 El nivell de contaminació òptim
- 11.2 El teorema de Coase
- 11.3 Els instruments econòmics
- 11.4 Mesures basades en la normativa

## Metodologia docent

## Guia docent

### Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	A les classes magistrals es presentaran els fonaments teòrics que els alumnes hauran d'adquirir durant el curs. L'exposició dels continguts seguirà el programa de l'assignatura proposat.	22
Seminaris i tallers	Tallers	Grup mitjà (M)	En els seminaris es pretén fomentar l'intercanvi d'opinions entre els participants i facilitar l'aplicació dels coneixements teòrics a la realitat mitjançant l'estudi i la discussió de casos pràctics.	3
Classes pràctiques	Pràctiques	Grup mitjà (M)	Les classes pràctiques es dedicaran a la presentació, discussió i resolució de casos pràctics, així com a la presentació i discussió dels treballs realitzats pels estudiants.	15
Avaluació	Examen final	Grup gran (G)	Avaluació dels coneixements adquirits.	2
Avaluació	Examen parcial 1	Grup gran (G)	Avaluació dels coneixements adquirits.	1.5
Avaluació	Examen parcial 2	Grup gran (G)	Avaluació dels coneixements adquirits.	1.5

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi individual	Estudi per part de l'alumne dels continguts desenvolupats a l'assignatura.	55
Estudi i treball autònom individual	Resolució de casos pràctics	Estudi i treball individual per a analitzar, i resoldre si cal, els casos pràctics proposats pel professor.	20
Estudi i treball autònom en grup	Estudi en grup	Estudi i treball en grup per a analitzar, i resoldre si cal, els casos pràctics proposats pel professor.	30

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

## Guia docent

### Examen final

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Avaluació dels coneixements adquirits.
Criteris d'avaluació	Prova escrita en què s'avaluaran els coneixements adquirits per l'alumne. La prova combinarà preguntes de resposta breu, comentari de casos pràctics i/o preguntes de resposta múltiple. Representa el 50% de la qualificació final i es podrà recuperar en el període d'avaluació extraordinària previst al calendari lectiu.

Percentatge de la qualificació final: 50%

### Examen parcial 1

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Avaluació dels coneixements adquirits.
Criteris d'avaluació	Realització d'una prova tipus test en què l'alumne haurà d'aplicar els coneixements adquirits en el context de petits casos pràctics i/o de lectures i articles acadèmics. La prova, que representa el 25% de la qualificació final, abarcarà aproximadament la primera meitat dels continguts de l'assignatura i NO es podrà recuperar en el període d'avaluació extraordinària previst al calendari lectiu.

Percentatge de la qualificació final: 25%

### Examen parcial 2

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Avaluació dels coneixements adquirits.
Criteris d'avaluació	Realització d'una prova tipus test en què l'alumne haurà d'aplicar els coneixements adquirits en el context de petits casos pràctics i/o de lectures i articles acadèmics. La prova, que representa el 25% de la qualificació final, abarcarà aproximadament la segona meitat dels continguts de l'assignatura i NO es podrà recuperar en el període d'avaluació extraordinària previst al calendari lectiu.

Percentatge de la qualificació final: 25%

## Recursos, bibliografia i documentació complementària

### Bibliografia bàsica

- Azqueta, D. (1994). Valoración económica de la calidad ambiental. Madrid: McGraw-Hill.
- Azqueta, D. (2002). Introducción a la economía ambiental. Madrid: McGraw-Hill.
- Labandeira, X., León, C. J., & Vázquez, M. X. (2007). Economía ambiental. Madrid: Pearson Educación, S.A.
- Riera, P., García, D., Kriström, B., & Brännlund, R. (2005). Manual de economía ambiental y de los recursos naturales. Madrid: Thompson Editores.

### Bibliografia complementària

- Romero, C. (1994). Economía de los recursos ambientales y naturales. Madrid: Alianza Editorial.





**Universitat**  
de les Illes Balears

## Guia docent

---

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	20620 - Economia Ambiental
Grup	Grup 41, 1S, GECO
Guia docent	G
Idioma	Català

