

Identificació de l'assignatura

Assignatura	20409 - Persona i Família
Crèdits	1,2 de presencials (30 hores) 4,8 de no presencials (120 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 1S, GDRE (Campus Extens 50)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Castellà

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Pedro Grimalt Servera	09:15	14:00	Dilluns	18/01/2016	08/02/2016	DA 108
pedro.grimalt@uib.es	08:30	10:00	Dijous	11/02/2016	15/09/2016	DA 108
Maria Juana Pons Salvà	12:00	14:00	Dimarts	14/09/2015	31/07/2016	DA233

Contextualització

L'assignatura troncal Persona i Família, que s'impartirà tant en català com en castellà, introdueix a l'estudiant a una matèria central del Dret Civil l'eix del qual està representada per la Persona considerada en sí mateixa, en la seva dimensió familiar i en la seva relació patrimonial.

L'estudi d'aquesta matèria es vertebrà en dos blocs importants:

1) El Dret de la Persona a partir del concepte de personalitat jurídica, on s'estudia tant la persona Física como la jurídica.

La Persona està dotada de la qualitat de la personalitat civil; adquireix la capacitat jurídica amb el naixement, sempre que es donin els requisits que determina el codi civil i només des de llavors és un subjecte amb aptitud per a ser titular de drets i de deures jurídics. Només qui té personalitat jurídica és titular dels anomenats drets de la personalitat. En funció de l'edat i de la capacitat per a autogovernar-se, podrà exercitar ja sigui per si mateix, ja sigui amb l'assistència dels seus pares o d'un curador, o per representació legal, aquests drets i obligacions del què n'és titular.

Junt amb la persona física, el dret crea una ficció que denomina Persona Jurídica, que són ens a qui l'ordenament jurídic els atribueix, també, personalitat jurídica, si complixen els requisits exigits legalment.

2) El Dret de Família constitueix l'altre bloc de l'assignatura. És el conjunt d'institucions jurídiques que regulen les relacions personals i patrimonials entre els membres de la família i la relació amb tercers.

Las principals institucions que en aquest àmbit s'estudien són: el parentesc; la institució del matrimoni, que a partir de la seva celebració origina un conjunt de relacions tant personals, com patrimonials, com són les càrregues del matrimoni i el règim econòmic com a sistema de canalitzar-les; les situacions de crisi que desemboquen en la separació judicial o en la dissolució del vincle per divorci; així com las causes que poden originar nul·litat del matrimoni que constata que mai ha existit. Com també els seus efectes.

Una altra part que es matèria d'estudi se centra en la convivència More uxorio i les seves conseqüències jurídiques.

La Filiació que és font d'obligacions; la seva determinació i classes: matrimonial, no matrimonial i adoptiva.

Les institucions protectores, com a son la pàtria potestat, la tutela judicial i administrativa en casos de desamparament; la guarda i la curatela.

El coneixement i assimilació d'aquesta matèria és fonamental per a l'estudiant, com a element bàsic de els estudis de Dret. La Persona és el subjecte sobre el qual discorre el Dret civil, des del seu naixement, de les seves relacions familiars i amb tercers, la seva activitat econòmica, tant com subjecte de drets reals, com en el tràfic jurídic assumint posicions tant creditícies com deutores; fins i tot més enllà de la seva mort, mitjançant la successió hereditària.

Requisits

.

Essencials

Tenir superades les assignatures *Fonts del Dret I* i *Fonts del Dret II*.

Competències

L'assignatura s'impartirà tant en català com en castellà.

Específiques

- * [2] Coneixements jurídics bàsics.
- * [4] Fonts instrumentals. En aquesta assignatura, es perseguirà iniciar a l'estudiant en la capacitat per a buscar jurisprudència sobre un tema o assumpte concret..
- * [6.2] Comprensió i anàlisi de textos jurídics: textos judicials. En aquesta assignatura, es perseguirà iniciar a l'estudiant en la capacitat per a comparar i comentar sentències.
- * [8] Comunicació. En aquesta assignatura, es perseguirà formar a l'estudiant en l'exposició escrita i neutral..

Genèriques

- * [15] Maneig TIC..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

L'assignatura s'impartirà tant en català com en castellà.

Continguts temàtics

1. La persona; començament i fi de la personalitat
2. Estat civil: Registre Civil
3. Drets de la personalitat
4. La representació
5. La família i les obligacions familiars
6. El matrimoni: celebració, efectes personals i patrimonials, les crisis matrimonials
7. Situacions convivencials
8. La filiació i la pàtria potestat
9. La protecció de menors i incapaces

Metodologia docent

Aquesta és una assignatura 'Campus Extens 50'. Això suposa, per una part, que té menor presència i, per altra, que el professor posa a disposició de l'alumne un espai virtual en el que desenvolupar activitats, en el que hi haurà material d'estudi i consulta i on l'alumne podrà comunicar-se electrònicament amb els professors.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes teòriques	Grup gran (G)	Abans de les classes, l'alumne disposarà de les idees bàsiques de Persona i Família. S'entendrà que l'alumne ha llegit estes idees bàsiques abans de començar les classes. Començada la classe, es comentaran els conceptes bàsics i es deixarà un torn per a resoldre dubtes sobre les idees bàsiques. Després es desenvoluparan les idees bàsiques per mitjà de casos pràctics i preguntes/problemes teòrics a fi de potenciar el raonament.	20
Classes pràctiques	Classes pràctiques	Grup mitjà (M)	Principals activitats que es realitzaran en les classes pràctiques: * S'analitzaran i es comentaran sentències. * S'estudiaran temes concrets que no siguin especialment desenvolupats a les classes teòriques * S'analitzaran casos pràctics complexos	8
Avaluació	Prova d'avaluació contínua presencial	Grup gran (G)	Comprensió de les idees fonamentals del curs. Prova inicialment escrita de respostes breus. * La recuperació de les preguntes mal respostes es faran al despatx dels professors. * Si les preguntes han estat qualificades com "a millorar", es podran "millorar" per Campus Extens o al despatx dels professors.	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants

si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Cas complex (primera part): actuacions prèvies a la demanda	Treball individual. Metodologia: Se donaran unes poques dades i, a partir d'aquí, l'estudiant haurà de fer un informe de les actuacions que faria abans de presentar una demanda de divorci (quins fets analitzaria, quines proves intentaria aportar, quina documentació demanaria, quins procediments previs iniciaria, etc.)	20
Estudi i treball autònom individual	Cas complex (segona part): demanda de divorci	Treball individual. Metodologia: A partir de les dades que es disposin, s'haurà d'interposar una demanda de divorci. No es disposaran de totes les dades per completar la demanda, per tant, a la demanda s'hauran de plantejar diverses alternatives i exposar quines proves sol·licitarien en cada cas.	20
Estudi i treball autònom individual	Preparació de les classes	Lectura prèvia dels materials amb els que es faren feina a classe.	10
Estudi i treball autònom individual	Prova d'avaluació contínua	Preparació de la prova d'avaluació contínua	60
Estudi i treball autònom individual	Trencaclosques	Finalitat: utilitzar i relacionar correctament els conceptes bàsics de l'assignatura. Metodologia: l'alumne haurà de relacionar 45 conceptes, preceptes o frases, en grups de 3.	10

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

A. Impossibilitat de fer una activitat no recuperable

En cas que un estudiant no pugui realitzar una activitat per absència, les causes justificades que originaran la possibilitat que se li ofereixi alternativa, així com els terminis per justificar l'absència, són els que es determinen en l'article 30 del Reglament Acadèmic.

En el cas que existeixi frau en la realització d'algun dels exercicis d'avaluació, el professor podrà qualificar l'avaluació anual com a "suspès 0". Es considera frau d'acord al previst en l'article 33 del Reglament Acadèmic l'ús de qualsevol mitjà per facilitar les respostes en les proves escrites o exàmens i el plagiat total o parcial en els treballs.

Cap de les dues parts del cas complex són recuperables ni en el període d'avaluació complementari ni en l'extraordinari; per tant, romandran amb la qualificació i pes obtinguts en el moment de la seva realització.

B. Cas complex

- 1 És una activitat voluntària. Té dues parts independents entre si: l'alumne pot decidir fer les dues parts, una sola (la que vulgui) o cap.
- 2 Cada part valdrà 2.5 punts, però no servirà per aprovar l'assignatura. És l'exercici que servirà per determinar la nota a partir del 5. Exemples:
 - 1 Un alumne que hagi superat les preguntes essencials i obtingui un 2 del cada part del cas complex sobre 2.5, tindrà un 9 (5 de les preguntes essencials + 4 del cas complex).
 - 2 Un alumne que hagi superat les preguntes essencials i no faci el cas complex, tindrà un 5 (5 de les preguntes essencials + 0 del cas complex)
 - 3 Un alumne que no hagi superat les preguntes essencials, malgrat faci el cas complex i obtingui un 2.5 sobre 2.5 de cada part del cas complex, tindrà l'assignatura suspesa.
- 3 Metodologia: veure l'apartat de la guia docent Metodologia
- 4 Es valorarà:
 - 1 Si s'han detectat totes les qüestions que es podien plantejar al cas (per tant, serà molt important delimitar els fets que podrien ser rellevants pel cas).
 - 2 Com es resolen jurídicament les qüestions que vos heu pogut plantejar.
 - 3 El rigor terminològic jurídic i la coherència entre els fets i l'aplicació del Dret (el rigor i la coherència es suposen: per tant, aquí la falta de rigor i de coherència restarà).
 - 4 La redacció i exposició de la demanda o informe (la correcta redacció i exposició es suposen: per tant, aquí una redacció i/o una exposició confusa o mal plantejada, restarà).
- 5 El professor es reserva la possibilitat de fer una breu una entrevista, que es valorarà.
- 6 L'activitat es lliurarà per Campus Extens.

C. Nota final

La nota serà el resultat de les següents operacions:

- 1 Una vegada que es tinguin totes les preguntes correctes de la prova d'avaluació contínua presencial (això és, una vegada millorades o recuperades, segons el cas, aquelles preguntes que no hagin estat qualificades com a correctes) i s'hagi completat correctament el trencaclosques, s'haurà aprovat el curs amb un 5.
 - 1 Mentre no es tinguin correctes totes les preguntes de la prova d'avaluació contínua presencial i s'hagi completat correctament el trencaclosques, no es tindrà per aprovada l'assignatura.
 - 2 Cada resposta qualificada com "a recuperar" de la prova d'avaluació contínua presencial, a més d'haver de ser recuperada per aprovar, restarà un 3% de la nota de cada una de les parts del cas complex.
 - 3 Cada grup del trencaclosques incorrecte, a més d'haver de ser recuperat per aprovar, restarà un 3% de la nota final de cada una de les parts del cas complex.
- 2 Les dues parts del cas complex, que seran en tot cas voluntàries a l'efecte de superar l'assignatura, serviran per puntuar del 5.1 al 10.
 - 1 La suma de les notes de les dues parts del cas complex per tant tindran un valor de 0 a 5, que se sumará al 5 obtingut una vegada que es tinguin correctes totes les preguntes de la prova d'avaluació contínua presencial i s'hagi completat correctament el trencaclosques.
 - 2 A la nota obtinguda a cada una de les dues parts del cas complex se li restarà un 3 % per cada resposta qualificada com "a recuperar" en la prova d'avaluació contínua presencial i un 3% per cada grup del trencaclosques incorrecte.
 - 3 Per exemple, si un alumne ha obtingut un 2 de una part del cas complex i un 1 de l'altre (un total de 3 al cas complex), i a la prova d'avaluació contínua presencial ha tingut 2 preguntes a recuperar (-6%) i al trencaclosques ha tingut un grup malament (-3%), se restaria un 9% de nota al 3 del cas complex. La nota final del cas complex (suma de les dues parts) seria un 2,7. La nota final del curs, fetes totes les recuperacions i millores pertinents, seria un 7.7
- 3 Si un alumne no fa la prova d'avaluació contínua presencial, se'l podrà considerar com a no presentant sempre i quan no hagi iniciat la recuperació de les preguntes d'aquesta prova.
- 4 Aquell alumne que no hagi millorat i recuperat totes les preguntes de la prova d'avaluació contínua qualificades com "A millorar" i com "A recuperar" tindrà la següent nota:
 - 1 Si només li queden preguntes a millorar tindrà un 4.9.
 - 2 Per cada pregunta "a recuperar" que no s'hagi recuperat, es restaran 0.25 dècimes sobre 5.0

Prova d'avaluació contínua presencial

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Altres procediments (recuperable)
Descripció	Comprensió de les idees fonamentals del curs. Prova inicialment escrita de respostes breus. *La recuperació de les preguntes mal respostes es faran al despatx dels professors.*Si les preguntes han estat qualificades com "a millorar", es podran "millorar" per Campus Extens o al despatx dels professors.
Criteris d'avaluació	La prova d'avaluació contínua presencial consistirà en una prova de 20 preguntes de resposta breu: La prova es dividirà en tres parts fetes en dies diferents: * A la primera part es formularan cinc preguntes i tindrà la duració de 30 minuts. * A la segona part es formularan cinc preguntes i tindrà la duració de 30 minuts. * A la tercera part es formularan deu preguntes i tindrà la duració de 60 minuts L'alumne no podrà disposar de cap tipus de material (ni lleis, ni materials bibliogràfics, ni apunts, ni ordinadors, ni mòbils, ni tablets, ni semblants). Les preguntes es plantejaran com si fossin petits casos pràctics. La valoració de les respostes serà: * "Correcta", si la resposta és correcta; * "A millorar", si la resposta està ben encaminada però el raonament és millorable o hi ha qualche errada no rellevant; * "A recuperar", si no es contesta a la pregunta o la resposta no està bé, el raonament és insuficient o està malament o hi ha qualche errada rellevant. Les preguntes "A millorar" es podran millorar tant per Campus Extens com al despatx dels professors. Les preguntes "A recuperar" s'hauran de recuperar, en tot cas, al despatx dels professors. Per poder aprovar l'assignatura resulta imprescindible tenir totes les respostes correctes. Si alguna resposta ha estat qualificada com "A millorar" o com "A recuperar", per poder superar l'assignatura, resultarà imprescindible haver-les millorades i haver-les recuperades totes, respectivament, una setmana abans de tancar les actes En tot cas, cada pregunta contestada malament suposarà restar el 3% de la nota de cada una de les parts del complex. Aquells que no fessin alguna de les parts de la prova d'avaluació contínua presencial, podran recuperar totes les preguntes. A efectes del cas complex, es consideraran totes les preguntes com "A recuperar"; per tant, es restarà un 15% (si no es fa la primera o la segona part de la prova) o un 30% (si no es fa la tercera part) de la nota obtinguda a cada una de les parts fetes del cas complex. Si un no fa dues o tres de les parts, se sumarien els % a restar; això vol dir que la resta serà en aquests casos del 30% (no s'han fet les dues primeres parts, però si la tercera), del 45% (només s'ha fet la primera o la segona part) o del 60% (quan no s'ha fet cap de les tres parts de la prova d'avaluació contínua presencial). Aquests % a restar es poden acumular amb el % a restar del trencaclosques. El valor (%) de 40 que s'assigna a aquesta prova d'avaluació contínua presencial s'ha de relacionar amb el valor 10 que s'assigna al trencaclosques i amb tot el que s'ha dit a la introducció d'aquest apartat (Avaluació) de la guia docent.

Percentatge de la qualificació final: 40%

Cas complex (primera part): actuacions prèvies a la demanda

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (no recuperable)
Descripció	Treball individual. Metodologia: Se donaran unes poques dades i, a partir d'aquí, l'estudiant haurà de fer un informe de les actuacions que faria abans de presentar una demanda de divorci (quins fets analitzaria, quines proves intentaria aportar, quina documentació demanaria, quins procediments previs iniciaria, etc.)
Criteris d'avaluació	Veure Introducció de l'apartat de la Guia docent: Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants. Veure també criteris d'avaluació de l'examen de les preguntes essencials

Percentatge de la qualificació final: 25%

Cas complex (segona part): demanda de divorci

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (no recuperable)
Descripció	Treball individual. Metodologia: A partir de les dades que es disposin, s'haurà d'interposar una demanda de divorci. No es disposaran de totes les dades per completar la demanda, per tant, a la demanda s'hauran de plantejar diverses alternatives i exposar quines proves sol·licitarien en cada cas.
Criteris d'avaluació	Veure Introducció de l'apartat de la Guia docent: Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants. Veure també criteris d'avaluació de l'examen de les preguntes essencials

Percentatge de la qualificació final: 25%

Trencaclosques

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments (recuperable)
Descripció	Finalitat: utilitzar i relacionar correctament els conceptes bàsics de l'assignatura. Metodologia: l'alumne haurà de relacionar 45 conceptes, preceptes o frases, en grups de 3.
Criteris d'avaluació	El trencaclosques és una prova que s'ha de lliurar inicialment per Campus Extens, en la que s'hauran de combinar 45 paraules, frases i/o preceptes en grups de 3. D'aquestes 45 paraules, frases i/o articles, se'n marcaran 15 a partir de les quals fer els grups.

Es possible que una paraula, frase o precepte pugui estar relacionada amb més d'una de les 15 principals. En aquests casos, ja que no es podrà emprar una mateixa paraula, frase o precepte a dos o més grups diferents, vostès hauran de triar el grup on subsumir aquesta paraula, frase o preceptes, a la fi de poder completar correctament els 15 grups emprant les 45 paraules, frases o preceptes dels trencaclosques.

La valoració de cada grup serà:

- * "Correcta";
- * "A recuperar", si hi ha alguna frase, paraula o precepte que no està relacionat amb les altres dues del grup que han conformat.

Els grups qualificats com "A recuperar", s'hauran de recuperar en tot cas al despatx dels professors.

Per poder aprovar l'assignatura resulta imprescindible tenir tots els grups correctes. Si algun grup hagués estat qualificat com "A recuperar", per poder superar l'assignatura, resultarà imprescindible haver-los recuperats, respectivament, una setmana abans de tancar les actes.

En tot cas, cada grup qualificat com "A Recuperar" restarà el 3% de la nota de cada una de les dues parts cas complex.

Aquells que no lliuressin el trencaclosques a la data prevista, podran recuperar tots els grups. A efectes del cas complex, es consideraran tots els grups com "A recuperar"; per tant, es restaria un 45% de la nota obtinguda a



Any acadèmic	2015-16
Assignatura	20409 - Persona i Família
Grup	Grup 1, IS, GDRE
Guia docent	AL
Idioma	Català

cada una de les parts fetes del cas complex. Aquest % a restar es pot acumular amb els % a restar de la prova d'avaluació contínua presencial.

El valor (%) de 10 que s'assigna al trencaclosques s'ha de relacionar amb el valor 40 que s'assigna a la prova d'avaluació contínua presencial i amb tot el que s'ha dit a la introducció d'aquest apartat (Avaluació) de la guia docent.

Percentatge de la qualificació final: 10%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Els materials bàsics amb els que farem feina són els materials que els professors anirà donant a l'alumnat durant el curs

Sí que és important disposar d'un Codi Civil actualitzat i d'una Compilació del Dret Civil de les Illes Balears també actualitzada.

Respecte a la resta de normativa que anirem emprant, en funció de la feina a fer, a vegades la vos proporcionarem i d'altres vegades l'haureu de cercar vosaltres.

Bibliografia bàsica

No es fa cap recomanació bibliogràfica general. Qualsevol dels manuals (sempre que estigui actualitzat) que hi ha a la biblioteca vos poden servir per a preparar treball autònom.

Bibliografia complementària

No es fa cap recomanació bibliogràfica complementària. Si fos necessari, es faria durant el curs.

