

Año académico	2015-16
Asignatura	20372 - Prevención y Seguridad
Grupo	Grupo 6, 1S, GEED
Guía docente	E
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	20372 - Prevención y Seguridad
Créditos	3,6 presenciales (90 horas) 5,4 no presenciales (135 horas) 9 totales (225 horas).
Grupo	Grupo 6, 1S, GEED (Campus Extens)
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Bárbara Estudillo Gil barbara.estudillo@uib.cat						
Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría						
Francisco José Forteza Oliver francisco.forteza@uib.es	10:00	11:00	Martes	01/09/2015	22/07/2016	001

Contextualización

Esta asignatura prepara a los alumnos para entrar en los conocimientos necesarios sobre prevención de riesgos laborales en el entorno de las obras de edificación. Empezando por la normativa general y las obligaciones de carácter preventivo que afectan a cualquier empresa, se continúa con las obligaciones preventivas de las empresas del sector construcción, finalizando con el análisis de las condiciones de seguridad en la obra de construcción. Complementariamente se realizan las prácticas necesarias para adquirir los conocimientos para redactar un Estudio de seguridad y salud.

Requisitos

Para poder definir sistemas y medios preventivos para las obras es esencial tener conocimientos sobre los procesos constructivos y sistemas de representación gráfica. Ambos son las herramientas fundamentales para poder decidir los mejores procesos de ejecución así como los medios preventivos y de seguridad mas adecuados.

Esenciales

Haber cursado las asignaturas de Construcción II y III y Expresión Gráfica en Edificación.

Guía docente

Recomendables

Haber cursado la asignatura de Organización y Equipos.

Competencias

Específicas

- * CE4-1.- Capacidad para programar y organizar los procesos constructivos, los equipos de obra, y los medios técnicos y humanos para su ejecución y mantenimiento..
- * CE4-2.- Conocimiento del derecho de la construcción y de las relaciones contractuales que se producen en las distintas fases del proceso de edificación, así como de la legislación, reglamentación y normativas específicas de la prevención y coordinación en materia de seguridad y salud laboral en la edificación..
- * CE4-3.- Aptitud para redactar estudios, estudios básicos y planes de seguridad y salud laboral, y coordinar la seguridad en fase de proyecto o en fase de ejecución de obra..
- * CE6-5.- Conocimiento de las funciones y responsabilidades de los agentes que intervienen en la edificación y de su organización profesional o empresarial. Los procedimientos administrativos, de gestión y tramitación..

Transversales

- * CI-1 - Resolución de problemas.
- * CI-3 - Aptitud para la toma de decisiones.
- * CI-5 - Aptitud para la gestión de la información.
- * CP-5 - Capacidad para la negociación eficaz.

Básica

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

1. Disposiciones generales. Introducción y conceptos
2. Gestión y organización de la prevención en la empresa
3. Técnicas generales de análisis, evaluación y control de riesgos
4. RD 1627/97. Extracto y comentario de los puntos mas importantes
5. IV Convenio General del Sector Construcción
6. Seguridad en el proceso constructivo por fases de obra
7. Otros riesgos en obras de construcción. Riesgos higiénicos

Año académico	2015-16
Asignatura	20372 - Prevención y Seguridad
Grupo	Grupo 6, 1S, GEED
Guía docente	E
Idioma	Castellano

8. La coordinación de seguridad

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Presentación de los bloques teóricos	Grupo grande (G)	Presentación de los contenidos teóricos de la asignatura y su relación con la actividad del técnico y la redacción de Estudios de seguridad y salud (ESS) o Estudios básicos de seguridad (EBS). En las clases teóricas también se realizarán ejercicios prácticos individuales y en grupos para trabajar los contenidos teóricos y mejor asimilación de los mismos.	42
Seminarios y talleres	Talleres prácticos	Grupo mediano 2 (X)	En estos talleres los alumnos tendrán un contacto próximo con el sector mediante la observación de unas prácticas de ejecución de un montaje de una protección o medio auxiliar. Se completarán con la exposición teórica de la base necesaria para asimilar la práctica observada.	6
Clases prácticas	Redacción de EBS y ESS	Grupo mediano (M)	En las clases prácticas los alumnos desarrollarán por completo la redacción de un EBS y un ESS de manera que se trabaje y entrene las competencias específicas de la asignatura en uno de los futuros trabajos profesionales más habituales en este campo. La primera práctica, EBS, se realizará en grupos, con una pequeña exposición a la entrega y la segunda práctica, ESS, se realizará de manera individual.	42

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de los contenidos teóricos	Asimilación de los contenidos teóricos de la asignatura para desarrollo de las competencias que se trabajan en la misma. Consulta de normativa específica.	55
Estudio y trabajo autónomo individual	Lectura artículos técnicos	La finalidad es que el alumno relacione los contenidos teóricos con los problemas y la actualidad de la prevención de riesgos laborales en el sector de la construcción.	10
Estudio y trabajo autónomo individual	Visita de páginas web especializadas	La finalidad es que el alumno adquiera las competencias de búsqueda, análisis y selección de la información necesaria para aplicar a su futura actividad profesional ya desde el momento que está en formación. Debido a los continuos cambios en el sector y concretamente en la normativa y	10

Año académico	2015-16
Asignatura	20372 - Prevención y Seguridad
Grupo	Grupo 6, 1S, GEED
Guía docente	E
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
		los recursos técnicos es especialmente importante adquirir el hábito de actualizarse y saber buscar las actualizaciones de normativa.	
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Completar la redacción de un EBS y ESS	Desarrollo de las competencias de redacción de estos documentos. Primero en grupo para inicio de la actividad, debido a que profesionalmente se trabaja en entornos de colaboración y posteriormente de manera individual.	60

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Presentación de los bloques teóricos

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Carpeta de aprendizaje (no recuperable)
Descripción	Presentación de los contenidos teóricos de la asignatura y su relación con la actividad del técnico y la redacción de Estudios de seguridad y salud (ESS) o Estudios básicos de seguridad (EBS). En las clases teóricas también se realizarán ejercicios prácticos individuales y en grupos para trabajar los contenidos teóricos y mejor asimilación de los mismos.
Criterios de evaluación	Elaboración de las prácticas planteadas por el profesor de manera presencial o mediante la plataforma de campus extens. Se tratará de cuestionarios, artículos, consultas y elaboración de memorias que el alumno deberá realizar para asimilar los conocimientos teóricos adquiridos.
	Entrenará y evaluará las siguientes competencias:
	<i>Específicas:</i>
	CE6-5 -Conocimiento de las funciones y responsabilidades de los agentes que intervienen en la edificación y de su organización profesional o empresarial. Los procedimientos administrativos, de gestión y tramitación.
	CE4-2 -Conocimiento del derecho de la construcción y de las relaciones contractuales que se producen en las distintas fases del proceso de edificación, así como de la legislación, reglamentación y normativas específicas de la prevención y coordinación en materia de seguridad y salud laboral en la edificación.
	<i>Genéricas:</i>
	CI-1 - Resolución de problemas
	CI-3 - Aptitud para la toma de decisiones
	CI-5 - Aptitud para la gestión de la información

Porcentaje de la calificación final: 20%

Guía docente

Redacción de EBS y ESS

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Informes o memorias de prácticas (no recuperable)
Descripción	En las clases prácticas los alumnos desarrollaran por completo la redacción de un EBS y un ESS de manera que se trabaje y entrene las competencias específicas de la asignatura en uno de los futuros trabajos profesionales más habituales en este campo. La primera práctica, EBS, se realizará en grupos, con una pequeña exposición a la entrega y la segunda práctica, ESS, se realizará de manera individual.
Criterios de evaluación	Memoria resumen de la actividad realizada en clases prácticas. Se presentara cada día de las prácticas mediante la plataforma campus extens. Entrenará y evaluará las siguientes competencias: <i>Específicas:</i> CE4-1 - Capacidad para programar y organizar los procesos constructivos, los equipos de obra, y los medios técnicos y humanos para su ejecución y mantenimiento CE4-3 - Aptitud para redactar estudios, estudios básicos y planes de seguridad y salud laboral, y coordinar la seguridad en fase de proyecto o en fase de ejecución de obra <i>Genéricas:</i> CI-5 - Aptitud para la gestión de la información CP-5 - Capacidad para la negociación eficaz

Porcentaje de la calificación final: 10%

Estudio de los contenidos teóricos

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Asimilación de los contenidos teóricos de la asignatura para desarrollo de las competencias que se trabajan en la misma. Consulta de normativa específica.
Criterios de evaluación	Realización de una prueba escrita sobre los contenidos teóricos de la asignatura. La prueba se realizará en dos partes. La primera a mitad del semestre y la segunda a la finalización del semestre. Se debe obtener un 5 de cada una de las pruebas parciales. Se hará media a partir de un 4.5 entre las dos pruebas, en caso de obtener más de un 7.5 en la Carpeta de aprendizaje. Entrenará y evaluará las siguientes competencias: <i>Específicas:</i> CE4-2 - Conocimiento del derecho de la construcción y de las relaciones contractuales que se producen en las distintas fases del proceso de edificación, así como de la legislación, reglamentación y normativas específicas de la prevención y coordinación en materia de seguridad y salud laboral en la edificación. CE6-5 - Conocimiento de las funciones y responsabilidades de los agentes que intervienen en la edificación y de su organización profesional o empresarial. Los procedimientos administrativos, de gestión y tramitación <i>Genéricas:</i> CI-3 - Aptitud para la toma de decisiones

Guía docente

CI-5 - Aptitud para la gestión de la información

Porcentaje de la calificación final: 40%

Completar la redacción de un EBS y ESS

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	Desarrollo de las competencias de redacción de estos documentos. Primero en grupo para inicio de la actividad, debido a que profesionalmente se trabaja en entornos de colaboración y posteriormente de manera individual.
Criterios de evaluación	Entrega y defensa del EBS por grupos y entrega del ESS de forma individual. Se debe obtener como mínimo un 5 del conjunto de este apartado y un 4.5 de cada una de las partes.

Entrenará y evaluará las siguientes competencias:

Específicas:

E4-1 - Capacidad para programar y organizar los procesos constructivos, los equipos de obra, y los medios técnicos y humanos para su ejecución y mantenimiento

Genéricas:

CP-5 - Capacidad para la negociación eficaz

CI-1 - Resolución de problemas

CI-3 - Aptitud para la toma de decisiones

Porcentaje de la calificación final: 30%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Manual Práctico de Seguridad y Salud en la Construcción, editado por el COAAT de Madrid y el Instituto Regional de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Comunidad de Madrid, 2007, AA.VV.-Coordinador Carlos Arranz Cordero, Depòsit M-46406-2007

Manual para la elaboración de un estudio de seguridad y salud, editado por el COAAT de Murcia, autor: Antonio Mármol Ortuño, 2004, ISBN 84-89882-21

Bibliografía complementaria

Prevención de riesgos laborales en la construcción Editorial Lex Nova, 1999 ISBN 84-8406-087-X. (Vol. I Ambito jurídico, vol. II Normativa, vol. III riesgos y medidas preventivas por fases de obra)

Manual de Seguridad y salud en la construcción, edita COAAT de Girona, Pedro Antonio Beguería Latorre, 1998, ISBN 600-9470-7. (R.D. 1627/97 comentado por el autor)

Comentarios técnicos sobre la coordinación en materia de seguridad y salud en las obras de construcción, Edita Fundación Escuela de la Edificación, Rafael





Año académico	2015-16
Asignatura	20372 - Prevención y Seguridad
Grupo	Grupo 6, 1S, GEED
Guía docente	E
Idioma	Castellano

Anduiza Arriola, Francisco de Asís Rodríguez Gómez, Luis Rosel Ajamil, 2001
ISBN 84-86957-89-3.

Manual de la construcción seguridad e higiene CISS, editorial Cisspraxis, ISBN
84-8235-044-7

Manual para estudios y planes de seguridad e higiene, edita INSHT, Pedro
Antonio Beguería Latorre 1989, ISBN 84-7425-291-1.

Otros recursos

Mediante la plataforma de Campus extens se facilitaran al alumno una serie de recursos de interés, documentos electrónicos sobre la materia elaborados por el profesor y enlaces a internet relacionados directamente con la materia.

