

Identificación de la asignatura

Asignatura	20141 - Biología Marina
Créditos	2,4 presenciales (60 horas) 3,6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S, GBIO (Campus Extens)
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Guillem Mateu Vicens guillem.mateu@uib.es	17:00	18:00	Martes	01/09/2015	31/07/2016	Despatx 31 Guillem Colom
Ana María Abril Duro	17:00	18:00	Martes	14/09/2015	30/07/2016	número 67, lab zoología

Contextualización

La asignatura de "Biología Marina" pretende ser una aproximación al conocimiento de los organismos que habitan los océanos, teniendo en cuenta las características físico-químicas del medio. Se hace hincapié en el origen marino de la vida y como los organismos han ido modificando el medio a la vez que se han ido adaptando a él. En "Biología Marina" se ofrecerán nociones sobre el origen de los océanos y sus características, la aparición de las primeras formas de vida, los principales taxones marinos, las grandes comunidades (bentos, plancton, necton) y sus adaptaciones al medio.

Requisitos

Recomendables

Es importante tener aprobadas las asignaturas relacionadas con la Zoología y la Botánica que se han impartido en los cursos anteriores

Competencias

Específicas

- * - Conocer las especies mayoritarias del plancton, necton y bentos marinos. - Conocer las especies especialmente frágiles, vulnerables y en regresión. - Identificar los hábitats y ecosistemas mas

representativos de los fondos marinos del Mediterráneo y su biodiversidad. - Valorar los aspectos funcionales de los ecosistemas marinos y la conexión entre compartimentos (plancton-necton-bentos)..

Genéricas

- * - Proporcionar una visión integrada del funcionamiento de los ecosistemas marinos. - Desarrollar comportamientos y actitudes que les ayuden a continuar su estudio y aprendizaje de forma autónoma. - Saber filtrar, sintetizar y comprender la información obtenida por diversas vías, en especial la obtenida por la web..

Básica

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Se explicarán los organismos presentes en cada uno de los grandes apartados del medio marino y las relaciones que se dan entre ellos para mantener el equilibrio dinámico.

Contenidos temáticos

El medio marino en equilibrio dinámico. Unidades temáticas

1. La Biología Marina
2. El océano
3. La diversificación de los organismos en el medio marino
4. Plancton
5. Bentos
6. Necton
7. El Mar Mediterráneo: ecosistemas y comunidades

Metodología docente

A lo largo del curso se realizarán diversas actividades, según las circunstancias, que se considerarán presenciales o no según su naturaleza. El objetivo es ayudar a entender lo expuesto en las actividades presenciales, ayudándose de las metodologías adecuadas en cada una de ellas.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases teóricas	Grupo grande (G)	Método expositivo reforzado con el uso de la pizarra, power point y transparencias.	48
Clases prácticas	Clases prácticas	Grupo mediano (M)	Recogida de material en el campo, estudio y análisis en el laboratorio.	12

2 / 4

Fecha de publicación: 24/07/2015



Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.

©2016 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Selección de un tema relacionado con la asignatura del que se realizará una síntesis a partir de la literatura existente y se elaborará un póster que será presentado al resto de la clase. El trabajo se realizará en grupo y se valorará tanto la calidad de la información como la capacidad de síntesis en la elaboración del póster y su posterior presentación oral.	90

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Clases teóricas

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Método expositivo reforzado con el uso de la pizarra, power point y transparencias.
Criterios de evaluación	Prueba escrita con preguntas sobre todo lo explicado

Reconocimiento de ejemplares de visu y con clave de determinación.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

Clases prácticas

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Informes o memorias de prácticas (recuperable)
Descripción	Recogida de material en el campo, estudio y análisis en el laboratorio.
Criterios de evaluación	Elaboración de un informe de prácticas recogiendo las principales observaciones y actividades llevadas a cabo.

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario B

Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Pruebas orales (recuperable)
Descripción	Selección de un tema relacionado con la asignatura del que se realizará una síntesis a partir de la literatura existente y se elaborará un póster que será presentado al resto de la clase. El trabajo se realizará en grupo y se valorará tanto la calidad de la información como la capacidad de síntesis en la elaboración del póster y su posterior presentación oral.
Criterios de evaluación	Elaboración de un póster y presentación pública del mismo.
Porcentaje de la calificación final:	40% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	40% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- Archiduque Luis Salvador. 1880. Las Baleares. La pesca.
- Calvin, J. C. 1995. El ecosistema marino mediterráneo. Guía de su flora y fauna.
- Cognetti, G.; Sara, M. y Magazzu G. 2001. Biología Marina. Ariel Ciencia.
- Fincham, A. A. 1987. Biología marina básica. Editorial Omega.
- Gállego, L. 2002. vertebrados ibéricos: peces, anfibios y reptiles. UIB.
- Gállego, L. 2003. Vertebrados ibéricos: mamíferos. UIB.
- Hofrichter, R. El mar Mediterráneo. Tomo II, parte I.
- Hofrichter, Robert. El mar Mediterráneo.
- Karleskint, G. 1998. Introduction to Marine Biology. Saunders College Publishing.
- Nybakken. 1997. Marine Biology
- Pérès, J. M. 1961. Océanographie biologique et biologia marine. Presses Univ. de France.
- Riedl, Rupert. 1986. Fauna y flora del mar Mediterráneo. Ed. Omega.
- varios autores. 1981-1992. Història Natural dels Països Catalans. varis volums. Enciclopèdia Catalana
- varios autores. 2013. Atles Ecosistemes dels Països Catalans. Enciclopèdia Catalana
- World Register of Marine Species WoRMS. <http://www.marinespecies.org/>

Bibliografía complementaria

Otros libros disponibles en la biblioteca de la UIB

Otros recursos

Vídeos y DVDs: Planeta Azul, Océanos, etc.