

Año académico	2015-16
Asignatura	11026 - Trabajo de Fin de Máster
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	11026 - Trabajo de Fin de Máster
Créditos	0,9 presenciales (22,5 horas) 6,1 no presenciales (152,5 horas) 7 totales (175 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S (Campus Extens)
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
María Esther García Buades esther.garcia@uib.es	10:00	11:00	Martes	14/09/2015	19/02/2016	B205

Contextualización

La asignatura 'Trabajo de Fin de Máster' configura el módulo 'Trabajo de Fin de Máster'. El Trabajo de Fin de Máster (TFM) consiste en la realización de un trabajo original en el que se elaborará una propuesta en el marco de la gestión de recursos humanos a partir de los contenidos trabajados en los módulos así como de la experiencia llevada a cabo durante las prácticas en empresas, instituciones o centros docentes.

El trabajo de fin de grado o de máster debe entenderse como un módulo o materia globalizador orientado a la evaluación integrada de competencias específicas y transversales asociadas al título.

El objetivo del trabajo de fin de grado o de máster es realizar una actividad autónoma e individual, por una parte, dirigida a conseguir que el alumno aplique e integre competencias (conocimientos, destrezas y actitudes) adquiridas a lo largo de la titulación, y, por otra parte, que permita la evaluación de su formación general o avanzada en una determinada disciplina, o la iniciación en tareas de investigación en el caso de los másters con una orientación de investigación, como requisito previo a la consecución del título de grado o máster correspondiente.

La elaboración y evaluación del TFM seguirá el reglamento propio de la UIB: <https://seu.uib.cat/fou/acord/99/9954.html>

Requisitos

Recomendables

Se recomienda haber cursado y aprobado la mayoría de asignaturas del MGRH de los módulos básicos, comunes, el itinerario escogido y las prácticas externas antes de inscribir el título del Trabajo fin de máster.

Guía docente

La calificación obtenida se incorporará al expediente cuando conste fehacientemente que el estudiante ha superado el resto de créditos del título. En casos en que sea necesario adelantar este hecho y se pueda justificar, la dirección de la titulación podrá solicitar al CEP la autorización.

Competencias

Específicas

- * a10 - Manejar adecuadamente los principales canales de información en relación con la gestión de recursos humanos, formación y dirección de equipos de trabajo. a11 - Analizar y sintetizar la información en relación con la gestión de recursos humanos, formación y dirección de equipos de trabajo. a12 - Utilizar estrategias de trabajo autónomo e investigación y para formarse autónoma y permanente.
- * COMPETENCIAS METODOLÓGICAS b1. Aplicar los conocimientos a la práctica y de adaptarse a situaciones y contextos distintos, transfiriendo aprendizajes. b2. Capacidad para diagnosticar y resolver problemas. b3. Capacidad de organización y planificación de la acción. b4. Aplicar la capacidad de resolver problemas con autonomía y siguiendo un adecuado proceso de toma de decisiones. b5. Capacidad para diseñar, implementar, gestionar y evaluar programas, proyectos y recursos (materiales y humanos) relacionados con la gestión de recursos humanos, la formación y dirección de grupos y el desarrollo del trabajo en equipo. b6. Capacidad para diseñar, implementar, gestionar y evaluar programas, proyectos y recursos (materiales y humanos) en el ámbito de la formación de formadores y de las organizaciones educativas. b7. Interpretar y manejar las tecnologías de información y comunicación (TIC) relativas al ámbito de estudio y desarrollo profesional. b8. Programar y manejar técnicas e instrumentos validados..
- * COMPETENCIAS SOCIALES: Saber estar c1. Capacidad de comunicación oral y escrita (redacción de informes o documentos). c2. Capacidad para establecer relaciones interpersonales habilidosas y comunicarse asertivamente. c3. Capacidad para respetar las aportaciones de los demás. c4. Capacidad de empatía. c5. Capacidad para proporcionar retroalimentación a los/as destinatarios/as y usuarios/as de forma adecuada y precisa. c6. Capacidad para compartir conocimientos, recursos e ideas con personas expertas y no expertas en el tema. c7. Capacidad para elaborar informes orales y escritos. c8. Capacidad para trabajar en equipo, coordinar actuaciones y colaborar eficazmente con otros/as, incluyendo equipos interdisciplinarios.
- * COMPETENCIAS PARTICIPATIVAS: Saber ser-hacer saber d1. Capacidad para actuar de manera crítica y responsable. d2. Capacidad para asumir responsabilidades y de autocrítica, sabiendo valorar la propia actuación personal y conociendo las propias competencias y limitaciones. d3. Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según estándares de la profesión. d4. Capacidad para hacer propuestas creativas. d5. Capacidad para implicarse en procesos de mejora. d6. Saber ajustarse a las obligaciones deontológicas del desempeño profesional..

Genéricas

- * CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo..

Año académico	2015-16
Asignatura	11026 - Trabajo de Fin de Máster
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Básica

* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

1. Elección del tema y viabilidad del trabajo
2. Búsqueda bibliográfica y documental
3. Elaboración del guión de trabajo. Autorización
4. Elaboración del índice definitivo
5. Desarrollo del trabajo y, si procede, recogida de datos
6. Elaboración del informe final
7. Defensa pública del TFM

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Presentación directrices TFM	Grupo grande (G)	La finalidad de estas sesiones es presentar la asignatura y las directrices básicas para realizar el TFM.	1
Tutorías ECTS	Tutorías del TFM	Grupo pequeño (P)	Actividades de orientación, seguimiento y asesoramiento para la realización del TFM. El alumnado contará con la atención individualizada de un profesor / a del Master que ejercerá como tutor / a. Este profesor / a deberá dar el visto bueno a la propuesta de guión de trabajo realizada por el alumno / a así como la memoria final antes de su presentación definitiva. Las tutorías se podrán realizar de forma presencial (individuales y / o en pequeño grupo) y en red.	19
Evaluación	Defensa pública del TFM	Grupo pequeño (P)	El alumnado dispondrá entre 15-25 minutos para defensa oral del trabajo. El tiempo que se dedique a la discusión con la comisión de evaluación del TFM es potestad del presidente de la comisión.	2.5

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Año académico	2015-16
Asignatura	11026 - Trabajo de Fin de Máster
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Búsqueda y análisis de documentos y elaboración del guión del TFM	Para determinar la temática concreta del TFM, el alumnado realizará una investigación y un posterior análisis documental sobre la información y los datos más destacables para la posterior realización del Trabajo. Finalizado el análisis del alumnado elaborará una propuesta de guión de trabajo que deberá ser aprobado por el tutor / a.	47.5
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de la defensa del TFM	Una vez realizada la memoria final del alumnado preparará la defensa oral del Trabajo para lo cual podrá contar con el apoyo de material audiovisual (presentaciones de PowerPoint, vídeo, etc.).	25
Estudio y trabajo autónomo individual	Realización del TFM y redacción de la memoria final	El alumnado, a partir de todos los conocimientos trabajados durante el Master y de manera específica, a partir de la temática seleccionada y el guión de trabajo aprobado por el tutor / a, realizará el TFM y redactará la memoria final que deberá ser presentada y defendida ante la comisión de evaluación, previo visto bueno del tutor / a. El estudiante deberá depositar 3 ejemplares impresos del trabajo y una copia en formato electrónico. Las directrices para la elaboración del TFM y los aspectos organizativos especifican en el documento de la Intranet: 'Orientaciones para la elaboración, presentación y defensa del Trabajo de Fin de Master '	80

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Defensa pública del TFM

Modalidad	Evaluación
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	El alumnado dispondrá entre 15-25 minutos para defensa oral del trabajo. El tiempo que se dedique a la discusión con la comisión de evaluación del TFM es potestad del presidente de la comisión.
Criterios de evaluación	Se valorará el conocimiento de las competencias de la asignatura, el nivel de competencia comunicativa, el formato de presentación, el ritmo de exposición de los contenidos, la secuencia y calidad de los contenidos, el uso del tiempo de exposición y el nivel de preparación de la presentación.

Porcentaje de la calificación final: 25%

Año académico	2015-16
Asignatura	11026 - Trabajo de Fin de Máster
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Realización del TFM y redacción de la memoria final

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	El alumnado, a partir de todos los conocimientos trabajados durante el Master y de manera específica, a partir de la temática seleccionada y el guión de trabajo aprobado por el tutor / a, realizará el TFM y redactará la memoria final que deberá ser presentada y defendida ante la comisión de evaluación, previo visto bueno del tutor / a. El estudiante deberá depositar 3 ejemplares impresos del trabajo y una copia en formato electrónico. Las directrices para la elaboración del TFM y los aspectos organizativos especifican en el documento de la Intranet: 'Orientaciones para la elaboración, presentación y defensa del Trabajo de Fin de Master '
Criterios de evaluación	Se valorará el conocimiento de las competencias de la asignatura, la fundamentación científica y documentada, la calidad de las aportaciones, la bibliografía adecuada y actualizada y la consecución de los objetivos prefijados en el trabajo. Además, se valorará la adecuación del título, la presentación y formato, la estructura gramatical y corrección ortográfica, el uso de vocabulario técnico y preciso, la organización del índice, la coherencia entre los contenidos tratados y los puntos señalados en el índice, la cohesión del texto expositivo. La extensión aprox. del TFM será entre 50 y 60 páginas (sin incluir referencias). La portada del trabajo deberá ser el publicado en la web de postgrau.

Porcentaje de la calificación final: 75%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

En el proceso de elaboración del TFM la investigación documental y bibliográfica es una tarea fundamental y por tanto debe ser realizada por el propio alumno. Sin embargo, en cada caso el profesorado tutor aportará al alumnado las referencias adecuadas en el caso de que sea necesario un asesoramiento en determinados aspectos. Para citar los documentos y la bibliografía consultada el alumnado deberá usar el sistema APA que es el formato más usual en el campo de la Psicología y la Pedagogía. Este acrónimo corresponde a American Psychological Association y sus manuales de estilos son los más utilizados en el campo de las ciencias sociales. A continuación se destacan algunos manuales básicos, en las 'Orientaciones para la elaboración, presentación y defensa del Trabajo de Fin de Máster 'se facilitará más información al respecto.

Bibliografía básica

American Psychological Association (APA). (2006). Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association. Versión abreviada (M. Chávez, Trad.). México: El Manual Moderno. (Trebball original publicat l'any 2005).

American Psychological Association (APA). (2007). APA Style Guide to Electronic References. Washington, DC: Autor. American Psychological Association (APA). (2009). Publication Manual of the American Psychological Association (6th ed.). Washington, DC: Sureda, J.;Comas, R.; Oliver, M.F.; Guerrero, R.M. (2010). Fuentes de información bibliográfica a través de Internet para investigadores en educación. Palma: REDINED-Ministerio de Educación. (diponible en pdf el aula virtual).

Bibliografía complementaria

En la página web de la APA se pueden encontrar catálogos de productos, guías, cursos y tutoriales de uso de las normas APA: <http://www.apastyle.org/>

