

|              |                                      |
|--------------|--------------------------------------|
| Any acadèmic | 2015-16                              |
| Assignatura  | 10695 - Societat, Família i Educació |
| Grup         | Grup 5, 1S                           |
| Guia docent  | A                                    |
| Idioma       | Català                               |

## Identificació de l'assignatura

|                             |                                                                                    |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Assignatura</b>          | 10695 - Societat, Família i Educació                                               |
| <b>Crèdits</b>              | 1 de presencials (25 hores) 2 de no presencials (50 hores) 3 de totals (75 hores). |
| <b>Grup</b>                 | Grup 5, 1S (Campus Extens)                                                         |
| <b>Període d'impartició</b> | Primer semestre                                                                    |
| <b>Idioma d'impartició</b>  | Català                                                                             |

## Professors

| Professor/a                                                                         | Horari d'atenció als alumnes |            |           |              |            |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|-----------|--------------|------------|---------|
|                                                                                     | Hora d'inici                 | Hora de fi | Dia       | Data d'inici | Data de fi | Despatx |
| Maria Antonia Gomila Grau<br><a href="mailto:ma.gomila@uib.es">ma.gomila@uib.es</a> | 09:00                        | 10:00      | Divendres | 05/02/2016   | 01/07/2016 | C103    |

## Contextualització

En acabar l'assignatura l'estudiantat ha de ser capaç de:

- \* Disposar de més elements per adaptar l'educació prevista al medi en el qual es desenvolupen.
- \* Comprendre la funció educadora de la família en relació a l'adquisició de competències i aprenentatges.
- \* Conèixer els diferents tipus de famílies i la incidència del context familiar en l'educació.
- \* Comprendre la funció educadora de la família en l'educació en el respecte dels drets i llibertats i preveure possibles relacions amb determinades famílies pel que fa a aquest punt.
- \* Comprendre la funció educadora de la família en l'educació per a la no discriminació de les persones amb discapacitat i preveure possibles relacions amb determinades famílies pel que fa a aquest punt.
- \* Comprendre la funció educadora de la comunitat, cercar informació en relació a la concreció d'activitats que es duen a terme en la comunitat institucional (barri, municipi, comarca, ...) d'un centre docent determinat.
- \* Establir relacions entre l'educació formal i l'educació de la comunitat quant al respecte dels drets i llibertats i la igualtat d'oportunitats per a tothom.
- \* Adquirir habilitats socials i desenvolupar estratègies en la relació amb les famílies.
- \* Desenvolupar estratègies de relació amb les institucions comunitàries o altres organitzacions no institucionals pròpies del context educatiu d'un centre docent determinat.

## Requisits

## Competències

### Específiques

- \* 32. Conèixer l'evolució històrica de la família, els diferents tipus de família i la rellevància del context familiar en l'educació..
- \* 33. Adquirir habilitats socials en la relació i orientació familiar..
- \* 34. Informar a les famílies sobre els processos d'ensenyament i aprenentatge i sobre l'orientació personal, acadèmica i professional dels seus fills, i treballar de forma cooperativa amb elles..
- \* 40. Proposar i col·laborar en iniciatives que contribueixin a fer del centre un lloc de participació i cultura en l'entorn on estigui situat..
- \* 41. Analizar y cuestionar las propias concepciones sobre los distintos aspectos relacionados con la profesión docente..

### Genèriques

- \* 11. Informar i assessorar a les famílies sobre procés d'ensenyament i aprenentatge i sobre l'orientació personal, acadèmica i professional dels seus fills..

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

## Continguts

### Continguts temàtics

- Tema 1. Anàlisi sociològica del sistema educatiu en les diverses etapes.
- Tema 2. Procés de socialització i les funcions educadores de la família, el context sociocultural, el grup d'iguals, els mitjans de comunicació i altres agents de socialització.
- Tema 3. Les relacions institució escolar-família. Participació de les famílies en el centre.
- Tema 4. Multiculturalitat, interculturalitat.
- Tema 5. Xarxes d'intervenció socioeducativa.

## Metodologia docent

Es poden diferenciar diverses metodologies de treball

### Activitats de treball presencial

| Modalitat         | Nom               | Tip. agr.     | Descripció                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hores |
|-------------------|-------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Classes teòriques | Classes teòriques | Grup gran (G) | Exposicions orals del professor, però superant els inconvenients de la lliçó magistral tradicional (caràcter monològic, dogmatització i imposició de criteris, passivitat de l'alumne) fomentant la participació activa dels estudiants mitjançant una comunicació més participativa i una actitud de respecte mutu i oberta a la crítica. | 25    |

|              |                                      |
|--------------|--------------------------------------|
| Any acadèmic | 2015-16                              |
| Assignatura  | 10695 - Societat, Família i Educació |
| Grup         | Grup 5, 1S                           |
| Guia docent  | A                                    |
| Idioma       | Català                               |

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció                                                                        | Hores |
|-----------|-----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|
|           |     |           | Material de suport: apunts disponibles a campus extens, bibliografia i webgrafia. |       |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Activitats de treball no presencial

| Modalitat                           | Nom                                           | Descripció                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Hores |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Estudi i treball autònom individual | Estudi i treball autònom individual o en grup | Comentari sobre lectures, treballs individuals i en grup de reflexió a partir dels treballs realitzats i/o iniciats a les classes pràctiques.<br>Material de suport: bibliografia, webgrafia, textos breus (en format de dossier i/ o accessibles a les pàgina web), diaris i revistes d'actualitat, audiovisuals i dades estadístiques. | 30    |
| Estudi i treball autònom en grup    | Treball de curs                               | El treball de curs és un exercici de caràcter practic amb qual intentam integrar tots els coneixements que sobre sociologia de l'educació, l'alumne ha adquirit durant tot el curs.                                                                                                                                                      | 20    |

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació es realitzarà segons criteris d'avaluació continuada.

L'avaluació es concreta a partir de quatre tipus d'activitats diferents:

1. Assistència, participació a classe. Estudi dels temes.
2. Seguiment de l'estudi a partir de les exposicions a classe, les tutories individuals o en grup.
3. Exercicis individuals, amb possible consulta en grup, entregats a l'aula.
4. Realització d'un treball de curs.

### Classes teòriques

|            |                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat  | Classes teòriques                                                                                                                                                                                                            |
| Tècnica    | Tècniques d'observació ( <b>no recuperable</b> )                                                                                                                                                                             |
| Descripció | Exposicions orals del professor, però superant els inconvenients de la lliçó magistral tradicional (caràcter monològic, dogmatització i imposició de criteris, passivitat de l'alumne) fomentant la participació activa dels |

|              |                                      |
|--------------|--------------------------------------|
| Any acadèmic | 2015-16                              |
| Assignatura  | 10695 - Societat, Família i Educació |
| Grup         | Grup 5, 1S                           |
| Guia docent  | A                                    |
| Idioma       | Català                               |

estudiants mitjançant una comunicació més participativa i una actitud de respecte mutu i oberta a la crítica.  
Material de suport: apunts disponibles a campus extens, bibliografia i webgrafia.

**Criteris d'avaluació** Participació activa en les classes teòriques

Percentatge de la qualificació final: 10%

### Estudi i treball autònom individual o en grup

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat            | Estudi i treball autònom individual                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Tècnica              | Treballs i projectes ( <b>recuperable</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Descripció           | Comentari sobre lectures, treballs individuals i en grup de reflexió a partir dels treballs realitzats i/o iniciats a les classes pràctiques. Material de suport: bibliografia, webgrafia, textos breus (en format de dossier i/ o accessibles a les pàgina web), diaris i revistes d'actualitat, audiovisuals i dades estadístiques. |
| Criteris d'avaluació | S'ha d'entregar un breu treball, en forma de resultat d'investigació (entre 10 i 20 planes), correctament redactat, amb cites d'autors, referències i la resta de requisits en aquests tipus de treballs. Entregar, dins el termini establert i obtenir una qualificació mínima de 5                                                  |

Percentatge de la qualificació final: 40%

### Treball de curs

|                      |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat            | Estudi i treball autònom en grup                                                                                                                                                    |
| Tècnica              | Treballs i projectes ( <b>recuperable</b> )                                                                                                                                         |
| Descripció           | El treball de curs és un exercici de caràcter pràctic amb qual intentem integrar tots els coneixements que sobre sociologia de l'educació, l'alumne ha adquirit durant tot el curs. |
| Criteris d'avaluació | Realització, entrega i presentació a l'aula de diversos treballs menors relacionats amb els temes del curs.                                                                         |

Percentatge de la qualificació final: 50%

## Recursos, bibliografia i documentació complementària

### Bibliografia bàsica

Cardús, Salvador. (2000). *El desconcert de l'educació: les claus per entendre el paper de la família, l'escola, els valors, els adolescents, la televisió... i la inseguretat del futur*. Barcelona. Ed. La Campana.

Merino, R. y De la Fuente, G. (2007). *Sociología para la intervención social y educativa*. Barcelona. UAB.

Subirats, J.; Albaigés, B. (2009). *Educació i comunitat. Reflexions a l'entorn del treball integrat dels agents educatius*. Barcelona. Fundació Jaume Bofill.

Garreta, J (2007) La relación familia-escuela. Edicions de la Universitat de Lleida

### Bibliografia complementària

CONSEJO ESCOLAR DE ESTADO (2008). *Informe sobre el estado y situación del sistema educativo 2006-2007*. Madrid. CEE.

CONSELL ECONÒMIC I SOCIAL DE LES ILLES BALEARS (2008). *Memòria del CES 2007 sobre l'economia, el treball i la societat de les Illes Balears*. Capítol sobre educació.

CONSELL ECONÒMIC I SOCIAL DE LES ILLES BALEARS (2009) 7/2009, *sobre l'eficàcia del sistema educatiu a les Illes Balears*. Disponible: <http://ces.caib.es/> (DICTÀMENS)

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CULTURA (2007). *Indicadors del Sistema educatiu de les Illes Balears 2006*. Palma: Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu.





|              |                                      |
|--------------|--------------------------------------|
| Any acadèmic | 2015-16                              |
| Assignatura  | 10695 - Societat, Família i Educació |
| Grup         | Grup 5, 1S                           |
| Guia docent  | A                                    |
| Idioma       | Català                               |

INECSE (2004). *Sistema estatal de indicadores de la educación 2004*. Ministerio de Educación y Ciencia.  
<http://www.ince.mec.es/Indicadores%20Publicos/index.html>

#### **Altres recursos**

Anuari de l'Educació de les Illes Balears: <http://dpde.uib.cat/anuari/>  
Consell Econòmic i Social: <http://ces.caib.es/>  
Conselleria d'Educació i Cultura: <http://weib.caib.es/>  
Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT): <http://www.caib.es/ibae/ibae.htm>  
Asociación de Sociología de la Educación: <http://www.ase.es/>  
Asociación Interuniversitaria de Investigación en Pedagogía: <http://www.uv.es/aidipe/>

