



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	21104 - Geografia Humana General
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	G
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	21104 - Geografia Humana General
Crèdits	1,5 de presencials (37,5 hores) 4,5 de no presencials (112,5 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 2S
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Ivan Murray Mas ivan.murray@uib.cat						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

Contextualització

L'assignatura "Geografia Humana General" pretèn ésser un dels instruments a través dels quals posar els primers fonaments en la formació bàsica dels estudis de Grau en Geografia.

"Geografia Humana General" forma part del Mòdul Troncal del Títol de Grau en Geografia. El mòdul troncal alhora es subdivideix en tres matèries: Geografia Humana, Geografia Física i Geografia Regional. L'assignatura "Geografia Humana General" és la primera que s'imparteix de la matèria Geografia Humana, matèria seqüència en 6 assignatures, una primera de caràcter general "Geografia Humana General" i la resta d'específiques, en un intent d'ordenar el procés d'ensenyança-aprenentatge des d'allò general a allò més concret.

El mòdul troncal agrupa les competències específiques del títol i constitueix l'eix central de la Geografia com a disciplina científica. En conseqüència, l'assignatura "Geografia Humana General" respon en el seu disseny a l'adquisició d'alguns dels objectius específics del Títol de Grau com són comprendre els coneixements fonamentals de la matèria geogràfica com a disciplina científica, ser capaç d'analitzar processos, canvis i interaccions al medi físic i a l'entorn humà o adquirir una consciència crítica de la importància de l'escala temporal als processos físics i humans i a llurs interaccions. L'assoliment dels objectius del mòdul troncal a on pertany l'assignatura "Geografia Humana General" serà indispensable de cara a la futura carrera professional, tant a l'empresa com a l'administració pública.

Requisits

Competències





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	21104 - Geografia Humana General
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	G
Idioma	Català

Específiques

- * CE4 - Demostrar un coneixement global de la construcció de llocs i entorns fora de la seva pròpia i immediata experiència quotidiana i comprendre la forma en què un determinat lloc s'ha constituït i és permanentment renovat per processos físics, ambientals, biòtics, socials, històrics, econòmics i culturals..

Transversals

- * CG1 - Ser capaç de conceptualitzar patrons, processos, interaccions i canvis en el món físic i a l'entorn humà, entesos ambdós com un sistema dins d'una àmplia gamma d'escala espacials..
- * CG2 - Adquirir una consciència crítica de la importància de l'escala temporal en processos físics, humans i en les seves interaccions i en com aquests operen a escala local, regional i mundial..
- * CG4 - Demostrar coneixement i comprensió crítica de les diverses formes de representació dels entorns humans i físics, així com aconseguir el domini de la tecnologia associada amb l'adquisició i l'anàlisi de dades geogràfiques, tals com mètodes estadístics, de laboratori, d'anàlisi quantitatives, aplicacions informàtiques i teledetecció..
- * CG5 - Aplicar a l'entorn professional els coneixements, metodologies i les tècniques adquirides durant la formació acadèmica de grau i desenvolupada amb un alt grau de responsabilitat, compromís ètic i capacitat d'integració en equips multidisciplinaris..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

En ser una assignatura de formació bàsica i del primer curs del Grau, els continguts de la mateixa es plantegen de forma genèrica en torn dels grans temes de la Geografia Humana, tota vegada que especificitats temàtiques podran abordar-se en les demés assignatures de la matèria Geografia Humana.

El tractament d'aquests temes generals de la Geografia Humana s'adapta al repte que tenen actualment les Ciències Socials d'analitzar els grans canvis que han tingut lloc al món al llarg de les darreres quatre dècades. Per això, els continguts introdueixen als alumnes en l'estudi de les transformacions demogràfiques, econòmiques, socials i, sobre tot, territorials que són part de l'entramat del procés de globalització.

Continguts temàtics

1. Geografia Humana: les dimensions socials de l'espai
 - Introducció
 - La dimensió social de la Geografia
 - L'escala geogràfica
 - L'espai geogràfic, producte social
 - Relacions socials i espai
2. Geoeconomia i Geopolítica : lògiques espacials del capitalisme
 - Processos espacio-temporals del capitalisme contemporani
 - Producció, distribució i consum
 - Estructura espacial del capitalisme



Conflictes socioecològics del capitalisme
Geopolítica i conflictes del capitalisme global

3. La població
 - Evolució de la població
 - Estructura i model demogràfic
 - Població i poblament
4. La construcció territorial
 - El món rural
 - El món urbà
 - Infraestructures

Metodologia docent

El procés d'ensenyament - aprenentatge es desenvoluparà a partir diversos procediments que, d'una banda, comptaran amb la participació directa del docent (activitats presencials), i d'altra, amb activitats que l'alumnat haurà de desenvolupar de forma autònoma (activitats no presencials). Pel que fa a les primeres seran les següents:

- 1 la classe teòrica en la que el professor oferirà els conceptes fonamentals i les grans línies dels continguts del temari;
- 2 les sessions de pràctiques d'aula, en les que amb el guiatge del docent, l'alumnat haurà d'assolir habilitats tècniques per ampliar i analitzar els continguts;
- 3 les sessions de seminari en que l'alumnat aprofundirà en aspectes concrets dels diversos temes de l'assignatura a partir de la lectura, la reflexió i el debat en grup mitjà, comptant amb la tasca de moderació i orientació del professor;
- 4 la sortida de camp servirà per detectar, analitzar i reflexionar sobre la incidència de l'activitat humana en un àmbit concret del territori.
- 5 la tutoria, finalment, possibilitarà la comunicació entre docent i alumnat, sobre tot per orientar l'alumne en l'elaboració d'informes i memòries.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Continguts teòrics de l'assignatura	Grup gran (G)	Exposició a càrrec del professor dels continguts bàsics i de les línies mestres del temari	15
Seminaris i tallers	seminaris de lectura	Grup mitjà (M)	Debat sobre un aspecte concret del temari a partir d'una lectura que, prèviament, el professor haurà desat en Campus Extens	8
Classes pràctiques	Pràctiques de laboratori	Grup mitjà (M)	Resolució d'exercicis i pràctiques on s'adquiriran habilitats en l'ús de tècniques estadístiques i cartogràfiques	7





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	21104 - Geografia Humana General
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	G
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes pràctiques	sortida de camp	Grup mitjà (M)	La sortida de camp és un procediment molt adient per tal que l'alumnat pugui contrastar el cos teòric amb la realitat, a més de fomentar la percepció directa d'elements i situacions geogràfiques que enriqueixen l'adquisició de coneixement per part de l'alumnat.	6
Tutories ECTS	tutoria	Grup petit (P)	Tutories en grup per resoldre problemes dels informes, memòries i lectures.	1.5

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual d'avaluació	Preparació de prova final	Estudi i treball autònom individual dels continguts de l'assignatura. Amb la informació obtinguda a les classes teòriques, els materials disponibles en xarxa i la bibliografia recomanada, l'alumnat haurà de estudiar el temari de l'assignatura i preparar els continguts per a la seva avaluació a la prova escrita final.	57
Estudi i treball autònom individual laborator	Treball de pràctiques de	Estudi i treball autònom individual relacionats amb les pràctiques d'aula. L'alumnat haurà de resoldre els exercicis proposats i presentar la corresponent memòria.	20
Estudi i treball autònom individual o en grup	Memoria sortidas de camp	Estudi i treball autònom individual o en grup. Redacció d'una memòria de la sortida de camp. Després de la sortida de camp i d'acord amb els procediments i terminis establerts prèviament, l'alumnat haurà de redactar una memòria de la mateixa	20
Estudi i treball autònom individual o en grup	Seminaris i tallers	Estudi i treball autònom individual o en grup relacionats amb el desenvolupament de seminaris i tallers. L'alumnat haurà de d'analitzar de forma reflexiva els textos proposats i ampliar coneixements sobre la temàtica amb altres recursos.	15.5





Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació constarà de tres apartats:

1. Avaluació dels continguts. Consistirà en una prova escrita amb la que s'avaluarà l'assimilació i comprensió dels conceptes de l'assignatura assolits a través de les classes de continguts teòrics i dels textos dels seminaris de lectura. Suposarà un 50% del total i, a més, per aprovar aquesta part i faci mitjana amb la resta, la nota no podrà ser inferior a 5 punts sobre 10.
2. Avaluació de les habilitats que es resoldrà mitjançant la resposta dels exercicis de pràctiques d'aula i així mateix amb la redacció de la memòria de la sortida de camp i les exposicions de les lectures. Mentre els exercicis de pràctiques suposaran un 20% de la qualificació global, la memòria de la sortida de camp tindrà un pes del 25% del total.
3. Avaluació de les actituds i aptituds. La part dedicada a l'avaluació d'actituds i aptituds representa un 5% sobre la nota final. No hi ha prova específica per aquest apartat. La forma d'avaluació és l'observació que realitza el professor de l'actitud de l'alumne/a a classe reflectida en el grau de participació, l'atenció, la disposició cap al estudi, etc

Continguts teòrics de l'assignatura

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Exposició a càrrec del professor dels continguts bàsics i de les línies mestres del temari
Criteris d'avaluació	Se valorarà la participació i les aportacions fetes a classe.

Percentatge de la qualificació final: 50%

seminaris de lectura

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Escales d'actituds (no recuperable)
Descripció	Debat sobre un aspecte concret del temari a partir d'una lectura que, prèviament, el professor haurà desat en Campus Extens
Criteris d'avaluació	Es valorarà la participació i les aportacions particulars fetes en el debat sobre cadascun dels documents presentats

Percentatge de la qualificació final: 5%





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	21104 - Geografia Humana General
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	G
Idioma	Català

Pràctiques de laboratori

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació (recuperable)
Descripció	Resolució d'exercicis i pràctiques on s'adquiriran habilitats en l'ús de tècniques estadístiques i cartogràfiques
Criteris d'avaluació	Correcció en les respostes dels qüestionaris plantejats a posteriori en la plataforma Campus Extens. Es fixarà data límit d'entrega de les respostes als qüestionaris

Percentatge de la qualificació final: 20%

sortida de camp

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (recuperable)
Descripció	La sortida de camp és un procediment molt adient per tal que l'alumnat pugui contrastar el cos teòric amb la realitat, a més de fomentar la percepció directa d'elements i situacions geogràfiques que enriqueixen l'adquisició de coneixement per part de l'alumnat.
Criteris d'avaluació	Redacció correcta (expressió escrita, ortografia) i estructurada tractant els aspectes més rellevants de la sortida de camp. Per a la possible recuperació serà criteri obligat haver assistit en el dia corresponent a la sortida de camp

Percentatge de la qualificació final: 25%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Romero, J. (Coord). (2007): Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado , Barcelona, Ariel (Segunda edición).

Bibliografia complementària

- Aguilera, J., Borderías, M.P., González, M.P. & Santos, M. (2011):Orientaciones para la realización de ejercicios prácticos : geografiahumana. Madrid, UNED.
- Albet, A.; Benejam, P. (2000): Una geografia renovada: lugares y regiones en un mundo global . Barcelona, Vicens Vives.
- Bjelland, M., Fellmann, J.D., Montello, D., Getis, A., Getis, J. (2011)Human Geography: Landscapes of Human Activities. New York: Wiley-Blackwell.
- Cloke, Flowerdew, R. i Martin, D. (eds) (2005)Methods inhuman geography: a guide for students doing a research project.Harlow: Prentice Hall
- Dicken, P. (2011) Global Shift. Mapping the changing contours of the World Economy. London: The Guildford Press.
- Gregory, D. (2007) Human geography. Londres: SAGE.
- Gregory, D.,Johnston,R.J., Pratt, G., Watts, M., Whatmore, S. (eds) (2009)The dictionary of human geography. Oxford: Willey-Blackwell.Hiernaux, D. i Lindón, A. (2010)Los giros de la geografiahumana: desafíos y horizontes.Barcelona: Anthropos Editorial
- Hagget, P. (1976): Análisis locacional en la geografía humana. Barcelona. Gustavo Gili
- Hiernaux, D.; Lindón, E. [eds.] (2006): Tratado de Geografía Humana. Barcelona, Anthropos.
- Johnston, R.J.,Gregory, D. i Smith, D.M. (eds)Diccionario Akal de geografía humana. Madrid, Akal.
- McNeil, J.R. (2003): Algo nuevo bajo el sol. Historia medioambiental del mundo en el siglo XX, Madrid,





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	21104 - Geografia Humana General
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	G
Idioma	Català

Alianza.

Méndez, R. (2004): Geografía económica. La lógica espacial del capitalismo global . Barcelona, Ariel.

Moseley, W.G., Lanegran, D.A. i Pandit, K. (2007) The introductory reader inhuman geography: contemporary debates and classic writings.Malden: Blackwell.

Nogué, J.; Romero, J. (Eds.) (2006): Las Otras Geografías, Valencia, Tirant Lo Blanch.

Ortíz, A. (coord) (2011) Visions geogràfiques del món. Bellaterra, Universitat Autònoma de Barcelona.

Pallarés, M., Tulla, A. F. (2009): Geografía humana. Barcelona. FUOC.

Vincent, J, Thomas, M., Cloke, P., Panelli, R. (eds) (2011) A companion to Social Geography. Oxford, Wiley-Blackwell.

Zárate Martín, M.A., Rubio, M.T. (2005): Geografía humana: sociedad, economía y territorio Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces.

Altres recursos

Atlas de Le Monde Diplomatique:http://www.mondiplo.net/epages/eb8018.sf/es_ES/?ObjectPath=/Shops/eb8018/Categories/Los_Atlas

