



Año académico	2014-15
Asignatura	20927 - Filosofía del Lenguaje II
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	C
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	20927 - Filosofía del Lenguaje II
Créditos	2,4 presenciales (60 horas) 3,6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S (Campus Extens)
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Juan Bautista Bengoechea	12:00h	14:00h	Viernes	27/02/2015	26/06/2015	BC04

Cousillas
juanbautista.bengoechea@uib.cat

Contextualización

La asignatura consiste en la introducción y desarrollo de las cuestiones filosóficas principales en torno al *uso* del lenguaje y a las relaciones entre lenguaje y pensamiento: intención, actos de habla, pertinencia y significado.

Requisitos

Esenciales

Capacidad de lectura y comprensión en inglés.

Capacidad de lectura, escritura y comprensión en español y/o catalán exigible en un curso superior de cuarto nivel.

Todos los que estén relacionados con las Normativas de la UIB.

La superación de la asignatura está supeditada obligatoriamente a la satisfacción de las Competencias aquí aplicadas y establecidas en el Grado.

Recomendables

Haber cursado asignaturas en las que se estudian temas de lógica, de filosofía de la ciencia y de teoría del conocimiento.





Haber cursado la asignatura FILOSOFÍA DEL LENGUAJE I.

Competencias

Específicas

- * Conocimiento de la terminología filosófica especializada y de la bibliografía esencial en filosofía..
- * Capacidad de abstracción y de análisis lógico-formal de argumentos, así como de identificar falsas premisas y razonamientos incorrectos..
- * Disposición positiva para evaluar argumentaciones opuestas, formular y considerar las mejores razones hacia la consecución de consensos..
- * Capacidad de razonamiento y reflexión críticos en las argumentaciones filosóficas..

Genéricas

- * Capacidad de síntesis y de análisis lógico..
- * Conocimiento de temas importantes de la actualidad que conecten el debate filosófico con el científico-social, así como capacidad de reflexión interdisciplinaria..
- * Capacidad de presentar y defender públicamente argumentos filosóficos, oralmente o por escrito que permita aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional..

Básica

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA. FILOSOFÍA DEL LENGUAJE II

PARTE I: LENGUAJE Y PRAGMÁTICA

1. LENGUAJE Y FILOSOFÍA

Filosofía naturalizada

La filosofía 'primera' tradicional

El giro lingüístico: la filosofía del lenguaje cotidiano

El giro lingüístico: el análisis conceptual

2. CONTRA LA REPRESENTACIÓN AGUSTINIANA: *INVESTIGACIONES FILOSÓFICAS*

Representación agustiniana

Interpretación anti-metafísica

Interpretación de carácter kantiano

En torno al enfoque del segundo Wittgenstein





Lectura

-Ludwig Wittgenstein (1953): *Investigaciones filosóficas* (Secciones 65 a 88 (pp. 85-109)).

3. PRAGMÁTICA

Acción y racionalidad

No literalidad de los significados

Pragmática: tres cuestiones fundamentales

Conceptos: información, intención, interpretación, semántica vs pragmática

4. GRICE Y EL SIGNIFICADO

Introducción

El programa de Grice

Significado ocasional del hablante

El Principio de Cooperación

Máximas conversacionales

Implicaturas conversacionales

Lecturas

-H. Paul Grice (1969): Las intenciones y el significado del hablante [En: Valdés Villanueva (Comp.) (2005, 3ª ed.), pp. 495-523].

-H. Paul Grice (1975): Lógica y conversación [En: Valdés Villanueva (Comp.) (2005, 3ª ed.), pp. 524-543].

5. ACTOS DE HABLA

Introducción

Preferencias realizativas

Ilocución, locución y perlocución

Infortunios y reglas constitutivas

Hacia una teoría de los actos de habla (TAH)

La TAH de Searle

Lecturas

-John Austin (1961): 'Emisiones realizativas' [En: Valdés Villanueva (Comp.) (2005, 3ª ed.), pp. 419-434].

-John Searle (1965): '¿Qué es un acto de habla?' [En: Valdés Villanueva (Comp.) (2005, 3ª ed.), pp. 435-452].

PARTE II: NUEVAS PROPUESTAS

6. TEORÍA DE LA PERTINENCIA

Introducción

Modelo: codificar, decodificar, ostensión, inferencia

Comunicación verbal: explicaturas e implicaturas

Consecuencias de la teoría

Lectura

-Dan Sperber & Deirdre Wilson (1987): 'Resumen de *Relevance: Communication and Cognition*' [En: Valdés Villanueva (Comp.) (2005, 3ª ed.), pp. 676-713].

7. SEMÁNTICA DE SITUACIONES

Teoría de situaciones y semántica de situaciones

Nociones básicas: situaciones, tipos de situaciones, relaciones, parámetros, infones, restricciones y proposiciones

Contenido informativo y teoría relacional del significado

Bases formales de la teoría de situaciones

Tipos de actitudes proposicionales y situaciones

Lectura

-Jon Barwise & John Perry (1981): 'Situaciones y actitudes' [En: Valdés Villanueva (Comp.) (2005, 3ª ed.), pp. 629-654].

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases teóricas y presentaciones	Grupo grande (G)	Exposición y defensa en clase de algún aspecto, tema, artículo o capítulo de libro del Programa de la asignatura.	51
Evaluación	Ensayo escrito	Grupo grande (G)	Trabajo escrito.	1
Evaluación	Prueba escrita nº 1 en horario de clase	Grupo grande (G)	Prueba escrita nº1 en horario de clase.	4
Evaluación	Prueba escrita nº2 en horario de clase	Grupo grande (G)	Prueba escrita nº2 en horario de clase.	4

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial



Año académico	2014-15
Asignatura	20927 - Filosofía del Lenguaje II
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	C
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual		Estudio de materiales de clase y de referencias bibliográficas Lectura, relectura y análisis valorativo o crítico de textos para obtener las competencias de las asignatura.	90

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

(1) Exposición y defensa en clase de algún aspecto, tema, artículo o capítulo de libro del Programa de la asignatura.

Itinerario A: 40% Itinerario B: 50%.

NO RECUPERABLE

Actividad: presentación en clase durante 10-15 minutos de algún aspecto, tema, artículo o capítulo de libro del Programa de la asignatura. Junto con ello, y tras la presentación, tanto profesor como alumn@s podrán realizar preguntas.

La selección del material que se pretenda presentar es responsabilidad del/la alumn@. El formato de presentación es responsabilidad del/la alumn@. El/la alumn@ debe entregar una copia de la presentación en word o pdf al profesor (enviada por e-mail).

(2) Prueba escrita n°1 en horario de clase.

Itinerario A: 20% Itinerario B: 0%.

NO RECUPERABLE

Contenido: temas estudiados hasta la fecha de esta prueba. La prueba se realiza en horario de clase. Fecha aproximada: mediados del semestre.

(3) Prueba escrita n°2 en horario de clase.

Itinerario A: 30% Itinerario B: 0%.

NO RECUPERABLE

Contenido: temas estudiados hasta la fecha de esta prueba. La prueba se realiza en horario de clase. Fecha aproximada: finales del semestre.

(4) Trabajo escrito (máx. 2000 palabras).

Itinerario A: 10%. Itinerario B: 50%.

NO RECUPERABLE

Requisitos del trabajo escrito:





Año académico	2014-15
Asignatura	20927 - Filosofía del Lenguaje II
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	C
Idioma	Castellano

-Tema asignado por el profesor.

-Objetivo: defensa argumentada y justificada de un posicionamiento o tesis vinculado directamente a algún tema, autor o material que aparezca en el Programa de la asignatura.

-Estructura: articulación de un argumento original, con inferencias correctas y con conclusiones justificadas.

-El tema de este trabajo y el tema de la exposición/presentación en clase no pueden coincidir.

-El tema, cuestión o problema que se elabore en el trabajo requiere la referencia directa a los autores y/o materiales trabajados en la asignatura, los cuales se deben exponer de manera que se pueda demostrar su comprensión. El recurso a otros autores y/o materiales tiene que estar justificado y, en su caso, nunca deberá constituir el grueso del trabajo.

-Se valorará la originalidad argumentativa, las capacidades de articulación del texto, la pertinencia de los contenidos, la corrección formal y una estructuración académicamente adecuada. Un mero resumen de texto/s se valorará con la nota mínima.

-En caso de plagio, se tomarán las medidas que la UIB considere oportunas.

-ENTREGA: en soporte papel y en formato electrónico (Word o similares, no PDF) en la fecha de la Prueba escrita nº 2.

Clases teóricas y presentaciones

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Técnicas de observación (no recuperable)
Descripción	Exposición y defensa en clase de algún aspecto, tema, artículo o capítulo de libro del Programa de la asignatura.
Criterios de evaluación	Los exigidos por las competencias y corrección formal (estructuración), corrección del contenido, pertinencia, originalidad, requisitos mínimos acerca del uso del lenguaje.

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

Ensayo escrito

Modalidad	Evaluación
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	Trabajo escrito.
Criterios de evaluación	Los exigidos por las competencias y corrección formal (estructuración), corrección del contenido, pertinencia, originalidad, requisitos mínimos acerca del uso del lenguaje.

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B





Año académico	2014-15
Asignatura	20927 - Filosofía del Lenguaje II
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	C
Idioma	Castellano

Prueba escrita nº 1 en horario de clase

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (no recuperable)
Descripción	Prueba escrita nº1 en horario de clase.
Criterios de evaluación	Los exigidos por las competencias y corrección formal (estructuración), corrección del contenido, pertinencia, originalidad, requisitos mínimos acerca del uso del lenguaje.

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Prueba escrita nº2 en horario de clase

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (no recuperable)
Descripción	Prueba escrita nº2 en horario de clase.
Criterios de evaluación	Los exigidos por las competencias y corrección formal (estructuración), corrección del contenido, pertinencia, originalidad, requisitos mínimos acerca del uso del lenguaje.

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

ESCANDELL, M. Victoria (1996): *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Ariel, 1999.

GARCÍA SUÁREZ, Alfonso (1997): *Modos de significar: Una introducción temática a la filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos, 2ª ed., 2011.

GARCÍA-CARPINTERO, Manuel (1996): *Las palabras, las ideas y las cosas*. Barcelona: Ariel.

VALDÉS VILLANUEVA, Luis M., ed. (2005): *La búsqueda del significado: lecturas de filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos (4ª ed.).

Bibliografía complementaria

ACERO, Juan J.; BUSTOS, Eduardo; QUESADA, Daniel (2001): *Introducción a la filosofía del lenguaje*. Madrid: Cátedra.

BARWISE, Jon; PERRY, John (1983): *Situations and Attitudes*. Cambridge, Mass.: The MIT Press, 1986.

BLASCO, Josep L.; GRIMALTOS, Tobies; SÁNCHEZ, Dora (1999): *Signo y pensamiento*. Barcelona: Ariel.

CORREDOR LANAS, Cristina (1999): *Filosofía del lenguaje: una aproximación a las teorías del significado del siglo XX*. Madrid: Visor.

PÉREZ OTERO, Mael (2001): *Aproximació a la filosofia del llenguatge*. Barcelona: Edicions Universitat de Barcelona.

