



Año académico	2014-15
Asignatura	20922 - Teoría del Conocimiento II
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	20922 - Teoría del Conocimiento II
<b>Créditos</b>	3,6 presenciales (90 horas) 2,4 no presenciales (60 horas) 6 totales (150 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 1, 1S (Campus Extens)
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

## Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Andrés Luis Jaume Rodríguez <a href="mailto:andres.jaume@uib.es">andres.jaume@uib.es</a>	11:00h	12:00h	Viernes	26/09/2014	30/01/2015	BB15

## Contextualización

La asignatura de Teoría del Conocimiento II se propone como una continuación de los estudios desarrollados en Teoría del Conocimiento I poniendo énfasis en una exposición sistemática de la epistemología contemporánea.

## Requisitos

## Competencias

Las competencias que se trabajan en esta asignatura son las propias de la actividad filosófica.

### Específicas

- \* Capacidad de razonamiento y reflexión críticos en las argumentaciones filosóficas.
- \* Conocimiento de las teorías y las técnicas de la filosofía en relación con la discusión de los grandes problemas históricos de la filosofía teórica.
- \* Conocimiento de la terminología filosófica especializada y de la bibliografía esencial en filosofía.

### Genéricas

- \* Capacidad de síntesis y de análisis lógico.
- \* Habilidades de investigación y aprendizaje autónomos y de transmisión de los conocimientos tanto al público especializado como al no especializado.





## Básica

\* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

## Contenidos

---

### Contenidos temáticos

- Tema 1. La definición de "conocimiento"
  - 1. El problema de la definición de conocimiento
  - 2. Una introducción a los problemas de Gettier
  - 3. Las salidas a los problemas de Gettier
- Tema 2. Teorías de la justificación epistémica
  - 1. Teorías fundamentalistas
  - 2. Teorías coherentistas
  - 3. Confiabilismo
  - 4. Epistemología de virtudes
- Tema 3. Teoría de la percepción
  - 1. Realismo directo
  - 2. Fenomenalismo
  - 3. Realismo por representación
- Tema 4. Teoría de la verdad
  - 1. Verdad como correspondencia
  - 2. Verdad como coherencia
  - 3. Teorías deflacionarias
  - 4. Teorías pragmáticas
  - 5. Verdad como asertabilidad
- Tema 5. Conocimiento a priori
  - 1. El fundamentalismo y el conocimiento a priori
  - 2. Lo sintético a priori
  - 3. Lo a priori y lo empírico

## Metodología docente

---

Las clases de esta asignatura son de dos tipos: un día a la semana se desarrolla un trabajo expositivo o de clase magistral sobre el temario, mientras que la sesión restante se dedica íntegramente al comentario de obras filosóficas contemporáneas.





Año académico	2014-15
Asignatura	20922 - Teoría del Conocimiento II
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

### Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clase magistral	Grupo grande (G)	Exposición de los contenidos básicos de la asignatura.	45
Clases prácticas	Lectura y comentario de textos en clase	Grupo grande (G)	Aprender a comentar activamente un texto propio de la disciplina	45

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Elaboración de un trabajo de investigación	Aprender a presentar por escrito los resultados de una investigación.	60

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

#### Clase magistral

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas orales ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Exposición de los contenidos básicos de la asignatura.
Criterios de evaluación	Corrección y adecuación de los contenidos.  Capacidad de síntesis y argumentación.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A con calificación mínima 5

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B





Año académico	2014-15
Asignatura	20922 - Teoría del Conocimiento II
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

### Lectura y comentario de textos en clase

---

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Técnicas de observación ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Aprender a comentar activamente un texto propio de la disciplina
Criterios de evaluación	Participación activa. Saber expresarse en público

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A con calificación mínima 5

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario B

### Elaboración de un trabajo de investigación

---

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Aprender a presentar por escrito los resultados de una investigación.
Criterios de evaluación	Capacidad de argumentación

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A con calificación mínima 5

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario B

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

---

#### Bibliografía básica

---

D'Agostini, F. (2000), *Analíticos y continentales*. Guía de la Filosofía de los últimos treinta años, Cátedra, Madrid.

Dancy, J. (1993), *Introducción a la epistemología contemporánea*, Ed. Tecnos

Searle, J.R. (1996), *El redescubrimiento de la mente*, Crítica, Barcelona.

Sellars, W. (1963). *Science, Perception and Reality*, Routledge and Keagan Paul

Stroll, A. (2002), *La filosofía analítica del siglo XX*, Sigloveintiuno de España editores, Madrid.

#### Bibliografía complementaria

---

El libro de J. Dancy contiene numerosos comentarios bibliográficos que pueden ser de utilidad para el alumno.

Paredes, M.C., (2007), *Teorías de la intencionalidad*, Síntesis, Madrid.

Sosa, E. (2011), *Knowing full well*, Princenton, Princenton University Press

