



Año académico	2014-15
Asignatura	20920 - Filosofía del Lenguaje I
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	20920 - Filosofía del Lenguaje I
Créditos	2,4 presenciales (60 horas) 3,6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S (Campus Extens)
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Juan Bautista Bengoechea	12:00h	14:00h	Viernes	27/02/2015	26/06/2015	BC04

Cousillas
juanbautista.bengoechea@uib.cat

Contextualización

La asignatura consiste en la introducción y desarrollo de las cuestiones filosóficas principales en torno al lenguaje y a las ciencias del lenguaje: relación lenguaje-pensamiento, referencia, significado y traducción.

Requisitos

Esenciales

Capacidad de lectura y comprensión en inglés.

Capacidad de lectura, escritura y comprensión en español y/o catalán exigible en un curso superior de tercer nivel.

Todos los que estén relacionados con las Normativas de la UIB.

La superación de la asignatura está supeditada *obligatoriamente* a la satisfacción de las Competencias aquí aplicadas y establecidas en el Grado.

Recomendables

Haber cursado asignaturas en las que se estudian temas de lógica, filosofía de la ciencia y de teoría del conocimiento.

Competencias





Año académico	2014-15
Asignatura	20920 - Filosofía del Lenguaje I
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Específicas

- * 1. Conocimiento de las teorías y las técnicas de la filosofía en relación con la discusión de los grandes problemas históricos de la filosofía teórica..
- * 2. Conocimiento de la terminología filosófica especializada y de la bibliografía esencial en filosofía..
- * 3. Capacidad de abstracción y de análisis lógico-formal de argumentos, así como de identificar falsas premisas y razonamientos incorrectos..
- * 4. Habilidad para el análisis de los argumentos y conceptos de las Ciencias Sociales y Ciencias Naturales..
- * 5. Disposición positiva para evaluar argumentaciones opuestas, formular y considerar las mejores razones hacia la consecución de consensos..
- * 6. Respeto a la pluralidad de enfoques y tradiciones en filosofía..
- * 7. Capacidad de razonamiento y reflexión críticos en las argumentaciones filosóficas..

Genéricas

- * 1. Capacidad de síntesis y de análisis lógico..
- * 2. Conocimiento de temas importantes de la actualidad que conecten el debate filosófico con el científico-social, así como capacidad de reflexión interdisciplinaria..
- * 3. Capacidad de presentar y defender públicamente argumentos filosóficos, oralmente o por escrito que permita aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional..

Básica

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA. FILOSOFÍA DEL LENGUAJE I

Lecturas iniciales

SOKAL, Alan (1997): *Imposturas intelectuales*. Barcelona: Paidós, 1999, pp. 231-274.

NAGEL, Thomas (2002): 'The Sleep of Reason' (En *Concealment and Exposure: And Other Essays*. Oxford: Oxford University Press, pp. 163-174).

1. OBJETIVOS DE LAS TEORÍAS LINGÜÍSTICAS

Tipos y ejemplares

Objetivos explicativos

Uso y mención

Teorías del lenguaje

Lecturas

NAGEL, Thomas (1987): 'El significado de las palabras' (En *¿Qué significa todo esto?* México: FCE, 1995, pp. 34-40).





KORTA, Kepa (2002): 'Hacer filosofía del lenguaje' (en *Revista de Filosofía* 27/2, pp. 337-359).

2. LENGUAJE Y PENSAMIENTO

Concepción agustiniana del significado

Enfoque de Locke

Esencias: nominales y reales

Lectura

LOCKE, John (1689): 'De las palabras o del lenguaje en general' (extracto de *Ensayo sobre el entendimiento humano*) (En CUARTAS & VEGA, eds. (2007), pp. 91-95).

3. SENTIDO Y REFERENCIA

Contexto y composicionalidad

Términos singulares

Discurso indirecto

La identidad

Enunciados

Expresiones lógicas: semántica

Lectura

FREGE, Gottlob (1892): 'Sobre sentido y referencia' (En VALDÉS VILLANUEVA, ed. (2000), pp. 27-48).

4. TEORÍA DE LAS DESCRIPCIONES

Descripciones indefinidas

Descripciones definidas

Lectura

RUSSELL, Bertrand (1919): 'Descripciones' (En VALDÉS VILLANUEVA, ed. (2000), pp. 49-59).

5. SIGNIFICADO EN EL *TRACTATUS LOGICO-PHILOSOPHICUS*

Lenguaje natural y el *Tractatus*

Signos proposicionales (iconicidad)

Lenguajes figurativos

El significado de las constantes lógicas

Intencionalidad

Necesidad lógica

Lectura





Año académico	2014-15
Asignatura	20920 - Filosofía del Lenguaje I
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

MELÉNDEZ-ACUÑA, Raúl (1998): 'Verdad como correspondencia en el *Tractatus*' (En CUARTAS & VEGA, eds. (2007), pp. 169-180).

6. INDETERMINACIÓN DE LA TRADUCCIÓN

Dos dogmas del empirismo

Contra la distinción analítico-sintético

Epistemología naturalizada y fundacionalismo

Indeterminación de la traducción e inescrutabilidad de la referencia

Paradojas de la indeterminación

Lectura

QUINE, Willard (1959): 'Significado y traducción' (En VALDÉS VILLANUEVA, ed. (2000), pp. 271-295).

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases teóricas y presentaciones	Grupo grande (G)	Exposición y defensa en clase de algún aspecto, tema, artículo o capítulo de libro del Programa de la asignatura.	51
Evaluación	Ensayo	Grupo grande (G)	Trabajo escrito.	1
Evaluación	Evaluación escrita nº1 en clase	Grupo grande (G)	Prueba escrita nº1 en horario de clase.	4
Evaluación	Evaluación escrita nº2 en clase	Grupo grande (G)	Prueba escrita nº2 en horario de clase.	4

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de materiales de clase y de referencias bibliográficas	Lectura, relectura y análisis valorativo o crítico de textos para obtener las competencias de las asignatura.	60
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de pruebas de evaluación	Estudio individual para la preparación de las pruebas de evaluación de la asignatura.	30





Año académico	2014-15
Asignatura	20920 - Filosofía del Lenguaje I
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

(1) Exposición y defensa en clase de algún aspecto, tema, artículo o capítulo de libro del Programa de la asignatura.

Itinerario A: 40% Itinerario B: 50%.

NO RECUPERABLE

Actividad: presentación en clase durante 10-15 minutos de algún aspecto, tema, artículo o capítulo de libro del Programa de la asignatura. Junto con ello, y tras la presentación, tanto profesor como alumn@s podrán realizar preguntas.

La selección del material que se pretenda presentar es responsabilidad del/la alumn@. El formato de presentación es responsabilidad del/la alumn@. El/la alumn@ debe entregar una copia de la presentación en word o pdf al profesor (enviada por e-mail).

(2) Prueba escrita nº1 en horario de clase.

Itinerario A: 20% Itinerario B: 0%.

NO RECUPERABLE

Contenido: temas estudiados hasta la fecha de esta prueba. La prueba se realiza en horario de clase. Fecha aproximada: mediados del semestre.

(3) Prueba escrita nº2 en horario de clase.

Itinerario A: 30% Itinerario B: 0%.

NO RECUPERABLE

Contenido: temas estudiados hasta la fecha de esta prueba. La prueba se realiza en horario de clase. Fecha aproximada: finales del semestre.

(4) Trabajo escrito (máx. 2000 palabras).

Itinerario A: 10%. Itinerario B: 50%.

NO RECUPERABLE

Requisitos del trabajo escrito:

-Tema asignado por el profesor.

-Objetivo: defensa argumentada y justificada de un posicionamiento o tesis vinculado directamente a algún tema, autor o material que aparezca en el Programa de la asignatura.

-Estructura: articulación de un argumento original, con inferencias correctas y con conclusiones justificadas.

-El tema de este trabajo y el tema de la exposición/presentación en clase no pueden coincidir.





Año académico	2014-15
Asignatura	20920 - Filosofía del Lenguaje I
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

-El tema, cuestión o problema que se elabore en el trabajo requiere la referencia directa a los autores y/o materiales trabajados en la asignatura, los cuales se deben exponer de manera que se pueda demostrar su comprensión. El recurso a otros autores y/o materiales tiene que estar justificado y, en su caso, nunca deberá constituir el grueso del trabajo.

-Se valorará la originalidad argumentativa, las capacidades de articulación del texto, la pertinencia de los contenidos, la corrección formal y una estructuración académicamente adecuada. Un mero resumen de texto/s se valorará con la nota mínima.

-En caso de plagio, se tomarán las medidas que la UIB considere oportunas.

-ENTREGA: en soporte papel y en formato electrónico (Word o similares, no PDF) en la fecha de la Prueba escrita nº 2.

Clases teóricas y presentaciones

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	Exposición y defensa en clase de algún aspecto, tema, artículo o capítulo de libro del Programa de la asignatura.
Criterios de evaluación	Los exigidos por las competencias y corrección formal (estructuración), corrección del contenido, pertinencia, originalidad, requisitos mínimos acerca del uso del lenguaje.

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

Ensayo

Modalidad	Evaluación
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	Trabajo escrito.
Criterios de evaluación	Los exigidos por las competencias y corrección formal (estructuración), corrección del contenido, pertinencia, originalidad, requisitos mínimos acerca del uso del lenguaje.

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

Evaluación escrita nº1 en clase

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (no recuperable)
Descripción	Prueba escrita nº1 en horario de clase.
Criterios de evaluación	Los exigidos por las competencias y corrección formal (estructuración), corrección del contenido, pertinencia, originalidad, requisitos mínimos acerca del uso del lenguaje.

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B





Año académico	2014-15
Asignatura	20920 - Filosofía del Lenguaje I
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Evaluación escrita nº2 en clase

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (no recuperable)
Descripción	Prueba escrita nº2 en horario de clase.
Criterios de evaluación	Los exigidos por las competencias y corrección formal (estructuración), corrección del contenido, pertinencia, originalidad, requisitos mínimos acerca del uso del lenguaje.

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

La bibliografía básica y la bibliografía recomendada proporcionan elementos suficientes para preparar satisfactoriamente la temática de la asignatura. El recurso a otras referencias por parte del alumnado tendrá que ser consultado con el profesor.

Bibliografía básica

MANUALES RECOMENDADOS EN ESPAÑOL Y CATALÁN

GARCÍA SUÁREZ, Alfonso (1997): *Modos de significar: Una introducción temática a la filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos, 2ª ed., 2011.

GARCÍA-CARPINTERO, Manuel (1996): *Las palabras, las ideas y las cosas*. Barcelona: Ariel.

PÉREZ OTERO, Manuel (2001): *Aproximació a la filosofia del llenguatge*. Barcelona: Universitat de Barcelona.

RECOPIACIÓN DE ARTÍCULOS EN ESPAÑOL

CUARTAS, Juan M.; VEGA, Camilo, eds. (2007): *Manual de filosofía del lenguaje*. Cali: Universidad del Valle.

MUGUERZA, Javier, ed. (1986): *La concepción analítica de la filosofía*. Madrid: Alianza.

VALDÉS VILLANUEVA, Luis M., ed. (2005): *La búsqueda del significado: lecturas de filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos (4ª ed.).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA POR TEMAS

Tema 1

QUINE, Willard (1940): *Lógica matemática*. Madrid: Revista de Occidente, 1972 [Sección 4, acerca de la distinción 'uso-mención'].

WITTGENSTEIN, Ludwig (1921): *Investigaciones filosóficas*. Barcelona: UNAM-Crítica [Secciones 23-37, acerca de la *ostensión*].

Tema 2

LOCKE, John (1689): *Ensayo sobre el entendimiento humano*. México: FCE, 2005 [Libro III, Capítulos i-viii].

PUTNAM, Hilary (1975): El significado de 'significado'. *Teorema* XIV/3-4, pp. 345-405.

Tema 3

FREGE, Gottlob (1971): *Estudios sobre semántica*. Barcelona: Folio, 2002 [Los artículos siguientes: 'Consideraciones sobre sentido y referencia', 'Función y concepto'].

Tema 4

RUSSELL, Bertrand (1919): Descripciones (En VALDÉS VILLANUEVA, ed., pp. 49-59).

RUSSELL, Bertrand (1905): Sobre el denotar. *Teorema* XXIX/3 (2005), pp. 153-169.

STRAWSON, Peter (1950): Sobre el referir (En VALDÉS VILLANUEVA, ed., pp. 60-84).

Tema 5

ANSCOMBE, G. Elizabeth M. (1959): *Introducción al Tractatus de Wittgenstein*. Buenos Aires: El Ateneo, 1977.





Año académico	2014-15
Asignatura	20920 - Filosofía del Lenguaje I
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

WITTGENSTEIN, Ludwig (1921): *Tractatus logico – philosophicus*. Madrid: Alianza, 1995.

Tema 6

QUINE, Willard (1951): Dos dogmas del empirismo (En VALDÉS VILLANUEVA, ed., pp. 247-270).

QUINE, Willard (1960): *Palabra y objeto*. Barcelona: Labor, 1968 [**Capítulos 1 y 2**].

QUINE, Willard (1969): Naturalización de la epistemología (En QUINE: *La relatividad ontológica y otros ensayos*. Madrid: Tecnos, 1986, pp. 93-119).

Bibliografía complementaria

OTROS MANUALES RECOMENDADOS EN ESPAÑOL

ACERO, Juan J.; BUSTOS, Eduardo; QUESADA, Daniel (2001): *Introducción a la filosofía del lenguaje*. Madrid: Cátedra.

BLASCO, Josep L.; GRIMALTOS, Tobies; SÁNCHEZ, Dora (1999): *Signo y pensamiento*. Barcelona: Ariel.

CORREDOR LANAS, Cristina (1999): *Filosofía del lenguaje: una aproximación a las teorías del significado del siglo XX*. Madrid: Visor.

Otros recursos

[plato.stanford.edu]

