



Año académico	2014-15
Asignatura	20915 - Lógica II
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	D
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	20915 - Lógica II
Créditos	2,4 presenciales (60 horas) 3,6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 1S
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Noemí Sanz Merino noemi.sanz@uib.es	12:00h	14:00h	Lunes	22/09/2014	06/02/2015	BC04

Contextualización

Con esta asignatura el alumnado será introducido a otros planteamientos e instrumentos de formalización lógica distintos de los expuestos en Lógica I. Se darán a conocer los desarrollados para su aplicación en relación a determinados campos del saber y/o tipos de razonamientos.

Además el alumnado estudiará los principales capítulos de la historia de la lógica, así como los aspectos filosóficos más destacados en relación con esta, en tanto disciplina como en su aplicación.

A través de tal recorrido, el/la alumno/a comprenderá el destacado lugar que la Lógica ha ostentado a lo largo de gran parte de la historia de la filosofía así como el papel que ha jugado en su desarrollo y en el de otros saberes humanísticos, científicos y tecnológicos.

Asimismo, al tratarse ciertas nociones de la Lógica de especial relevancia se ahondará en los límites y las bondades de esta desde el punto de vista de la crítica y el análisis filosóficos, haciendo especial hincapié en el de ciertas corrientes filosóficas al respecto.

Requisitos

La asignatura presupone los conocimientos y las habilidades adquiridos en cursos anteriores, en particular los correspondientes a la asignatura de Lógica I.

Por otro lado, se aconseja que, además de las tareas obligatorias designadas, los/as alumnos/as realicen los ejercicios prácticos y lecturas de ampliación que también pudieran ser recomendados durante el desarrollo de las clases presenciales.





Año académico	2014-15
Asignatura	20915 - Lógica II
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	D
Idioma	Castellano

Recomendables

Otras recomendaciones previas a tener en cuenta: cierta familiaridad con lecturas en lengua inglesa y no escatimar en la consulta de dudas al profesorado durante las clases presenciales y/o en horas de tutoría cuando así se considere necesario para el buen seguimiento y comprensión de los contenidos de la asignatura.

Competencias

El objetivo de Lógica II es que el alumnado adquiera las siguientes competencias:

Específicas

- * 1. Conocimiento de las teorías y las técnicas de la filosofía en relación con la discusión de los grandes problemas históricos de la filosofía teórica..
- * 3. Conocimiento de la terminología filosófica especializada y de la bibliografía esencial en filosofía..
- * 5. Capacidad de abstracción y de análisis lógico-formal de argumentos, así como de identificar falsas premisas y razonamientos incorrectos.
- * 8. Disposición positiva para evaluar argumentaciones opuestas, formular y considerar las mejores razones hacia la consecución de consensos..
- * 9. Respeto a la pluralidad de enfoques y tradiciones en filosofía..
- * 10. Capacidad de razonamiento y reflexión críticos en las argumentaciones filosóficas..

Genéricas

- * 13. Capacidad de síntesis y de análisis lógico.
- * 14. Habilidades de investigación y aprendizaje autónomos y de transmisión de los conocimientos tanto al público especializado como al no especializado..
- * 15. Capacidad de presentar y defender públicamente argumentos filosóficos, oralmente o por escrito que permita aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional..
- * 16. Habilidad de diálogo, mediación, negociación y trabajo en equipo..

Básica

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

El contenido teórico de la asignatura está dividido en los tres grandes bloques temáticos listados a continuación:

Contenidos temáticos

- 20915 - Lógica II. BLOQUE 1: Introducción a las Lógicas no clásicas
- 20915 - Lógica II. BLOQUE 2: Lógica y Pragmatismo
- 20915 - Lógica II. BLOQUE 3: Historia y Filosofía de la Lógica



Año académico	2014-15
Asignatura	20915 - Lógica II
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	D
Idioma	Castellano

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases presenciales teóricas	Grupo grande (G)	Explicación de los contenidos teóricos por parte del profesorado. (Bloque 1)	20
Clases prácticas	Seminarios y coordinación de lecturas	Grupo grande (G)	Clases presenciales prácticas en forma de seminarios de discusión de textos fundamentales de cuestiones filosóficas acerca de la lógica. (Bloque 2)	30
Evaluación	Examen Final	Grupo grande (G)	Evaluación obligatoria sobre los contenidos teóricos y nociones prácticas de la asignatura	2
Evaluación	Exposición oral	Grupo grande (G)	Actividad obligatoria a realizar por los/as alumnos/as de forma individual o en grupo (Bloque 3)	8

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Trabajo autónomo	Estudio y repaso de los temas y recursos bibliográficos de referencia tratados durante la asignatura.	50
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Trabajo autónomo	Preparación y elaboración de los materiales y cuestiones relacionados con los contenidos de la exposición y las clases prácticas.	40

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante



Año académico	2014-15
Asignatura	20915 - Lógica II
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	D
Idioma	Castellano

Observaciones sobre el desarrollo de las clases y la evaluación:

La evaluación de esta asignatura consta de tres tipos de pruebas a realizar por el alumnado obligatoriamente durante el curso: a) un examen escrito final (que versará fundamentalmente sobre los temas de Filosofía de la Lógica incluidos en el Bloque 1); b) realización de una serie de cuestionarios y/o ejercicios breves a colación de la actividad práctica llevada a cabo en la asignatura (en relación al Bloque 2); y c) una exposición oral temática (presentación en clase de un capítulo de Historia de la Lógica, Bloque 3).

La asistencia a las exposiciones orales del resto de compañeros/as formará parte de los factores tenidos en cuenta para evaluar la prueba oral. Además, la asistencia activa por parte del alumnado a las clases prácticas presenciales se tendrá positivamente en cuenta para la nota final. Este tipo de participación y otras posibles actividades complementarias podrán incrementar considerablemente el resultado de la valoración final sobre el total de la asignatura.

Los recursos necesarios para el desarrollo de las clases prácticas presenciales y/u optativas complementarias se anunciarán y/o se pondrán a disposición de los/las estudiantes con suficiente antelación. Asimismo, el profesorado consensuará por adelantado las pautas formales y plazos para la realización de las exposiciones orales y la entrega de trabajos y cuestionarios.

Consulte metodología y evaluación al profesorado en el caso de optarse por un itinerario no presencial.

La calificación final responde a los siguientes criterios.

Seminarios y coordinación de lecturas

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	Clases presenciales prácticas en forma de seminarios de discusión de textos fundamentales de cuestiones filosóficas acerca de la lógica. (Bloque 2)
Criterios de evaluación	Valoración continua sobre la adquisición de los contenidos y destrezas prácticos relacionados con las cuestiones tratadas durante las clases prácticas de la asignatura. Factores a tener en cuenta: Calidad del conocimiento sobre la temática escogida; Grado de esfuerzo y fuentes dedicadas al desarrollo de la misma; Claridad expositiva y buena presentación; Asistencia activa.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

Examen Final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Evaluación obligatoria sobre los contenidos teóricos y nociones prácticas de la asignatura
Criterios de evaluación	Examen compuesto por preguntas teóricas sobre nociones básicas sobre aspectos teóricos. Factores a tener en cuenta: Calidad y corrección de los contenidos; Habilidad expositiva y de sistematización; buena presentación.

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario B





Año académico	2014-15
Asignatura	20915 - Lógica II
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	D
Idioma	Castellano

Exposición oral

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (no recuperable)
Descripción	Actividad obligatoria a realizar por los/as alumnos/as de forma individual o en grupo (Bloque 3)
Criterios de evaluación	Valoración sobre la adquisición de los contenidos teóricos relacionados con un episodio del desarrollo histórico de la lógica escogido, y sobre la capacidad de relacionarlo con la historia precedente de la disciplina así como con la Filosofía en general. Factores a tener en cuenta: Calidad del conocimiento sobre la temática escogida; Grado de esfuerzo y fuentes dedicadas al desarrollo de la misma; Claridad expositiva y buena presentación; Asistencia a otras exposiciones; Calidad del guion de trabajo y del trabajo en grupo (si lo hubiere).

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- Deaño, A., Introducción a la lógica formal, Madrid: Alianza, 1980.
García Trevijano, C., El arte de la lógica, Madrid: Tecnos, 1993.
Garrido, M., Lógica simbólica, 3ª ed., Madrid: Tecnos, 1995.
Haack, S. Filosofía de las lógicas (2ª ed.), Cátedra, Madrid 1991.
Kneale, W. y M. El desarrollo de la lógica, Tecnos, Madrid 1972.
Sainsbury, M. Logical Forms, Blackwell, Oxford 1991.

