



Año académico	2014-15
Asignatura	20906 - Antropología
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	20906 - Antropología
<b>Créditos</b>	2 presenciales (50 horas) 4 no presenciales (100 horas) 6 totales (150 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 1, 1S (Campus Extens)
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

## Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Camilo José Cela Conde <a href="mailto:camilo.cela@uib.es">camilo.cela@uib.es</a>	12:00h	13:00h	Martes	23/09/2014	27/01/2015	Camilo Cela. Dpto de Filosofía. Ramon Llull

## Contextualización

### Objetivos

El curso pretende familiarizar al alumno de forma crítica con los mecanismos básicos, las hipótesis y las leyes del paradigma evolucionista del neodarwinismo, en un primer momento, para aplicar luego dichos modelos al proceso de la evolución humana. El objetivo último es el de disponer de una visión evolutiva de los rasgos más esenciales de la naturaleza humana.

Las clases teóricas, distribuidas en diez temas, proporcionarán los conocimientos necesarios para alcanzarlos. Un primer bloque de teoría se dedicará a los conceptos básicos de la teoría neodarwiniana. Un segundo bloque abordará la descripción de las principales evidencias interpretativas de la evolución del linaje humano hasta la aparición del género *Homo*. Un tercer bloque examinará la dispersión y diversificación de nuestro género hasta llegar al *Homo sapiens*. Además de las clases teóricas, el curso tendrá como parte esencial la realización de cuatro seminarios sobre el estado de la cuestión de episodios o rasgos clave en la evolución de nuestro linaje.

## Requisitos

No existe ningún requisito específico.

## Competencias





Año académico	2014-15
Asignatura	20906 - Antropología
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Las competencias específicas se refieren a las detalladas en el plan de estudios del grado de Filosofía. No obstante cabe añadir que, por lo que respecta a esta asignatura, se deberá alcanzar en el curso un conocimiento a grandes trazos del proceso de evolución del linaje humano, incluyendo tanto la comprensión y facilidad de uso de los conceptos básicos del paradigma neodarwinista como el análisis más detallado de las claves esenciales de la aparición de los homínidos, la separación de los géneros *Homo* y *Paranthropus* y la separación de las especies *Homo neanderthalensis* y *Homo sapiens*.

Las competencias genéricas son las propias de los estudios de grado del Espacio Europeo de Enseñanza Superior y se detallan también en el plan de estudios del grado de Filosofía.

### Específicas

- \* Conocimiento de las teorías y las técnicas de la filosofía en relación con las cuestiones prácticas y aplicadas, particularmente en los ámbitos de la ética, la vida política, las artes y la tecnociencia.
- \* Conocimiento de la terminología filosófica especializada y de la bibliografía esencial en filosofía. Habilidad para el análisis de los argumentos y conceptos de las Ciencias Sociales y Ciencias Naturales..
- \* Habilidad en el uso de herramientas y conceptos filosóficos para el análisis y comprensión de los temas actuales que permita aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional. Respeto a la pluralidad de enfoques y tradiciones en filosofía.

### Genéricas

- \* Capacidad de síntesis y de análisis lógico. Habilidades de investigación y aprendizaje autónomos y de transmisión de los conocimientos tanto al público especializado como al no especializado. Capacidad de presentar y defender públicamente argumentos filosóficos, oralmente o por escrito que permita aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional..
- \* Habilidad de diálogo, mediación, negociación y trabajo en equipo. Reconocimiento de la problemática ligada al género. Reconocimiento de la problemática ligada al medio ambiente,.

### Básica

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

## Contenidos

Clases teóricas. 18 horas, distribuidas en tres bloques. Bloque 1, con 6 horas; bloque 2, con 6 horas; bloque 3, con 6 horas.

Seminarios. 4 horas para cada seminario S1 y S2. 8 horas para cada seminario S3 y S4 (24 horas en total).

Tutorías colectivas: Un total de seis horas de tutorías colectivas destinadas a aclarar los contenidos de cada uno de los bloques del curso a las que se añadirán cuatro horas de guía de seminarios y recapitulación de la asignatura.

### Contenidos temáticos

Clases teóricas. Bloque primero

Tema 1. Herramientas para el estudio de la evolución. El planteamiento original darwiniano y sus problemas

Tema 2. Algunos conocimientos esenciales de genética

Tema 3. Conceptos básicos de la clasificación biológica





Año académico	2014-15
Asignatura	20906 - Antropología
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Tema 4. El ser humano como primate. Clasificación y rasgos generales de los monos y simios. Hominoideos. Hominini: la tribu del linaje humano

Clases teóricas. Bloque segundo

Tema 5. Aparición de los homínidos en el Mioceno

Tema 6. Homínidos del Plioceno

Tema 7. *Paranthropus* y *Homo*. La separación cladística esencial en la evolución humana. Cultura: las primeras tradiciones líticas

Clases teóricas. Bloque tercero

Tema 8. *Homo erectus*: del origen africano a la colonización de Asia y Europa

Tema 9. Las formas 'arcaicas' y la transición a los neandertales

Tema 10. Paleolítico superior. La comparación genética, anatómica y conductual entre neandertales y humanos modernos

Seminarios. Seminarios

S1. El lugar del ser humano como primate

S2. La novedad de *Homo*

S3. El comportamiento cooperativo

S3. Conducta de los neandertales

## Metodología docente

La metodología del curso se adaptará a las necesidades que se hagan patentes a lo largo del curso, incluyendo seminarios con participación de los alumnos.

Conocimientos que deben adquirirse en la asignatura

1. Comprensión y facilidad de uso de los conceptos básicos del paradigma neodarwinista
2. Conocimiento a grandes trazos del proceso de evolución del linaje humano
3. Conocimiento más detallado de las claves esenciales que se producen en los tres procesos de cladogénesis relacionados con la aparición de los homínidos, del género *Homo* y de la especie *Homo sapiens*

## Volumen

La asignatura cuenta con 6 créditos ECTS, equivalentes a 150 horas de trabajo que deben incluir clases presenciales, seminarios, tutorías colectivas y trabajo autónomo del alumno. Este último supone 100 horas incluyendo las necesarias para la preparación autónoma de los seminarios, de las que 4 contarán con el apoyo del profesorado (2 horas de guía para la redacción de memorias de los seminarios; 2 horas de recapitulación y síntesis del curso). De las 50 horas restantes, 2 se reservan para los exámenes finales. El resto quedará distribuido de la forma que aparece a continuación.

## Actividades de trabajo presencial



Año académico	2014-15
Asignatura	20906 - Antropología
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases	Grupo grande (G)	Materias impartidas a la manera tradicional para dotar a los alumnos de los conocimientos imprescindibles para poder llevar a cabo los seminarios	18
Seminarios y talleres	Seminarios	Grupo mediano (M)	Los seminarios abordan de manera más exhaustiva algunas cuestiones significativas acerca de la evolución humana que dan lugar a debate. Se espera enfatizar en especial los aspectos filosóficos de ese debate. La metodología que se seguirá es la habitual de los seminarios:	24
Tutorías ECTS	Tutorías	Grupo mediano (M)	Las tutorías colectivas aclararán dudas después de cada bloque de clases teóricas	6
Evaluación	Exámenes	Grupo grande (G)	Además de la evaluación continua, se realizará un examen final con una duración máxima de dos horas	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de los temas teóricos y preparación de los seminarios	Corresponde a la práctica habitual de estudio de aquellos materiales necesarios para poder seguir con aprovechamiento los seminarios y alcanzar las competencias deseadas	100

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

Se evaluará la comprensión y familiarización con los procesos evolutivos de a) la aparición de la bipedia; b) la alternativa Homo/Paranthropus; c) la salida de África del linaje humano; y d) la alternativa H. neanderthalensis/H. sapiens.

Como se indica a continuación, un 50% de la nota se obtendrá mediante las intervenciones en las clases y seminarios y la redacción de una memoria sobre estos últimos. El 50% restante se obtendrá mediante un examen.



Año académico	2014-15
Asignatura	20906 - Antropología
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Los alumnos que no aprueben el curso con la suma de intervenciones en clase, seminarios y examen dispondrán de una segunda oportunidad de examen en el mes de julio.

El itinerario B se reserva a los alumnos con dificultades para la asistencia a las clases presenciales y los seminarios. Dichos alumnos deberán acudir a las tutorías individuales para establecer los procedimientos de estudio y evaluación.

### Clases

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Otros procedimientos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Materias impartidas a la manera tradicional para dotar a los alumnos de los conocimientos imprescindibles para poder llevar a cabo los seminarios
Criterios de evaluación	Se deberá haber alcanzado un grado suficiente de comprensión y familiarización con los procesos evolutivos respecto de: a) la aparición de la bipedia; b) la alternativa Homo/Paranthropus; c) la salida de África del linaje humano; y d) la alternativa H. neanderthalensis/H. sapiens

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

### Seminarios

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Otros procedimientos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Los seminarios abordan de manera más exhaustiva algunas cuestiones significativas acerca de la evolución humana que dan lugar a debate. Se espera enfatizar en especial los aspectos filosóficos de ese debate. La metodología que se seguirá es la habitual de los seminarios:
Criterios de evaluación	Se deberán haber aportado evidencias suficientes del grado de madurez alcanzado y conocimiento de los procesos evolutivos indicados en el apartado de las clases teóricas. Cada alumno deberá aportar, además, evidencias acerca de cuál ha sido su contribución personal a los seminarios

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

### Exámenes

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta breve ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Además de la evaluación continua, se realizará un examen final con una duración máxima de dos horas
Criterios de evaluación	El examen constará de preguntas de tipo test.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B





---

Año académico	2014-15
Asignatura	20906 - Antropología
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

---

### Estudio de los temas teóricos y preparación de los seminarios

---

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Otros procedimientos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Corresponde a la práctica habitual de estudio de aquellos materiales necesarios para poder seguir con aprovechamiento los seminarios y alcanzar las competencias deseadas
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	0% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	50% para el itinerario B

---

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

---

Los materiales bibliográficos y de apoyo, y los guiones y transparencias de la clases teóricas se podrán consultar en Campus Extens

---

#### Bibliografía básica

---

No existen lecturas obligatorias  
La bibliografía básica se proporcionará en las clases teóricas

---

#### Bibliografía complementaria

---

La bibliografía complementaria se proporcionará en los seminarios

---

#### Otros recursos

---

El calendario de desarrollo del curso (cronograma), materiales de apoyo y guiones de las clases se podrán consultar en Campus Extens

