



Año académico	2014-15
Asignatura	11425 - Principales Planteamientos y Cuestiones de la Metafísica Moderna
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	11425 - Principales Planteamientos y Cuestiones de la Metafísica Moderna
Créditos	0,9 presenciales (22,5 horas) 5,1 no presenciales (127,5 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Juan Luis Vermal Beretta jvermal@uib.es	11:00h	13:00h	Martes	23/09/2014	20/01/2015	BC06

Contextualización

La asignatura se basará en el estudio del sentido y vigencia de la cuestión de ser en la tradición metafísica y en la relectura de la misma que ha hecho M. Heidegger. Teniendo en cuenta su relación con la idea de darse o donarse, se la pondrá en contacto con los desarrollos críticos llevados a cabo por J. Derrida y J. L. Marion.

Requisitos

En el curso se realizará una continua reflexión sobre los textos contemporáneos, enfrentados a la tradición a la aluden.

Esenciales

Se presupone un conocimiento general de la tradición metafísica griega y moderna.

Recomendables

Ciertos conocimientos de la fenomenología.

Competencias

Específicas

- * Conocer, de forma detallada y exhaustiva, aspectos concretos de los temas y líneas de discusión actuales relativos al ámbito de la historia de la filosofía y de la filosofía contemporánea, más allá de los contenidos genéricos estudiados a nivel de Grado o equivalente..



Año académico	2014-15
Asignatura	11425 - Principales Planteamientos y Cuestiones de la Metafísica Moderna
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

- * Conocer, con profundidad y rigor, la terminología filosófica especializada relativa a la historia de la filosofía y a la filosofía contemporánea..
- * Analizar, de forma crítica y exhaustiva, textos filosóficos complejos..

Genéricas

- * Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación..
- * Conocer los principios teóricos que rigen la elaboración de trabajos académicos del ámbito de la filosofía..

Básica

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

La tradición metafísica occidental comienza en Grecia con la consideración básica de ser. Esto ha sido recogido de manera especial por la reflexión de M. Heidegger, quien intenta mostrar, por otra parte, cómo tal consideración se basa en una dimensión no pensada. Esta dimensión es la que el primer Heidegger (especialmente en su obra *Ser y Tiempo*) denomina "tiempo". Al final de su camino, se replantea la cuestión de ser y la cuestión del tiempo, dando primacía a la noción de darse, presente sobre todo en el pensamiento fenomenológico.

En este contexto se intentará analizar y discutir las propuestas de J. Derrida y J.L. Marion, que, de modo diferente, ponen en cuestión la primacía de la cuestión de ser y recalcan la idea de donación.

Contenidos temáticos

Metafísica y cuestión de ser. El planteamiento de la cuestión de ser en el primer Heidegger y su transformación

Se considerará el sentido de la necesidad de replantear la cuestión de ser en el primer Heidegger, así como la transformación de la cuestión en el giro de su pensamiento en los años treinta

Ser y donación. La cuestión de ser y la donación en el pensamiento tardío de Heidegger

En su pensamiento último, Heidegger reconsidera la primacía de la cuestión de ser, con lo que se vuelve a plantear la relación con la metafísica

Derrida y Marion. La donación en el pensamiento de J. Derrida y J.L. Marion

J. Derrida somete a una crítica decidida la primacía de la cuestión del ser señalada por Heidegger, y posteriormente abre el camino a una reflexión sobre la donación. J.L. Marion, desde una perspectiva diferente, intenta señalar un paso superior de la fenomenología como la apertura a una donación no ontológica.

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial



Año académico	2014-15
Asignatura	11425 - Principales Planteamientos y Cuestiones de la Metafísica Moderna
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Metafísica: ser y donación	Grupo grande (G)	Exposición de las cuestiones centrales que marcan la temática y que exceden el contenido de los textos tratados detalladamente.	10
Seminarios y talleres	Trabajo directo de los textos principales	Grupo mediano (M)	Elaborar de manera analítica y detallada el contenido de los textos de los filósofos	12.5

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Elaboración de los temas	Elaboración de las cuestiones tratadas en clase. Ampliación bibliográfica. Preparación de un trabajo escrito final.	127.5

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Elaboración de los temas

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	Elaboración de las cuestiones tratadas en clase. Ampliación bibliográfica. Preparación de un trabajo escrito final.
Criterios de evaluación	Profundidad y coherencia de la exposición.

Porcentaje de la calificación final: 100%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Heidegger, M., *Sein und Zeit*, Niemeyer, Tübingen, 11ª ed., 1967. Tr. de J. Gaos: *El ser y el tiempo*, F.C.E., Madrid, 1991; tr. de J. E. Rivera: *Ser y Tiempo*, Editorial Universitaria, Santiago de Chile, 1997.



Año académico	2014-15
Asignatura	11425 - Principales Planteamientos y Cuestiones de la Metafísica Moderna
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Heidegger, M., *Tiempo y ser*, tr. de M. Garrido, Tecnos, Madrid, 1999

Derrida, J., *Marges - de la philosophie*, Minuit, París, 1972. Tr. cast. de C. González Marín: *Márgenes de la filosofía*, Cátedra, Madrid, 1989

Derrida, J., *Donner le temps. I. La fausse monnaie*, Galilée, París, 1991. Tr. cast. de C. de Peretti: *Dar (el) tiempo I: la moneda falsa*, Paidós, Barcelona, 1995.

Marion, J.-L., *Réduction et donation. Recherches sur Husserl, Heidegger et la phénoménologie*, PUF, París, 1889; 2ª ed.: 2004. Tr. *Reducción y donación*, Prometeo, Buenos Aires, 2009.

Sobre el don. Una discusión entre Jacques Derrida y Jean-Luc Marion, Versión original en inglés: J.D. Caputo y M.J. Scanlon (ed.), *God, the Gift and Postmodernism*, Bloomington, 1999. Tr. esp. en la página "Derrida en castellano".

Bibliografía complementaria

Pöggeler, O., *El camino del pensar de Martin Heidegger*, Alianza, Madrid, 1986.

Rodríguez, R., *Heidegger y la crisis de la modernidad*, Cincel, Madrid, 1987.

Leyte, Arturo, *Heidegger*, Alianza, Madrid, 2005.

Otros recursos

Heidegger en castellano: <http://www.heideggeriana.com.ar>

Derrida en castellano: <http://www.jacquesderrida.com.ar>

