



Año académico	2014-15
Asignatura	11415 - Aproximaciones Actuales a la Historiografía del Pensamiento Moderno I
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	11415 - Aproximaciones Actuales a la Historiografía del Pensamiento Moderno I
Créditos	4 presenciales (100 horas) 2 no presenciales (50 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Miguel Antonio Beltrán Munar m.beltran@uib.es	15:00h	16:00h	Jueves	09/02/2015	07/09/2015	BB 08

Contextualización

Requisitos

Esta asignatura tiene como principal objetivo dar cuenta de los cambios en la historia de las ideas que dieron lugar al nacimiento del pensamiento moderno en el siglo XVI.

Competencias

La historia de los cambios de paradigma en los diversos aspectos del conocimiento intelectual es analizada en esta asignatura desde la perspectiva de la atmósfera y pensamiento de la época.

Específicas

- * Las competencias exigidas se concretan en una serie de lecturas de documentos y textos filosóficos del siglo XVI..

Genéricas

- * Conocimiento de las teorías filosóficas de la época..





Año académico	2014-15
Asignatura	11415 - Aproximaciones Actuales a la Historiografía del Pensamiento Moderno I
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Básica

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

Los contenidos se expondrán a partir de una lectura de textos significativos de la historia del pensamiento moderno, en particular del Renacimiento italiano.

Contenidos temáticos

Filosofía moderna. Pensamiento moderno.

Se pretende analizar la recuperación de las doctrinas del pensamiento antiguo en la forja de los inicios del pensamiento de la modernidad.

Metodología docente

Se analizarán algunos textos capitales en el desarrollo del pensamiento del Renacimiento hacia la modernidad, y las perspectivas metodológicas que permiten una adecuada comprensión de la obra en su contexto.

Volumen

Se llevarán a cabo los aleccionamientos precisos sobre metodología de investigación que permitan a los alumnos poseer las herramientas adecuadas para realizar el proyecto.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Historia del pensamiento moderno.	Grupo grande (G)	La finalidad es la comprensión de los textos del Renacimiento a la modernidad desde una perspectiva de historia de las ideas. La metodología adecuada se concreta a partir de la contextualización de cada uno de los textos.	100

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial



Año académico	2014-15
Asignatura	11415 - Aproximaciones Actuales a la Historiografía del Pensamiento Moderno I
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Trabajo de investigación	Se pretende que los alumnos adquieran las técnicas que les permitan la realización de un trabajo de investigación según los cánones establecidos.	50

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La evaluación se realiza mediante el trabajo de investigación que demostrará la adquisición por parte de los alumnos de las competencias pertinentes.

Trabajo de investigación

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	Se pretende que los alumnos adquieran las técnicas que les permitan la realización de un trabajo de investigación según los cánones establecidos.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	100%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Los recursos bibliográficos van a ser textos en apariencia secundarios para la historia del pensamiento pero que resultan fundamentales para la comprensión de la época.

Bibliografía básica

Se revisarán textos fundamentales del Renacimiento italiano, en particular la Oración sobre la dignidad del hombre de Pico della Mirandola y el De amore de Marsilio Ficino.

Bibliografía complementaria

Los alumnos deberán aprender a hallar por su cuenta la bibliografía secundaria pertinente.