



| | |
|---------------|--------------------------------|
| Año académico | 2014-15 |
| Asignatura | 11191 - Teoría de la Evolución |
| Grupo | Grupo 1, 1S |
| Guía docente | A |
| Idioma | Castellano |

Identificación de la asignatura

| | |
|-------------------------------|--|
| Asignatura | 11191 - Teoría de la Evolución |
| Créditos | 0,72 presenciales (18 horas) 2,28 no presenciales (57 horas) 3 totales (75 horas). |
| Grupo | Grupo 1, 1S (Campus Extens) |
| Período de impartición | Primer semestre |
| Idioma de impartición | Castellano |

Profesores

| Profesor/a | Horario de atención a los alumnos | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------|-----|---------------|-------------|---|
| | Hora de inicio | Hora de fin | Día | Fecha inicial | Fecha final | Despacho |
| Lucrecia Paz Burges Cruz lburges@uib.es | | | | | | Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría |

Contextualización

En este curso de postgrado se abordarán las cuestiones principales de la Teoría de la Evolución

Requisitos

Al ser un curso introductorio no requiere conocimientos previos

Esenciales

Capacidad crítica

Recomendables

Conocimientos generales sobre Antropología

Competencias

Para cursar esta asignatura será necesario asumir las competencias adecuadas a los Estudios de Postgrado en el Marco de Espacio Europeo de Enseñanza Superior.

Además de las siguientes competencias específicas y genéricas:

Específicas

- * Conocimientos básicos sobre la antropología.





Genéricas

- * Actitud crítica.
- * Capacidad de relación y reflexión.

Transversales

- * Se puede consultar las competencias básicas que el estudiante tendrá que adquirir al finalizar el master en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/.

Básica

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

En esta asignatura se tratarán las cuestiones fundamentales de la Teoría de la Evolución

Contenidos temáticos

- I. ¿Qué es la Evolución?
Concepto central y unificador de la ciencia.
- II. ¿Qué es la selección natural?
Diseño sin diseñador
- III. Eficacia inclusiva
La supervivencia de los más aptos
- IV. El azar y la necesidad
La evolución no es un proceso casual
- V. ¿Qué es una especie?
El mecanismo de la herencia: Qué son los cromosomas, los genes, el ADN

Metodología docente

El curso se desarrollará a partir de unas clases magistrales de introducción teórica a las que seguirán otras clases tipo seminarios de lectura, debate y reflexión que servirán para profundizar en la materia teórica.

Actividades de trabajo presencial

| Modalidad | Nombre | Tip. agr. | Descripción | Horas |
|-----------------------|---|-------------------|---|-------|
| Clases teóricas | Temas de conocimientos básicos | Grupo grande (G) | En las clases teóricas la profesora presentará los distintos temas de la asignatura. Se fomentará la participación del alumnado. | 8 |
| Seminarios y talleres | Seminarios de lectura, debate y reflexión | Grupo mediano (M) | Los seminarios forman el núcleo central del curso, planteando algunas de las principales cuestiones en debate acerca de los contenidos fundamentales de la asignatura. El | 8 |





| | |
|---------------|--------------------------------|
| Año académico | 2014-15 |
| Asignatura | 11191 - Teoría de la Evolución |
| Grupo | Grupo 1, 1S |
| Guía docente | A |
| Idioma | Castellano |

| Modalidad | Nombre | Tip. agr. | Descripción | Horas |
|---------------|---------------------------------------|-------------------|---|-------|
| | | | desarrollo de cada seminario incluirá: 1. Una introducción por parte del profesor 2. Lectura crítica de los textos y síntesis por parte del alumno 3. Exposición en clase en grupos pequeños | |
| Tutorías ECTS | Tutorías de aprovechamiento del curso | Grupo pequeño (P) | Al lo largo del curso se llevarán a cabo tutorías en grupos pequeños o a nivel individual en las que el/los alumno/s y la profesora compartiran sus reflexiones sobre el desarrollo del curso y el aprovechamiento del mismo. | 2 |

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

| Modalidad | Nombre | Descripción | Horas |
|---------------------------------------|--|---|-------|
| Estudio y trabajo autónomo individual | Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura y preparación de las lecturasmismos. | Los alumnos deberán leer los textos propuestos por la profesora, analizarlos, diseccionarlos y preparar una pequeña presentación de los mismos. | 57 |

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Temas de conocimientos básicos

| | |
|-------------------------|--|
| Modalidad | Clases teóricas |
| Técnica | Escalas de actitudes (no recuperable) |
| Descripción | En las clases teóricas la profesora presentará los distintos temas de la asignatura. Se fomentará la participación del alumnado. |
| Criterios de evaluación | Porcentaje de la calificación final: 25% |

Seminarios de lectura, debate y reflexión

| | |
|-------------|--|
| Modalidad | Seminarios y talleres |
| Técnica | Pruebas orales (no recuperable) |
| Descripción | Los seminarios forman el núcleo central del curso, planteando algunas de las principales cuestiones en debate acerca de los contenidos fundamentales de la asignatura. El desarrollo de cada seminario incluirá: |





| | |
|---------------|--------------------------------|
| Año académico | 2014-15 |
| Asignatura | 11191 - Teoría de la Evolución |
| Grupo | Grupo 1, 1S |
| Guía docente | A |
| Idioma | Castellano |

1. Una introducción por parte del profesor 2. Lectura crítica de los textos y síntesis por parte del alumno 3. Exposición en clase en grupos pequeños

Criterios de evaluación

Porcentaje de la calificación final: 70%

Tutorías de aprovechamiento del curso

Modalidad Tutorías ECTS

Técnica Pruebas de respuesta breve (**no recuperable**)

Descripción Al lo largo del curso se llevarán a cabo tutorías en grupos pequeños o a nivel individual en las que el/los alumno/s y la profesora compartiran sus reflexiones sobre el desarrollo del curso y el aprovechamiento del mismo.

Criterios de evaluación

Porcentaje de la calificación final: 5%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

La profesora Burges facilitará los recursos bibliográficos necesarios al inicio de la asignatura.

