



Año académico	2014-15
Asignatura	11129 - El Ejercicio Físico como Método de Prev. y Tra. de Lesiones del Apa. Loco.
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	11129 - El Ejercicio Físico como Método de Prev. y Tra. de Lesiones del Apa. Loco.
<b>Créditos</b>	0,72 presenciales (18 horas) 2,28 no presenciales (57 horas) 3 totales (75 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 1, 2S (Campus Extens)
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

## Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
María de la Paz Martínez Bueso <a href="mailto:paz.martinez@uib.es">paz.martinez@uib.es</a>	11:00h	12:00h	Miércoles	19/12/2014	30/06/2015	despatx 29, Ed. Beatriu de Pinós
Carlos Moreno Gómez <a href="mailto:carlos.moreno@uib.es">carlos.moreno@uib.es</a>	13:00h	14:00h	Miércoles	01/09/2014	31/07/2015	Despacho 27 ,Beatriu de Pinos
Olga Velasco Roldán <a href="mailto:olga.velasco@uib.es">olga.velasco@uib.es</a>	13:00h	14:00h	Miércoles	24/09/2014	25/09/2015	Despatx 34. Beatriu de Pinós

## Contextualización

Esta asignatura optativa dentro del Màster Universitari en Salut i Qualitat de Vida profundiza en el conocimiento y en la investigación del ejercicio físico en la calidad de vida ayudando al alumno y alumna a identificar los cambios y tendencias en la salud que justifican el ejercicio físico como herramienta de prevención y terapia del aparato locomotor, proporcionando herramientas para analizar las necesidades del aparato locomotor de los usuarios para dar respuesta a una problemática real en las diferentes etapas de la vida.

## Requisitos

Esenciales

Títol de Grau.

## Competencias





Año académico	2014-15
Asignatura	11129 - El Ejercicio Físico como Método de Prev. y Tra. de Lesiones del Apa. Loco.
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

### Específicas

- \* CE7.- Capacidad para identificar y elegir aspectos susceptibles de prevención-intervención en salud y calidad de vida.
- \* CE8.- Capacidad para conocer y evaluar diferentes factores relacionados con la salud y la calidad de vida y aplicar las habilidades adquiridas, en la mejora de la investigación y la intervención en salud..

### Genéricas

- \* CG1.- Capacidad para realizar reflexiones y razonamientos críticos, analizar la información científica y sintetizarla..
- \* CG2.- Capacidad para trabajar en equipo, y especialmente en equipos multidisciplinares.

### Básica

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/)

## Contenidos

### Contenidos temáticos

1. Ejercicio físico y salud del aparato locomotor
2. Beneficios y contraindicaciones del ejercicio físico en el aparato locomotor
3. Adaptación del ejercicio físico para el aparato locomotor en las diferentes etapas de la vida
4. Programas de ejercicio físico como método de prevención y tratamiento en patologías del aparato locomotor

## Metodología docente

### Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clase teórica	Grupo grande (G)	Se expondrán los fundamentos teóricos de cada tema mediante sesiones participativas sobre artículos científicos en los que el alumno/a deberá realizar una valoración crítica de los resultados y destacar los aspectos novedosos del mismo relacionados con la temática de la asignatura	9
Clases teóricas	Presentación de la asignatura	Grupo grande (G)	A principio de curso se realizará una sesión de presentación de la asignatura, donde se trabajará la metodología de aprendizaje y de evaluación que se utilizará en ella, y se acordará el cronograma definitivo.	6
Seminarios y talleres	Seminario / taller	Grupo mediano (M)	El seminario / taller son sesiones presenciales en las que se tratarán temas eminentemente prácticos.	1





Año académico	2014-15
Asignatura	11129 - El Ejercicio Físico como Método de Prev. y Tra. de Lesiones del Apa. Loco.
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Evaluación	Examen	Grupo grande (G)	Evaluación de los contenidos de la asignatura	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio contenidos teóricos	Estudio de los materiales facilitados y los creados por los estudiantes de cara al examen teórico	27
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Actividades prácticas	Búsqueda y lectura de documentos, participación en actividades propuestas.	30

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

#### Seminario / taller

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Técnicas de observación ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	El seminario / taller son sesiones presenciales en las que se tratarán temas eminentemente prácticos.
Criterios de evaluación	Exposición pública acerca de los aspectos novedosos encontrados en la búsqueda de artículos científicos relacionados con la temática de la asignatura.  Se valorará: Aportaciones razonadas y ajustadas a la temática

Porcentaje de la calificación final: 40%

#### Examen

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta breve ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Evaluación de los contenidos de la asignatura
Criterios de evaluación	Resolución de cuestionario tipo test o preguntas de corto desarrollo





Año académico	2014-15
Asignatura	11129 - El Ejercicio Físico como Método de Prev. y Tra. de Lesiones del Apa. Loco.
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Se valorará: la correcta resolución de las cuestiones

Porcentaje de la calificación final: 50%

### Actividades prácticas

---

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Otros procedimientos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Búsqueda y lectura de documentos, participación en actividades propuestas.
Criterios de evaluación	Búsqueda de artículo científico relacionados con la temática de la asignatura

Se valorará: Aportaciones razonadas y ajustadas a la temática

Porcentaje de la calificación final: 10%

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

---

A lo largo de desarrollo de la asignatura se proporcionara la bibliografía y la documentación necesaria para el desarrollo de la asignatura.

