



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	11123 - Ús de les Noves Tecnologies en la Cerca Avançada, la Difusió...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	11123 - Ús de les Noves Tecnologies en la Cerca Avançada, la Difusió...
Crèdits	0,72 de presencials (18 hores) 2,28 de no presencials (57 hores) 3 de totals (75 hores).
Grup	Grup 1, 1S (Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Castellà

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Miguel Bennasar Veny miguel.bennasar@uib.es	12:00h	14:00h	Dilluns	01/09/2014	30/09/2015	Despatx B23 Edifici Beatriu Pinòs
Joan Ernest De Pedro Gómez depedro@uib.es	13:00h	14:00h	Dilluns	22/09/2014	14/07/2015	Beatriu de Pinos despatx 31
Jesús Molina Mula jesus.molina@uib.es	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
Berta Paz Lourido bpaz@uib.es	11:00h	12:00h	Dijous	25/09/2014	05/06/2015	BP-37

Contextualització

L'assignatura d'Ús de les Noves Tecnologies en la recerca avançada, la difusió i la transferència del coneixement en Ciències de la Salut és una formació necessària per adquirir competències avançades en la utilització de fonts documentals en l'àrea sociosanitària i de la qualitat de vida, per tant comprèn un ensenyament específic, avançat i adaptat al camp de ciències de la salut.

Per altra part, els continguts i les competències que es treballen en aquesta assignatura permeten afrontar amb garantia d'èxit altres assignatures del currículum de l'estudiant, ja que el treball autònom per aconseguir informació científica de qualitat en ciències de la salut serà una competència exigida en totes les altres matèries i molt especialment en el treball fi de màster.

En aquesta assignatura l'estudiant podrà integrar els coneixements i competències relatives a l'ús de les noves eines de recerca avançada d'informació, les característiques de la difusió de la mateixa, així com les possibilitats de transferir la investigació i l'evidència científica a l'àmbit sociosanitari. A mes, aquesta assignatura permetrà conèixer i accedir a les fonts documentals rellevants en Ciències de la Salut que li permetin mantenir actualitzats els coneixements propis de la seva professió.

Requisits





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	11123 - Ús de les Noves Tecnologies en la Cerca Avançada, la Difusió...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Essencials

Títol de grau

Recomanables

- * Que l'alumne/a hagi realitzat les matèries relacionades amb recerca bibliogràfica en ciències de la salut de la formació de grau.
- * Tenir coneixements sobre l'ús i lectura de la llengua anglesa.
- * Manejar eines informàtiques bàsiques.
- * Tenir interès pel coneixement científic i aspectes relacionats amb la salut i la problemàtica social, compromís social i ètic, capacitat d'anàlisi, síntesi i reflexió així com treballar en equip.

Competències

Específiques

- * Capacidad para analizar, interpretar y redactar informes de investigación cualitativa y cuantitativa en el campo de las ciencias de la salud y la calidad de vida..
- * Capacidad para identificar y elegir aspectos susceptibles de prevención-intervención en salud y calidad de vida..
- * Capacidad para conocer y evaluar diferentes factores relacionados con la salud y la calidad de vida y aplicar las habilidades adquiridas, en la mejora de la investigación y la intervención en salud..
- * Capacidad para buscar y analizar información y documentación, usando diferentes fuentes documentales e integrándolas coherentemente..

Genèriques

- * Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- * Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

S'espera que els continguts d'aquesta matèria facilitin la consecució dels resultats d'aprenentatge següents:

- * Identificar les tècniques documentals i la bibliometria per al maneig de les fonts d'informació científica en Ciències de la Salut.
- * Reconèixer les fonts d'informació en salut fiables i que aportin evidència científica a partir d'una pregunta d'investigació.
- * Desenvolupar una estratègia bibliogràfica en profunditat a partir d'una pregunta d'investigació.



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	11123 - Ús de les Noves Tecnologies en la Cerca Avançada, la Difusió...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

- * Seleccionar les fonts secundàries necessàries per a l'obtenció d'informació científiques i manejar les principals bases de dades en Ciències de la Salut.
- * Identificar les fonts de documentació audiovisual i desenvolupar l'estratègia de selecció.
- * Identificar els avantatges de les noves tecnologies per a la transferència del coneixement i difusió de resultats científics.

Continguts temàtics

Bloc 1. Tècniques documentals avançades en investigació en salut

- Unitat temàtica 1. Ús avançat de la bibliometria
- Unitat temàtica 2. Fonts d'informació en salut: nivells de cerca avançada
- Unitat temàtica 3. Estils bibliogràfics en salut
- Unitat temàtica 4. Cerca avançada en fonts documentals audiovisuals

Bloc 2. Estratègia de Recerca Bibliogràfica en profunditat

- Unitat temàtica 1. Paràmetres i disseny d'una recerca bibliogràfica en profunditat
- Unitat temàtica 2. Traducció al llenguatge documental: descriptors i funcions booleanes
- Unitat temàtica 3. Execució de la Recerca Bibliogràfica: Maneig avançat de bases de dades en Ciències de la Salut i recerca dirigida
- Unitat temàtica 4. Optimització de la cerca bibliogràfica: Ús avançat dels gestors bibliogràfics

Bloc 3. Transferència del coneixement a través de les noves tecnologies

- Unitat temàtica 1. Ciència 2.0. Aplicacions web 2.0 per gestionar i compartir la informació en salut (Blogs, Wiki, Twitter, Google+, ResearchGate, Biomedexperts, Acadèmia, Facebook, Cloud computing)
- Unitat temàtica 2. Gestió de la producció científica: visibilitat i impacte
- Unitat temàtica 3. Transferència del coneixement a través d'internet
- Unitat temàtica 4. Requisits mínims per a l'elaboració i difusió de manuscrits científics

Metodologia docent

En aquest apartat es descriuen les activitats de treball presencial i no presencial previstes a l'assignatura amb l'objecte de poder desenvolupar i avaluar les competències establertes anteriorment.

Amb el propòsit d'afavorir l'autonomia i el treball personal de l'estudiant l'assignatura forma part del projecte Campus Extens, dedicat a l'ensenyament flexible i a distància, el qual incorpora l'ús de la telemàtica a l'ensenyament universitari. Així, mitjançant la plataforma de teleeducació l'estudiant tindrà a la seva disposició una comunicació en línia i a distància amb el/la professor/a, una calendari amb notícies d'interès, documents electrònics i enllaços a Internet

Volum de treball

A la següent taula es presenta la distribució d'hores segons les diferents activitats de treball presencial i de treball no presencial (o autònom) planificat i la seva equivalència en crèdits europeus o ECTS (1 crèdit ECTS=25 hores de treball de l'estudiant).

Activitats de treball presencial



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	11123 - Ús de les Noves Tecnologies en la Cerca Avançada, la Difusió...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	Mitjançant el mètode expositiu, el/la professor/a establirà els fonaments teòrics, així com el mètode de treball aconsellable i el material didàctic que l'estudiant haurà d'utilitzar per preparar de forma autònoma els continguts.	10
Seminaris i tallers	Seminaris i tallers	Grup mitjà (M)	Sessions monogràfiques orientades pel professorat amb participació compartida. La aprofitament del seminari implica la realització prèvia de les activitat habilitades al espai corresponent de la assignatura. L'assistència als seminaris es aconsellable per assolir de forma òptima els coneixements necessaris per la realització del treball final de l'assignatura.	6
Avaluació	Examen global	Grup gran (G)	Es realitzarà un examen global corresponent a la convocatòria oficial i un examen global corresponent al període de recuperació. Aquesta avaluació permetrà valorar si l'estudiant coneix i sap aplicar els continguts que formen part de la matèria. Cada examen tindrà una durada de 2 hores	1.5
Avaluació	Presentació d'un treball en grup	Grup petit (P)	Presentació d'un treball on l'alumne presentarà els elements bàsics dels coneixements impartits en les classes i els seminaris. Els grups seran de mínim 2 i màxim 3 alumnes	0.5

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Preparació de les unitats didàctiques i seminaris	Preparació de cada unitat didàctica amb les seves lectures obligatòries i recomanades. Preparació dels seminaris seguint la proposta d'activitats. S'hi inclou, a més a més, l'estudi personal per la preparació d'exàmens, les lectures complementàries i la resolució d'exercicis.	17
Estudi i treball autònom individual	Qüestionaris de autoavaluació	Realització d'1 qüestionari amb preguntes tipus test on l'estudiant podrà valorar si ha adquirit els coneixements bàsics de bloc temàtic.	5
Estudi i treball autònom individual	Treball en xarxa	Preparació de cada unitat didàctica amb les seves activitat orientatives. Preparació dels seminaris i lectures que es discutiran i lliuraran de forma individual als seminaris	15
Estudi i treball autònom individual o en grup	Elaboració treball	En grups de mínim 2 i màxim 3 alumnes s'elaborarà un treball basat en els continguts desenvolupats a les classes teòriques (classes magistrals i seminaris)	20



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	11123 - Ús de les Noves Tecnologies en la Cerca Avançada, la Difusió...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Examen global

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Es realitzarà un examen global corresponent a la convocatòria oficial i un examen global corresponent al període de recuperació. Aquesta avaluació permetrà valorar si l'estudiant coneix i sap aplicar els continguts que formen part de la matèria. Cada examen tindrà una durada de 2 hores
Criteris d'avaluació	Format de la prova: prova objectiva i de resposta múltiple. Adequació de les respostes a les qüestions plantejades segons els continguts teòric. S' haurà de aconseguir un mínim de 4 per que ponderi a la qualificació total.

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 4

Presentació d'un treball en grup

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Presentació d'un treball on l'alumne presentarà els elements bàsics dels coneixements impartits en les classes i els seminaris. Els grups seran de mínim 2 i màxim 3 alumnes
Criteris d'avaluació	Lliurament per escrit d'un treball en grups de mínim 2 i màxim 3 alumnes basat en els continguts desenvolupats a les classes teòriques (classes magistrals i seminaris). La nota mínima per ponderar aquest treball serà d'un 4

Percentatge de la qualificació final: 30% amb qualificació mínima 4

Qüestionaris de autoavaluació

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves objectives (no recuperable)
Descripció	Realització d'1 qüestionari amb preguntes tipus test on l'estudiant podrà valorar si ha adquirit els coneixements bàsics de bloc temàtic.
Criteris d'avaluació	Preguntes objectives.





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	11123 - Ús de les Noves Tecnologies en la Cerca Avançada, la Difusió...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Adequació de les respostes a les qüestions plantejades segons els continguts. S' haurà de aconseguir un mínim de 8,5 a cadascú del qüestionari per que ponderi a la qualificació total.

Percentatge de la qualificació final: 20% amb qualificació mínima 8.5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- Bordons, M.; Fernandez, M. T., y Gómez, I. Advantages and limitations in the use of impact factor measures for the assessment of research performance in a peripheral country. *Scientometrics*. 2002; 53(2):195-206
- Braun, T.; Glanzel, W., y Schubert, A. How Balanced Is the Science Citation Index's Journal Coverage? - A Preliminary Overview of Macrolevel Statistical Data. Cronin, B. and Atkins, H. B. Eds. *The Web of Knowledge: A Festschrift in Honor of Eugene Garfield*; 2000; pp. 251-277. (Asist Monograph Series).
- Camí, J.; Suñen, E.; Carbó, J. M., y Coma, L. Producción Científica Española en Biomedicina y Ciencias de la Salud (1994-2000): Mapa Bibliométrico de la Investigación realizada en España durante el Período 1994-2000: Informe del Instituto de Salud Carlos III - Fondo de Investigación Sanitaria; 2002; FICV0077/02.
- Chinchilla Rodríguez, Z y Moya-Anegón, F. La investigación científica española (1995-2002): una aproximación métrica. Granada: Universidad, 2007
- Comisión de las Comunidades Europeas. Hacia un espacio europeo de investigación. Realización del «Espacio europeo de la investigación»: orientaciones para las acciones de la Unión en el ámbito de la investigación (2002-2006). Bruselas; 2000; COM (2000) 612 final.
- Comisión de la Comunidad Europea. Actividades de Investigación y Desarrollo Tecnológico de la Unión Europea. Informe Anual 2002. Informe de la Comisión. Bruselas: Comisión de las Comunidades Europeas; 2003; COM(2003) 124 final.
- Elena Escolano Rodríguez. "Edición preliminar de la ISBD consolidada". Comunicación en: III Encuentro Internacional de Catalogadores. Buenos Aires, 2007
- ISBN user's manual international edition. Berlin : International ISBN Agency, 2005
- Pilar Beltrán Orenes y José Ángel Martínez Usero. "La gestión de los números internacionales de identificación de documentos: estado de la cuestión". En: *Revista Ibero-americana de Ciência da Informação* v.1 n.1 jan./abr. 2008, p. 159-180.
- Boyce, B. R. Y Kraft, D. H. (1985). Principles and theories in Information Science. *Annual Review of Information Science and Technology*, 20, 153-78.
- Spinak, E. (1996). Diccionario enciclopédico de Bibliometría, Cienciometría e Informetría. Caracas; Unesco
- Wouters, P. L. L. (1994). Has Price's dream come true? Is scientometrics a hard science? *Scientometrics*, 31(2), 193-222

