



Identificació de l'assignatura

Assignatura	10912 - Pràctiques Externes
Crèdits	4 de presencials (100 hores) 1,5 de no presencials (37,5 hores) 5,5 de totals (137,5 hores).
Grup	Grup 1, 2S
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Castellà

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Juana Colom Bauzá joana.colom@uib.es	12:00h	14:00h	Dimarts	09/02/2015	30/06/2015	B-101
Maria Jerònima Ferrer Ribot maria.ferrer-ribot@uib.es	13:30h	14:30h	Dimecres	15/09/2014	31/07/2015	A-107
Maria Isabel Pomar Fiol maribelpomar@uib.es	13:00h	14:00h	Dimarts	22/09/2014	27/02/2015	Despatx A-111, prèvia cita.
	16:00h	17:00h	Dijous	12/02/2015	28/05/2015	A-111, prèvia cita.
Inmaculada Sureda García inmaculada.sureda@uib.es	13:00h	14:00h	Dilluns	09/02/2015	29/05/2015	24. Beatriu de Pinós

Contextualització

Les pràctiques externes han de possibilitar a l'alumnat conèixer els serveis que actualment treballen en primera infància a la nostra comunitat autònoma i conèixer des d'un vessant pràctic els continguts teòrics desenvolupats en els mòduls. El paper de les pràctiques i de les diverses matèries del Màster són rellevants i desenvolupen tota la seva potencialitat formadora si hi ha interacció entre ambdós aspectes.

El mòdul 5 amb un total de 11.5 crèdits obligatoris inclou les Pràctiques i el Treball Final de Màster, i les seves característiques varien en funció de l'orientació escollida per l'estudiant, professionalitzadora o de recerca. Els alumnes que optin per l'orientació *professionalitzadora*, hauran de fer unes pràctiques equivalents a 5,5 crèdits ECTS, i un Treball Final de Màster de 6 crèdits ECTS. Així les pràctiques externes es realitzaran en institucions, entitats o serveis comunitaris públics o privats vinculats amb la primera infància durant un període de temps que oscil·larà entre 4 i 8 setmanes (màxim 90 h. presencials), en funció de les característiques del servei i del horari.

Requisits





Recomanables

Haver cursat les assignatures dels mòduls 2, 3 i 4.

Competències

Específiques

- * CE1: Demostrar la capacitat de treballar en un equip interdisciplinari respectant la pluralitat de perspectives i el contrast d'opinions aportant idees que puguin optimitzar el propi treball..
- * CE2: Planificar, organitzar i gestionar el temps i el context professional per aconseguir la màxima eficiència..
- * CE3: Desenvolupar la capacitat de reflexionar sobre la pròpia pràctica i desenvolupament professional promovent projectes innovadors..
- * CE4: Conèixer, adaptar, aplicar i avaluar programes o serveis per a l'atenció a la primera infància en contextos socioeducatius o socio-sanitaris.

Genèriques

- * CG3: Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar l'aprenentatge de manera àmpliament autodirigida o autònoma..
- * CG4: Aplicar els coneixements adquirits i la capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts..
- * CG6: Dur a terme processos de reflexió i recerca col·laborativa amb un equip multidisciplinari de professionals, orientats al desenvolupament professional i la recerca en l'àmbit de la primera infància..
- * CG7: Desenvolupar habilitats en les relacions interpersonals i comunicació efectiva.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

1. Anàlisi contextual dels centres i serveis
 - Coneixement pràctic de la institució, entitat o servei
 - Disseny i aplicació de tècniques de recollida de dades
2. Reflexió i innovació
 - Projectes d'innovació i millora
 - Reflexió sobre la relació entre els coneixements teòrics adquirits en el Màster i la seva projecció en la pràctica.
3. Elaboració informe de pràctiques



Metodologia docent

Les pràctiques es duran a terme en institucions públiques, privades i associacions que tinguin competències relacionades amb la primera infància en els diversos àmbits d'actuació durant un període de temps que oscil·larà entre 4 i 8 setmanes (90 h. presencials), en funció de les característiques del servei i de l'horari de pràctiques que l'alumnat pugui realitzar.

A cada alumne se li assignarà un professor tutor que tindrà la missió de supervisar tot el desenvolupament de les pràctiques i estarà en contacte amb la institució. També es farà necessari que la pròpia institució anomeni a una persona encarregada de fer el seguiment de l'alumnat en el centre.

L'alumnat assistirà a les pràctiques durant el 100 % del temps previst, l'assistència mínima obligatòria és del 80%. La presencialitat es refereix, en aquest cas, a aquelles activitats que l'alumne desenvolupa amb la col·laboració del tutor de pràctiques en el centre o servei, mentre que les activitats no presencials són les que l'alumnat desenvolupa de forma autònoma seguint les orientacions del tutor i del pla de pràctiques.

Es preveuen dues opcions de pràctiques:

Opció A: Pràctiques al centre de treball

Es donarà l'oportunitat a aquells alumnes que treballin en àrees afins al màster que puguin realitzar les pràctiques en el seu propi centre de treball. Per això hauran de presentar autorització per escrit dels seus superiors en el qual s'especifica la pràctica innovadora que es durà a terme. L'alumnat que realitzi les pràctiques en el seu centre de treball (sempre que reuneixi les condicions necessàries) i amb la finalitat d'ampliar i enriquir la pròpia experiència laboral elaborarà un disseny de projecte de millora pel centre o servei. Entenent per projectes de millora o innovació totes aquelles iniciatives del servei adreçades a introduir canvis de millora en algun aspecte. A mode orientatiu, apuntam alguns exemples de projectes:

- Projectes adreçats a optimitzar els recursos humans i materials del servei
- Projectes adreçats a revisar o introduir estratègies metodològiques o d'intervenció
- Projectes adreçats a avaluar algun aspecte del servei

Opció B: Pràctiques externes

Els alumnes han de realitzar les pràctiques externes a un servei, institució i/o entitat durant un període de 90 hores.

Es realitzarà una selecció prèvia, per part de l'alumnat, de dues opcions de serveis o institucions per les quals es senti més interessat i motivat. La comissió acadèmica decidirà, segons les places ofertades i la selecció dels alumnes, aquelles a les quals finalment resulta adscrit. En el mes de novembre la Comissió Acadèmica presentarà les ofertes concretes del curs. L'inici de les pràctiques serà flexible en funció de la demanda del servei i les possibilitats de l'alumne.

Tot i que l'oferta es podria veure modificada, les entitats en les quals el Màster manté actualment conveni de col·laboració per a pràctiques externes són les següents:

- * Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS): Programa Famílies Cangur
- * Equips d'Atenció Primerenca Llevant i Sud
- * Ib-Salut: Centre Pediatria i Servei de Comares
- * Escoles d'Educació Infantil
- * Centre de Psicomotricitat
- * APNAB Gaspar Hauser
- * Associació Xarxa d'Iniciatives d'Atenció a la Infància i Famílies (XIAIF)



Volum de treball

El volum estimat a realitzar en el procés d'ensenyament i aprenentatge de l'assignatura i per a cadascuna de les modalitats organitzatives queda reflectit de la següent manera:

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Pràctiques externes	Pràctiques en serveis/centres/institucions	Grup petit (P)	Realització de les pràctiques en el propi centre de treball o en un servei /institució amb conveni amb el Màster.	90
Tutories ECTS	Tutories	Grup petit (P)	Les sessions presencials pretenen que el tutor del pràcticum orienti a l'alumnat sobre aquells aspectes necessaris per garantir el desenvolupament del practicum. Es realitzaran un mínim de dues tutories durant el període de les pràctiques: una a l'inici, i l'altre de seguiment en el centre de pràctiques.	4
Altres	Presentació i valoració de les pràctiques	Grup gran (G)	Presentació, per part de la Comissió Acadèmica, de les pautes generals sobre l'organització, els objectius i continguts del practicum, així com dels aspectes formals, metodològics i d'avaluació. A final de curs es realitzarà un seminari grupal per a la presentació i valoració de les pràctiques. realitzades.	6

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Elaboració de l'informe/memòria de pràctiques	L'alumne realitzarà de manera individual i autònoma un document memòria, segons l'opció escollida : Opció A: Document memòria del projecte de millora del centre de treball Opció B: Document memòria de les pràctiques externes	37.5



Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Per a l'avaluació de l'estudiant es tindràn en compte els següents elements:

- Informe del centre/servei de pràctiques: 40%
- Document memòria de pràctiques: 60%

Pràctiques en serveis/centres/institucions

Modalitat	Pràctiques externes
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (no recuperable)
Descripció	Realització de les pràctiques en el propi centre de treball o en un servei /institució amb conveni amb el Màster.
Criteris d'avaluació	Assistència i implicació en el centre de pràctiques
Percentatge de la qualificació final: 40%	

Elaboració de l'informe/ memòria de pràctiques

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (recuperable)
Descripció	L'alumne realitzarà de manera individual i autònoma un document memòria, segons l'opció escollida : Opció A: Document memòria del projecte de millora del centre de treball Opció B: Document memòria de les pràctiques externes
Criteris d'avaluació	Es valorarà, entre altres els següents aspectes, en funció de l'opció escollida: Opció A: Document projecte de millora (per l'alumnat que realitzi les pràctiques al propi centre de treball) Es tindran en compte per a la valoració del projecte: * La seva originalitat i creativitat en el tema escollit * L'aplicabilitat real en un context concret * La integració dels àmbits professionals des d'una perspectiva multidisciplinar * La integració dels continguts del Màster * La fonamentació i argumentació teòrica del projecte * Presentació formal del projecte * El procés d'elaboració del disseny del projecte i el seguiment de les tutories. * Referència a la bibliografia utilitzada que avaluï de forma teòrica el treball elaborat. Opció B: Document memòria de les pràctiques externes Es valoraran els següents aspectes: * Capacitat de reflexió, anàlisi i síntesi * Coherència i claredat d'idees * Crítica constructiva * Capacitat d'argumentar de manera raonada * La integració dels continguts del Màster



* Referència a la bibliografia utilitzada que avaluï de forma teòrica el treball elaborat.
Extensió aproximada del document: 20-25 pàgs.

Percentatge de la qualificació final: 60%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Atenent a la naturalesa del projecte del practicum, el professor-tutor facilitarà la bibliografia, recursos, fonts i tot aquell material que consideri necessari pel bon desenvolupament del treball.

A més, mitjançant l'eina informàtica de la intranet de Campus Extens, Moodle, l'alumne tindrà a la seva disposició tota una sèrie de recursos d'interès per a la seva formació, com ara documents electrònics.

L'alumne podrà disposar dels recursos de la UIB a la que tenen accés com alumnes de segon cicle (biblioteca, revistes científiques, bases de dades, servei de documentació..)

Bibliografia bàsica

APA (2010). Publication Manual of the American Psychological Association, 6th ed. Washington, DC: American Psychological Association
Castelló, M. et al. (2007). Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos. Conocimientos y estrategias. Barcelona: Graó
Document-guia Pràctiques Externes(10912). Itinerari professionalitzador. MPIN. Curs 2014-15. UIB

Bibliografia complementària

Ander-Egg, E. i Aguilar, M.J. (1998). *Cómo elaborar un proyecto: guía para diseñar proyectos sociales*. Buenos Aires: Lumen
Blaxter, L.; Hughes, Ch. i Tight, M. (2000). *Cómo se hace una investigación*. Barcelona: Gedisa.
Castillo, S. i Cabrerizo, J. (2003). *Evaluación de programas de intervención socioeducativa: Agentes y ámbitos*. Madrid: Pearson Educación.
Clanchy, J. i Ballard, B. (2000). *Cómo se hace un trabajo académico: Guía práctica para estudiantes universitarios*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.
Cohen, E. i Franco, R. (1993). *Evaluación de proyectos sociales*. Madrid: Siglo XXI Editores.
Elliott, L. (1990). *La investigación-acción en educación*. Madrid: Morata.
Espinoza, M. (1986). *Evaluación de proyectos sociales*. Buenos Aires: Humanitas.
García, G.A. i Ramírez, J.M. (1996). *Diseño y evaluación de proyectos sociales*. Zaragoza. Certeza.
Quesada, J. (1987). *Redacción y presentación del trabajo intelectual: Tesis, Tesis doctorales, Proyectos, Memorias y Monografías*. Madrid: Paraninfo
Rigo, A. i Genescà, G. (2000). *Tesis i treballs: Aspectes formals*. Vic: Eumo
Robles, L. (2000). *La subjetividad del investigador en sus análisis científicos. La construcción de explicaciones a partir de experiencias personales*. A Mercado, F.J. i Torres T.M. (comps.) Análisis cualitativo en salud. Teoría, método y práctica. México: Plaza y Valdés ed.
Santos, M.A. (1990). *Hacer visible lo cotidiano*. Madrid: Akal.
Schön, D. (1987). *La formación de profesionales reflexivos. Hacia un nuevo diseño de la enseñanza y el aprendizaje en las profesiones*. Barcelona: Paidós.
Schön, D. (1998). *El profesional reflexivo. Cómo piensan los profesionales cuando actúan*. Barcelona: Paidós.
Velilla, R. (1995). *Guía práctica para la redacción de informes*. Barcelona: EDUNSA





**Universitat de les
Illes Balears**

Guia docent

Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10912 - Pràctiques Externes
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Altres recursos

<http://biblioteca.uib.cat>

