



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10735 - Didàctica Específica. Avaluació en l'Especialitat de Tecnologia de Serveis
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	H
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10735 - Didàctica Específica. Avaluació en l'Especialitat de Tecnologia de Serveis
Crèdits	1,2 de presencials (30 hores) 3,8 de no presencials (95 hores) 5 de totals (125 hores).
Grup	Grup 1, 1S (Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Marco Antonio Alarcón Zamora	16:00h	17:00h	Dimecres	05/11/2014	25/02/2015	Concertar cita per correu

Contextualització

PROFESSORAT:

Marco A. Alarcón pertany al cos de professors de secundària a l'especialitat de tecnologia. Imparteix, des de fa 20 anys, classes de tecnologia, electricitat, informàtica i tecnologia industrial. A més d'haver estat professor de didàctica específica al CAP i al MFP i impartir nombrosos cursos al CEP de Palma, ha estat cap d'estudis a l'IES S'Arenal on dona classes actualment.

ASSIGNATURA:

L'avaluació no és una peça aïllada del procés d'ensenyament-aprenentatge. Cada model didàctic comporta un model avaluatiu. S'avaluen aprenentatges però també recursos, metodologia, la pròpia avaluació i el sistema educatiu.

A vegades, quan es parla de l'avaluació, es pensa únicament en la qualificació. Però la qualificació només és una petita part, ja que el procés d'avaluació és molt més que una mesura de resultats i condiona què i com s'ensenya, què i com aprenen els nostres alumnes.

Requisits

Aquesta assignatura no te cap requisit excepte els propis del màster.

Competències





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10735 - Didàctica Específica. Avaluació en l'Especialitat de Tecnologia de Serveis
Grup	Grup I, 1S
Guia docent	H
Idioma	Català

Els objectius d'aquesta assignatura són l'assoliment de les competències generals i específiques de l'assignatura, i la preparació per la realització del bloc pràctic.

Específiques

- * Conèixer estratègies i tècniques d'avaluació apropiades als diferents tipus d'activitats que es desenvolupen a l'aula, per estimular l'esforç de l'estudiant i promoure la seva capacitat per aprendre per sí mateix i amb altres, i desenvolupar habilitats de pensament i de decisió que facilitin l'autonomia, la confiança i iniciativa personals.
- * Entendre i fer servir l'avaluació com instrument de regulació del procés d'ensenyament i aprenentatge.
- * Cercar, seleccionar, processar i comunicar informació per fer-la servir en relació a l'avaluació, per poder analitzar i debatre les pròpies concepcions relatives a l'avaluació.
- * Elaborar propostes basades en l'adquisició de coneixements, destreses i aptituds intel·lectuals i emocionals, i comprendre les possibles disfuncions que afecten l'aprenentatge.
- * Identificar i planificar la resolució de situacions educatives que afecten a alumnes amb diferents capacitats i/o ritmes d'aprenentatge i d'altres situacions de diversitat de l'alumnat, en relació a l'avaluació.

Genèriques

- * Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent, així com el cos de coneixements didàctics al voltant dels processos d'ensenyament-aprenentatge respectius. Per a la formació professional s'inclourà el coneixement de les respectives professions.
- * Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament-aprenentatge potenciant processos educatius que facilitin l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, atenent al nivell i formació prèvia dels estudiants així com l'orientació dels mateixos, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre.
- * Concretar el currículum que es vagi a implantar en un centre docent participant en la planificació col·lectiva del mateix; desenvolupar i aplicar metodologies didàctiques tant grupals como personalitzades, adaptades a la diversitat dels estudiants.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Els continguts de l'assignatura es desenvoluparan en sis blocs principals.

Continguts temàtics

- Tema 1. Concepte, objectius i funcions de l'avaluació
 - 1.1. Definició. Concepte, fases i processos.
 - 1.2. Història i evolució de l'avaluació.
 - 1.3. Funcions de l'avaluació.
 - 1.4. Marc legal.
 - 1.5. L'ètica de l'avaluació.
- Tema 2. Tipus d'avaluació
 - 2.1. Paradigmes en la medició i avaluació educativa.
 - 2.2. Tipus d'avaluació: Classificació.
 - 2.3. Avaluació externa.





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10735 - Didàctica Específica. Avaluació en l'Especialitat de Tecnologia de Serveis
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	H
Idioma	Català

Tema 3. L'avaluació del procés d'ensenyament i dels aprenentatges

- 3.1. Models d'avaluació dels aprenentatges.
- 3.2. Models alternatius.
- 3.3. L'avaluació per competències.
- 3.4. Criteris en l'avaluació.
- 3.5. Formació en centres de treball (FCT).

Tema 4. Procediments i instruments d'avaluació

- 4.1. Procediments d'avaluació.
- 4.2. Instruments de medició.

Tema 5. L'autoregulació dels aprenentatges

- 5.1. Autoavaluació.
- 5.2. Coavaluació.
- 5.3. El treball cooperatiu.

Tema 6. Avaluació i atenció a la diversitat

- 6.1. El disseny d'activitats d'avaluació amb atenció als diferents nivells i ritmes d'aprenentatge.
- 6.2. Col·laboració amb personal especialitzat.
- 6.3. El disseny del pla de recuperació dels aprenentatges no assolits.

Metodologia docent

La metodologia serà fonamentalment participativa, enfocada al desenvolupament de debats i a la realització d'activitats en les quals l'alumnat haurà d'intervenir. Així doncs, es fomentarà el treball en equip per poder fer feina de forma cooperativa, col·laborant entre ells i autoavaluant-se. D'aquesta forma el professor adoptarà un rol de "catalitzador" en el desenvolupament de les diferents activitats, condicionant la investigació per part dels estudiants. Les situacions simulades a l'aula, així com parts de la pròpia assignatura, es duran a terme de forma semblant a com es faria a un aula-grup com les que seran assignades a la fase de pràctiques.

Volum de treball

La quantitat d'hores de treball presencial indicades en aquesta guia docent són les previstes al pla d'estudis i no tenen per què correspondre a les programades a l'agenda del curs.

La distribució de volum de treball presencial proposada és orientativa, i només representa la planificació que n'ha fet el professor de l'assignatura, sense tenir en compte tots els imprevistos que poden sorgir durant el curs.

Pel que fa a la distribució de treball no presencial, és també orientativa i representa la distribució ideal planejada pel professor, però cada estudiant ha de trobar la distribució que més li convengui.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	Presentació de continguts teòrics imprescindibles	10





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10735 - Didàctica Específica. Avaluació en l'Especialitat de Tecnologia de Serveis
Grup	Grup I, 1S
Guia docent	H
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes pràctiques	Elaboració d'activitats d'avaluació	Grup mitjà (M)	Elaboració d'activitats d'avaluació	10
Classes pràctiques	Estudi de casos	Grup mitjà (M)	Anàlisi de documents i situacions reals d'avaluació	10

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Desenvolupament d'activitats	Desenvolupar diferents propostes raonant les decisions preses	45
Estudi i treball autònom individual	Estudi individual	Estudi dels continguts teòrics de l'assignatura	40
Estudi i treball autònom en grup	Participació en fòrum	Respostes raonades a petites qüestions utilitzen el fòrum.	10

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials. Únicament, en activitats de simulació on s'hagin de fer petits treballs manuals, s'ha de tenir cura a l'hora d'utilitzar estisores o qualsevol altra eina de tall pròpia de l'àmbit educatiu.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Com a norma general, per poder superar l'assignatura l'estudiant haurà d'assistir a com a mínim un 65% de les classes presencials, comptant cada sessió com a dues classes presencials d'una hora.

Totes les activitats avaluen totes les competències amb diferent grau d'aprofundiment.

Elaboració d'activitats d'avaluació

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Elaboració d'activitats d'avaluació
Criteris d'avaluació	Es valorarà l'adquisició de coneixements teòrics rellevants i la capacitat de elaborar, adaptar, qualificar, prendre decisions i comunicar avaluacions diagnòstiques, formatives i sumatives.

Percentatge de la qualificació final: 20%





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10735 - Didàctica Específica. Avaluació en l'Especialitat de Tecnologia de Serveis
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	H
Idioma	Català

Estudi de casos

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació (recuperable)
Descripció	Anàlisi de documents i situacions reals d'avaluació
Criteris d'avaluació	Es valorarà la capacitat d'entendre i aplicar conceptes bàsics a l'anàlisi de situacions concretes.

Percentatge de la qualificació final: 5%

Desenvolupament d'activitats

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	Desenvolupar diferents propostes raonant les decisions preses
Criteris d'avaluació	Es valorarà el grau de consecució dels enunciats proposats referents a diferents aspectes de l'avaluació. Entre altres criteris es podran considerar la correcció ortogràfica, gramatical i tipogràfica.

Percentatge de la qualificació final: 70%

Participació en fòrum

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Escales d'actituds (recuperable)
Descripció	Respostes raonades a petites qüestions utilitzen el fòrum.
Criteris d'avaluació	Es valorarà el grau de participació en temes de debat.

Percentatge de la qualificació final: 5%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Es recomana la següent bibliografia i webgrafia :

Bibliografia bàsica

- * Currículum i ordres d'avaluació de secundària i batxillerat de les Illes Balears : www.weib.caib.es
- * Proves de diagnòstic Illes Balears: www.iaqse.caib.es
- * Informes PISA 2012. INEE

Bibliografia complementària

- * Sanmartí, N. (2007). 10 ideas clave. Evaluar para aprender. Barcelona: Graó.
- * Sans Martín, A. (2004). L'Avaluació dels aprenentatges: Construcció d'instruments. Barcelona: Universitat de Barcelona.
- * Alarcón, M.A. y Vázquez, A. (2010). Didáctica de la tecnología. Madrid: Editorial Síntesis.
- * Lukas, J.F. y Santiago, K. (2004). Evaluación educativa. Madrid: Alianza Editorial.
- * Material d'elaboració pròpia.

Altres recursos

WEBGRAFIA

<http://formacioprofessional.caib.es>
<http://die.caib.es/normativa>





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10735 - Didàctica Específica. Avaluació en l'Especialitat de Tecnologia de Serveis
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	H
Idioma	Català

<http://blocs.xtec.cat/jteducat/2010/05/16/google-docs-tutorial>
<http://weib.caib.es/formacio/distancia/material/google/Google.pdf>
<http://www.mecd.gob.es/inee/estudios/pisa.html>
http://campus.usal.es/~ofeees/NUEVAS_METODOLOGIAS/PORTAFOLIO/raquelbarragan.pdf
<http://tecnologiaydiscapacidad.es>
<http://weib.caib.es>
<http://portafolieuropeu.blogspot.com>
<http://www.educacontic.es/blog/evaluar-para-aprender>
http://xtec.cat/~jcaldero/bloc/tutorial_google_sites.pdf

