



Año académico	2013-14
Asignatura	22215 - Pedagogía Ambiental
Grupo	Grupo 1, 2S, GPED
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	22215 - Pedagogía Ambiental
Créditos	1.92 presenciales (48 horas) 4.08 no presenciales (102 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S, GPED(Campus Extens)
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Olaya Álvarez García olaya.alvarez@uib.es	10:00h	12:00h	Jueves	01/09/2013	30/06/2014	Redined - Bloc C Guillem Cifre

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado en Pedagogía	Obligatoria	Segundo curso	Grado

Contextualización

La asignatura de Pedagogía Ambiental es una asignatura obligatoria del Grado de Pedagogía que se imparte durante el segundo semestre del segundo curso de este Grado. Se enmarca dentro del módulo de Fundamentos Metodológicos e Instrumentales y forma, junto con otras seis asignaturas, la materia de Complementos de Formación Pedagógica.

Esta asignatura está diseñada para conocer algunos de los problemas sociales y ambientales más importantes con el fin de desarrollar herramientas y estrategias pedagógicas con las que afrontarlos, principal objetivo de la Educación Ambiental (EA). La finalidad de esta asignatura es capacitar al alumnado para el análisis crítico y la evaluación de programas y proyectos de Educación Ambiental. Los contenidos que se irán desarrollando a lo largo de la asignatura se vertebran de acuerdo a los siguientes objetivos:

- * Conocer y relacionar los diferentes conceptos y problemáticas socio-ambientales;
- * Conocer y describir las características principales y los objetivos de la Educación Ambiental;
- * Conocer y saber utilizar adecuadamente las fuentes documentales relacionadas con la Educación Ambiental;
- * Conocer y analizar críticamente programas, experiencias y recursos de Educación Ambiental en entornos escolares y no escolares;
- * Desarrollar capacidades de análisis, reflexión y espíritu crítico en Educación Ambiental

Requisitos





Año académico	2013-14
Asignatura	22215 - Pedagogía Ambiental
Grupo	Grupo 1, 2S, GPED
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Como es una asignatura para la formación complementaria, no se piden requisitos esenciales ni recomendables

Competencias

Se prevé que con esta asignatura el alumnado adquiera una serie de competencias genéricas y específicas que le permitan un desarrollo integral como futuro profesional de la pedagogía. La asignatura está orientada a la integración de contenidos (tanto dentro de la misma materia como de otras materias del grado) y la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en los diferentes contextos y situaciones profesionales.

Específicas

1. Evaluar planes, programas, proyectos, centros, acciones y recursos educativos y formativos (CE-B11).

Genéricas

1. Capacidad de utilizar la evaluación como elemento regulador y promotor de la mejora del aprendizaje (CB-A9).
2. Capacidad para trabajar en equipo con los compañeros como condición necesaria para la mejora de la actividad profesional (CB-A12).
3. Capacidad de buscar, seleccionar, ordenar, relacionar, evaluar y valorar la información científica proveniente de diversas fuentes (CB-A19).

Contenidos

Contenidos temáticos

- .. Bloque 1: El Medio ambiente y la crisis socioambiental
 - .. Unidad didáctica 1: El medio ambiente y los problemas ambientales
 - .. Unidad didáctica 2: La situación ambiental en las Islas Baleares
 - .. Unidad didáctica 3: La sostenibilidad como meta
- .. Bloque 2: La Educación Ambiental: una educación a favor del medio
 - .. Unidad didáctica 4: Características y objetivos de la Educación Ambiental
- .. Bloque 3: Documentación en Educación Ambiental
 - .. Unidad didáctica 5: Internet y la EA
- .. Bloque 4: Análisis y diseño de programas de EA
 - .. Unidad didáctica 6: Cómo analizar y diseñar programas y proyectos de EA
- .. Bloque 5: La Educación Ambiental en entornos escolares
 - .. Unidad didáctica 7: Educación Ambiental y escuela
- .. Bloque 6: La Educación Ambiental en entornos no escolares
 - .. Unidad didáctica 8: Los equipamientos y las instalaciones para la EA
 - .. Unidad didáctica 9: La Educación Ambiental en los Espacios Naturales Protegidos



.. Unidad didáctica 10: La Agenda 21 Local

Metodología docente

El contenido teórico se expondrá y discutirá durante las clases teóricas (gran grupo). Las sesiones se pueden complementar con la lectura y análisis de algunos textos de referencia que servirán para fijar los conocimientos ligados a las competencias previstas. Esta asignatura participa en el programa Campus Extens. En el Aula virtual se proporcionan recursos para trabajar la asignatura.

Las clases teóricas serán complementadas con clases prácticas en las cuales se aplicarán los contenidos adquiridos a partir del análisis crítico de diferentes programas, experiencias y recursos de Educación Ambiental.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	Asistencia y participación a las clases teóricas	Grupo grande (G)	Explicación de los contenidos teóricos de la asignatura mediante participación activa. Algunas sesiones se pueden complementar con la lectura y análisis de algunos textos
Clases prácticas	Asistencia y participación a las clases prácticas	Grupo mediano (M)	Los créditos prácticos se desarrollaran a partir de ejercicios propuestos durante las clases prácticas. En estas sesiones el alumnado empleará el aprendizaje cooperativo para llevar a cabo dichas actividades mediante pequeños grupos.
Evaluación	Examen	Grupo grande (G)	Evaluación de la adquisición de las competencias propuestas en la asignatura a través de un examen de cuestiones teóricas y prácticas

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de los contenidos teóricos	El alumno/a profundizará en la asignatura a nivel individual a través del estudio y reflexión de los contenidos teóricos y prácticos
Estudio y trabajo autónomo individual	Realización de actividades	Se plantearán una serie de actividades que el alumnado realizará de forma autónoma no presencial. Estas actividades serán entregadas para su evaluación.
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Realización de informe de prácticas y exposición	Se llevará a cabo, en pequeños grupos, la evaluación de un programa o proyecto de educación ambiental. Supondrá un trabajo autónomo no presencial por parte del alumnado que precisará de la aplicación práctica de los contenidos teóricos de la asignatura y de la utilización de las herramientas de presentación más adecuadas.

Año académico	2013-14
Asignatura	22215 - Pedagogía Ambiental
Grupo	Grupo 1, 2S, GPED
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud del alumnado y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Estimación del volumen de trabajo

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		48	1.92	32
Clases teóricas	Asistencia y participación a las clases teóricas	24	0.96	16
Clases prácticas	Asistencia y participación a las clases prácticas	21	0.84	14
Evaluación	Examen	3	0.12	2
Actividades de trabajo no presencial		102	4.08	68
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de los contenidos teóricos	40	1.6	26.67
Estudio y trabajo autónomo individual	Realización de actividades	10	0.4	6.67
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Realización de informe de prácticas y exposición	52	2.08	34.67
Total		150	6	100

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Se explican a continuación los procedimientos de evaluación de cada una de las actividades de la asignatura desarrolladas a lo largo del semestre. Se señalan como no recuperables aquellas actividades que se han de superar durante el periodo lectivo de la asignatura.

El examen aporta un 50% de la nota final, mientras que el resto de actividades realizadas a lo largo del curso (tanto presenciales como no presenciales) suponen un 50% restante. No se podrá superar la asignatura sin tener aprobadas ambas partes independientemente.

El alumnado debe ser consciente que, según se expone en el Reglament Acadèmic de la Universitat de les Illes Balears (Article 32 de l'Acord Normatiu 10273/2012), con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrada fraudulenta de alguna de las actividades de evaluación incluidas en la evaluación de alguna asignatura comportará, según las circunstancias, una minusvaloración en la calificación que, en los casos más graves, puede llegar a la calificación de "suspenso" (0,0) en la convocatoria anual. En particular, se considera un fraude la inclusión

en un trabajo de fragmentos de obras ajenas presentadas de tal manera que se hagan pasar por propias del estudiante

Asistencia y participación a las clases teóricas

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Técnicas de observación (No recuperable)
Descripción	Explicación de los contenidos teóricos de la asignatura mediante participación activa. Algunas sesiones se pueden complementar con la lectura y análisis de algunos textos
Criterios de evaluación	Se valorará la asistencia y la participación en las clases teóricas, así como la correcta resolución de pequeñas actividades propuestas dentro del marco teórico de la asignatura

Porcentaje de la calificación final: 5% para el itinerario A

Asistencia y participación a las clases prácticas

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Técnicas de observación (No recuperable)
Descripción	Los créditos prácticos se desarrollaran a partir de ejercicios propuestos durante las clases prácticas. En estas sesiones el alumnado empleará el aprendizaje cooperativo para llevar a cabo dichas actividades mediante pequeños grupos.
Criterios de evaluación	Se evaluará la asistencia y la participación en las clases prácticas; así como la correcta resolución de actividades propuestas en el marco práctico de la asignatura

Porcentaje de la calificación final: 5% para el itinerario A

Examen

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (Recuperable)
Descripción	Evaluación de la adquisición de las competencias propuestas en la asignatura a través de un examen de cuestiones teóricas y prácticas
Criterios de evaluación	Se evaluará la correcta exposición de los conocimientos adquiridos a través de la asignatura y el desarrollo correcto de las cuestiones planteadas

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Realización de actividades

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (Recuperable)
Descripción	Se plantearán una serie de actividades que el alumnado realizará de forma autónoma no presencial. Estas actividades serán entregadas para su evaluación.
Criterios de evaluación	Se valorará el grado de conocimientos adquiridos por el alumnado con el trabajo autónomo a la hora de preparar y estructurar los contenidos de la asignatura a través de las pequeñas actividades propuestas

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario A



Año académico	2013-14
Asignatura	22215 - Pedagogía Ambiental
Grupo	Grupo 1, 2S, GPED
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Realización de informe de prácticas y exposición

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Informes o memorias de prácticas (Recuperable)
Descripción	Se llevará a cabo, en pequeños grupos, la evaluación de un programa o proyecto de educación ambiental. Supondrá un trabajo autónomo no presencial por parte del alumnado que precisará de la aplicación práctica de los contenidos teóricos de la asignatura y de la utilización de las herramientas de presentación más adecuadas.
Criterios de evaluación	Los créditos prácticos se evaluarán a partir del informe final de prácticas. Parte del trabajo es no presencial ya que el informe final de prácticas requiere de una dedicación posterior, generalmente en grupo, para su entrega y presentación

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Otros recursos

