



Año académico	2013-14
Asignatura	21214 - Macroeconomía
Grupo	Grupo 71, 1S, GADE
Guía docente	E
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	21214 - Macroeconomía
Créditos	2.4 presenciales (60 horas) 3.6 presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 71, 1S, GADE(Campus Extens)
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Francisco Jorge Oliver Rullán xisco.oliver@uib.es	11:00h	12:00h	Martes	23/09/2013	31/07/2014	DB245

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado en Administración de Empresas	Obligatoria	Tercer curso	Grado
Doble titulación: Grado en Administración de Empresas y Grado en Derecho	Obligatoria	Cuarto curso	Grado

Contextualización

Esta asignatura pertenece al bloque formativo de las asignaturas de Entorno y Análisis Económico. Este bloque formativo pretende dotar al estudiante de instrumentos analíticos y lógicos para poder comprender las cuestiones principales de la macroeconomía más allá de una visión meramente descriptiva de los hechos económicos, identificando los rasgos comunes que pueden caracterizar a distintos problemas y dándoles una respuesta desde la lógica económica. Dicha lógica toma cuerpo en modelos analíticos que utilizando herramientas matemáticas nos proporcionan un instrumento para interpretar la realidad.

La asignatura de Macroeconomía se imparte en el primer semestre del 3º curso (quinto semestre del grado) y profundiza en algunos de los conceptos que se han presentado en Entorno Económico, en el primer curso. También, hay que tener presente que la Macroeconomía y la Microeconomía no son totalmente independientes y que algunos de los conceptos aprendidos en Microeconomía serán utilizados en los modelos tratados en Macroeconomía.

Requisitos





Recomendables

No hay requisitos esenciales pero es recomendable haber cursado las asignaturas de formación básica Entorno Económico y Matemáticas. Asimismo, la asignatura de Microeconomía aporta conocimientos y competencias que se dan por asumidos en Macroeconomía.

Competencias

Específicas

1. CE2.1.6 Conocer y aplicar diversos instrumentos técnicos de análisis económico para el estudio de la empresa y su entorno..
2. CE2.2.5 Comprender los principios de teoría y análisis económico necesarios para integrarse en cualquier área funcional de una empresa u organización mediana o grande y desempeñar con soltura cualquier labor de gestión en ella encomendada..
3. CE2.3.6 Conocer los fundamentos, así como las herramientas de análisis económico, relevantes para preparar la toma de decisiones en empresas y organizaciones, especialmente en los niveles operativo y táctico..

Genéricas

1. CG5 (CB3) Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética..
2. CG6 (CB4) Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado..
3. CG7 (CB5) Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para poder emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía..

Contenidos

La asignatura intenta ofrecer las herramientas básicas necesarias para entender cómo se lleva a cabo el análisis macroeconómico, a través del funcionamiento de los modelos y la evaluación de las políticas económicas. Se trata de una serie de conocimientos eminentemente prácticos que puedan ser utilizados por los estudiantes para analizar problemas reales que afectan a la actividad de las empresas y que condicionan sus resultados y estrategias. El objetivo es que los alumnos sean capaces de poder analizar algunos de los hechos, históricos y actuales, de nuestra realidad económica e interpretar esa realidad desde el punto de vista macroeconómico; así como de manejar con soltura los instrumentos propios del análisis macroeconómico y poder emitir un diagnóstico sobre la evolución de las variables más relevantes.

Los modelos incluidos en la asignatura son solo un instrumento para intentar comprender la realidad y no un fin en sí mismos. Por ello, es importante subrayar la importancia del entorno y de los supuestos de partida, pues lo que con frecuencia se presenta como un resultado meramente técnico depende necesariamente de los supuestos utilizados para su derivación; lo que incluso a veces puede encubrir prejuicios ideológicos.

Contenidos temáticos

1. Macroeconomía: visión panorámica y relación con la empresa
2. El equilibrio macroeconómico: demanda y oferta agregada



3. La demanda agregada
4. Una economía abierta al exterior
5. El dinero y el sistema monetario
6. El tipo de interés: la demanda y la oferta monetaria
7. La política monetaria y la política fiscal
8. El déficit y la deuda pública
9. La inflación
10. El desempleo y la política económica
11. La inflación y el desempleo: la curva de Phillips
12. Evolución de la producción a lo largo del tiempo: ciclos y crecimiento

Metodología docente

La metodología que se sigue a lo largo del curso pretende combinar las lecciones magistrales, las clases prácticas, el trabajo en grupo y el estudio independiente de cada alumno. Es recomendable antes de asistir a las lecciones magistrales leer el material correspondiente de cada uno de los temas. Esto permite asimilar los conceptos de forma más rápida y un mayor aprovechamiento de las clases.

Al finalizar la mayoría de los temas, el alumno deberá realizar los ejercicios/prácticas correspondientes. Para fomentar el trabajo en grupo y el auto-aprendizaje de los alumnos, se formarán grupos de trabajo que intentarán resolver las dudas que surjan a cada uno de sus miembros. Posteriormente, se realizará una clase práctica para su puesta en común y para resolver las cuestiones que no haya podido solventar el grupo de trabajo.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	Desarrollo de contenidos	Grupo grande (G)	Se trata de dos horas y media cada semana, donde se da al alumno una visión introductoria del tema con los conceptos básicos. El objetivo es lograr que los alumnos adquieran unos conocimientos básicos de la materia, que les facilite y, a la vez, simplifique el análisis de los contenidos teóricos de la materia. Para el desarrollo de la actividad mencionada, los alumnos dispondrán de materiales específicos y manuales de referencia
Seminarios y talleres	Seminarios	Grupo mediano (M)	Sesiones monográficas supervisadas por el profesor y que tienen por objeto fomentar el intercambio de opiniones críticas entre todos los participantes y facilitar la aplicación de los conocimientos a la realidad económica.
Clases prácticas	Ejercicios y prácticas	Grupo mediano (M)	El objetivo es que los alumnos puedan autoevaluar sus conocimientos y adquirir las capacidades necesarias. Resolución de ejercicios individualmente o en grupo. Puesta en común de las respuestas y corrección conjunta que servirá para consolidar los conocimientos y para desarrollar la capacidad de análisis y comunicación de la información relevante.
Tutorías ECTS	Tutorías	Grupo pequeño (P)	El objetivo es hacer un seguimiento de la evolución del alumno a lo largo de la asignatura y orientarlo para que consiga las competencias establecidas para la asignatura.

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Evaluación	Examen final	Grupo grande (G)	Evaluar los conocimientos alcanzados y las competencias adquiridas. El examen final abarca toda la materia del curso, sin excluir aquella que haya sido objeto del examen parcial o de las prácticas.
Evaluación	Prácticas	Grupo mediano (M)	Evaluar los conocimientos adquiridos y la capacidad de análisis mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida
Evaluación	Prueba parcial	Grupo mediano (M)	Evaluar los conocimientos adquiridos.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Estudio y prácticas en grupo	Preparación de seminarios, lecturas, obtención y análisis de datos, etc. El propósito es conseguir que los alumnos aprendan los conceptos tratados en la asignatura y trabajen en grupo.
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Prácticas y estudio	Preparación de seminarios, lecturas, obtención y análisis de datos, estudio personal, preparación de exámenes, trabajo en biblioteca, resolución de problemas y ejercicios, etc. El propósito es conseguir que los alumnos aprendan los conceptos tratados en la asignatura.

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud del alumnado y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Estimación del volumen de trabajo

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		60	2.4	40
Clases teóricas	Desarrollo de contenidos	36.5	1.46	24.33
Seminarios y talleres	Seminarios	4.5	0.18	3
Clases prácticas	Ejercicios y prácticas	13	0.52	8.67
Tutorías ECTS	Tutorías	0.5	0.02	0.33
Evaluación	Examen final	2.5	0.1	1.67
Evaluación	Prácticas	1.5	0.06	1
Evaluación	Prueba parcial	1.5	0.06	1
Actividades de trabajo no presencial		90	3.6	60
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Estudio y prácticas en grupo	10	0.4	6.67
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Prácticas y estudio	80	3.2	53.33
Total		150	6	100



Año académico	2013-14
Asignatura	21214 - Macroeconomía
Grupo	Grupo 71, 1S, GADE
Guía docente	E
Idioma	Castellano

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

En caso de que un alumno no pueda hacer una actividad no recuperable por una causa extraordinariamente grave y totalmente imprevisible (ingreso hospitalario, citación judicial o fallecimiento de un familiar de primer grado), podrá comunicarlo lo más rápido posible al profesor para que éste valore la viabilidad de medidas de evaluación alternativas.

En todas las actividades del curso, no solamente se valorará el acierto en las respuestas, sino también la calidad de la exposición: orden, precisión y concisión, además del hecho de que haya conformidad con las reglas de la sintaxis y la ortografía. Una exposición defectuosa permitirá reducir la calificación de una actividad hasta un 25%, salvo que en alguna actividad haya un criterio especial de evaluación de la exposición.

Examen final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (Recuperable)
Descripción	Evaluar los conocimientos alcanzados y las competencias adquiridas. El examen final abarca toda la materia del curso, sin excluir aquella que haya sido objeto del examen parcial o de las prácticas.
Criterios de evaluación	Prueba escrita donde se evaluarán los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a lo largo del curso. En el caso de no realizar la actividad, el alumno no obtendrá calificación final y aparecerá como no presentado. Con independencia del resultado matemático que resulte de aplicar los pesos de los diferentes elementos de evaluación del curso, no se dará por superada la asignatura si en el examen final no se obtiene una calificación mínima de 3,5 sobre 10. Tanto en el periodo de evaluación complementario como en el extraordinario, el examen final NO sirve para recuperar el examen parcial ya que las técnicas de evaluación son distintas, la amplitud de la muestra de la materia seleccionada en la evaluación no coincide y las competencias y habilidades requeridas son diferentes.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Prácticas

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (No recuperable)
Descripción	Evaluar los conocimientos adquiridos y la capacidad de análisis mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida
Criterios de evaluación	Esta actividad tendrá muy presente si el alumno muestra el dominio de las competencias genéricas establecidas en la asignatura: capacidad de análisis y síntesis, capacidad para transmitir y comunicarse por escrito y capacidad de resolución de problemas aplicando los conocimientos a la práctica.

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A





Prueba parcial

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (No recuperable)
Descripción	Evaluar los conocimientos adquiridos.
Criterios de evaluación	Prueba tipo test de respuestas múltiples donde las respuestas incorrectas restan. Superar esta prueba no libera la materia que ha sido objeto de evaluación.

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- Mankiw, G. (2007), "Macroeconomía" 6ª ed. Antoni Bosch editor
- Capó, J. (2002), "Macroeconomía", 2ª ed. revisada. Material didáctico 69, UIB

Bibliografía complementaria

- * • Blanchard, Amighini y Giavazzi (2012) "Macroeconomía", 5ª ed. Pearson
- * • Blanchard, O. (2006), "Macroeconomía", 4ª ed. Pearson

Otros recursos

