



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	20929 - Treball de Fi de Grau de Filosofia
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	20929 - Treball de Fi de Grau de Filosofia
Crèdits	0,3 de presencials (7,5hores) 5,7 de no presencials (142,5 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 2S (Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professorat

Professor/a	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Joaquín Miguel Valdivielso	10:00h	13:00h	Dimecres	06/02/2014	30/07/2014	Despatx BB10
Navarro						

jvaldivielso@uib.es

Contextualització

El Treball de Fi de Grau consistirà en un estudi que s'haurà de poder presentar en suport físic.

Característiques del material presentat:

- Ha de consistir en un informe o estudi o similar equiparable als que poden produir els professionals de cada disciplina
- Ha de poder avaluar-se autònomament com a producte, independentment de les vicissituds experimentades durant el procés d'elaboració
- Ha de ser formalment vàlid (V. sobre això les *Orientacions metodològiques per a la presentació de treballs acadèmics* a http://ffl.uib.es/digitalAssets/125/125894_orientacions.pdf) [1]
- Ha de demostrar el domini de les competències atribuïdes al Treball Fi de Grau al pla d'estudis corresponent, al mòdul al qual pertany si l'assignatura no té competències assignades o només a les generals de la titulació si tampoc no té competències assignades el mòdul corresponent. En qualsevol cas, tanmateix, es tindrà en compte el grau d'assoliment de les competències generals de la titulació.

Per a la realització del TFG cada estudiant tindrà un tutor assignat. El TFG pot ser tutelat conjuntament amb un tutor extern durant el període de mobilitat al primer semestre de quart curs (per exemple, mentre l'estudiant gaudeix d'una beca Erasmus). S'entén que l'estudiant aprofitarà l'estada a l'altra universitat per recollir dades o accedir a bibliografia, i que reservarà el segon semestre del quart curs per a la confecció del treball, amb assistència d'un tutor de la UIB, que es pot complementar telemàticament amb un professor de la institució on haurà començat el treball.

[1] Aquestes *Orientacions* són de compliment necessari en cas que el tutor no faci arribar per escrit unes orientacions metodològiques diferents (parcialment o totalment). En qualsevol cas, l'avaluació dels





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	20929 - Treball de Fi de Grau de Filosofia
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

aspectes formals de la presentació tindrà en compte l'adequació del treball a les orientacions metodològiques proposades per la Facultat o a les orientacions específiques, que s'hauran d'adjuntar.

Requisits

Essencials

L'alumne es podrà matricular de l'assignatura de Treball de Fi de Grau sempre i quan hagi aprovat els crèdits corresponents a les matèries de formació bàsica i al menys 120 crèdits de matèries obligatòries o optatives.

Competències

Específiques

- * Cada línia temàtica té unes competències específiques pròpies.

Genèriques

- * CG13. Capacitat de síntesi i d'anàlisi lògica..
- * CG14. Habilitats de recerca i aprenentatge autònoms i de transmissió dels coneixements tant al públic especialitzat com al no especialitzat..
- * CG15. Capacitat de presentar i defensar públicament arguments filosòfics, tant de manera oral com escrita, que permeti aplicar els coneixements a la feina o vocació d'una forma professional..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Els continguts del Treball de Fi de Grau són els propis de la línia temàtica en que s'inscriu cada treball.

A l'hora de matricular-se de 4t curs, l'estudiant es matricularà de l'assignatura Treball de Fi de Grau. Una vegada matriculat, haurà de seleccionar tres línies temàtiques de les oferides i n'haurà de marcar l'ordre de preferència, a través d'un aula virtual a Campus Extens.

La comissió de Treball de Fi de Grau tindrà en compte aquest ordre de preferència mentre sigui possible i assignarà el tutor. Quan això no sigui possible per raó del nombre de coincidències, arbitrarà un sistema de selecció d'acord amb la nota mitjana de l'expedient.

Continguts temàtics

NOTA. Llista de línies temàtiques





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	20929 - Treball de Fi de Grau de Filosofia
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

Les línies temàtiques del TFG per al curs 2013-2014 s'especifiquen al final de la guia docent, a l'apartat de recursos, bibliografia i material complementari.

Metodologia docent

La viabilitat acadèmica del Treball de Fi de Grau i l'adequació quant a extensió i contingut són responsabilitat del tutor, que ha de tenir en compte que té una càrrega de 6 crèdits ECTS.

La primera setmana del període lectiu del 2n semestre de 4t l'estudiant acudirà a la primera sessió de tutoria amb el professor assignat. En aquesta sessió el professor i l'estudiant acordaran el títol provisional del treball, el professor explicarà a l'estudiant els criteris i el calendari d'avaluació, i acordaran plegats un calendari de visites. Finalment, els dos signaran per duplicat un compromís acadèmic on figuraran la línia temàtica assignada, el títol provisional del treball, tots els criteris d'avaluació i el sistema i les dates d'avaluació.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Seminaris i tallers	Sessió d'orientació metodològica	Grup mitjà (M)	A principi de curs s'impartirà una sessió de metodologia per a tots els estudiants matriculats a l'assignatura TFG del Grau de Filosofia. En aquesta sessió s'explicaran la normativa i els procediments de tutoria i avaluació.	1
Tutories ECTS	Tutories del TFG	Grup petit (P)	Acordar el títol provisional del Treball de Fi de Grau i signar el compromís acadèmic Acordar el calendari de tutories Seguiment de la recerca i redacció del treball	6
Avaluació	Presentació oral del TFG	Grup mitjà (M)	A final de curs l'alumne defensarà oralment el seu treball davant un tribunal integrat per professors de la comissió de TFG. En cap cas, el tutor del treball no podrà formar part del tribunal avaluador.	0.5

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual de Grau	Redacció del Treball de Fi	Elaboració del Treball de Fi de Grau. L'alumne redactarà el TFG d'acord amb la normativa de la Facultat de Filosofia i Lletres i les indicacions del tutor.	142.5





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	20929 - Treball de Fi de Grau de Filosofia
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
		L'extensió del TFG serà d'entre 20 i 30 pàgines, incloent portada i bibliografia, en el format recomanat a Orientacions metodològiques.	

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

El Treball de Fi de Grau serà qualificat d'acord amb l'escala numèrica establerta en l'article 5 del Reial decret 1125/2003, de 5 de setembre, per el qual s'estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions en les titulacions universitàries de caràcter oficial i validessa en tot el territori nacional.

Hi haurà dues convocatòries, una dins el període d'avaluació ordinària (juny) i una altra dins el període d'avaluació extraordinària

L'alumne lliurarà dues còpies del treball al tutor.

En el cas de qualificació de suspens al final del període de tutela acadèmica, corresponent a un curs acadèmic amb les convocatòries de juny i setembre, l'alumne s'haurà de matricular de nou dels crèdits del Treball de Fi de Grau.

L'avaluació del TFG s'efectuarà en tres blocs:

- 1 Aspectes formals (20% de la nota): grau de compliment de les Orientacions metodològiques per a la presentació de treballs acadèmics o de qualsevol altre llibre d'estil o normes ortotipogràfiques que la comissió de Treball Fi de Grau o el tutor hagin posat efectivament a disposició de l'estudiant per complementar tot allò que no hi estigui especificat a les Orientacions metodològiques. Si el tutor o la comissió opten per complementar les Orientacions de la Facultat, es farà constar als criteris d'avaluació.
- 2 Competències genèriques que el pla d'estudis assigna al Treball de Fi de Grau (40% de la nota): grau d'assoliment de les competències i dels continguts que el pla d'estudis associa a l'assignatura Treball Fi de Grau.
- 3 Competències específiques la línia temàtica concreta (40% de la nota): grau d'assoliment de les competències i els coneixements que es poden associar a la línia temàtica assignada. Aquestes competències i aquests continguts, els especificarà el professor tutor i els comunicarà als alumnes tutelats.

L'avaluació del TFG es portarà a terme en tres fases:

- 1 L'avaluació realitzada pel professor tutor, qui remetrà una proposta de qualificació a la Comissió de TFG, d'acord amb el model de graella d'avaluació.
- 2 L'avaluació de la presentació oral del TFG, que realitzarà la Comissió de TFG. La defensa oral suposarà un 30% del total de la nota: un 10% d'aspectes formals i un 20% de competències genèriques. D'aquesta forma, la meitat de la qualificació corresponent a aspectes formals i competències genèriques la posarà directament la Comissió de TFG.
- 3 L'avaluació realitzada per la Comissió de TFG a partir de la proposta de qualificació del tutor. El tutor no podrà formar part de la segona instància d'avaluació (ni com a membre del tribunal ni com a membre de la Comissió de TFG).





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	20929 - Treball de Fi de Grau de Filosofia
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

El professor tutor emplenarà una graella d'avaluació i la lliurarà a la Comissió de TFG, que la validarà o la modificarà. Es procedirà a la defensa oral del treball, que es farà davant la Comissió de TFG, serà pública i tindrà lloc necessàriament dins el període d'avaluació del segon semestre.

En cas necessari, la Comissió de TFG actuarà de tribunal de revisió de la qualificació. Aquesta comissió rebrà tota la documentació relacionada amb l'avaluació dels treballs i en publicarà les qualificacions.

Tutories del TFG

Modalitat	Tutories ECTS
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Acordar el títol provisional del Treball de Fi de Grau i signar el compromís acadèmic Acordar el calendari de tutories Seguiment de la recerca i redacció del treball
Criteris d'avaluació	Assistència i aprofitament de les tutories

Percentatge de la qualificació final: 0%

Presentació oral del TFG

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves orals (recuperable)
Descripció	A final de curs l'alumne defensarà oralment el seu treball davant un tribunal integrat per professors de la comissió de TFG. En cap cas, el tutor del treball no podrà formar part del tribunal avaluador.
Criteris d'avaluació	A final de curs l'alumne defensarà oralment el seu TFG davant la Comissió de TFG. En cap cas, el tutor del treball no podrà formar part del tribunal avaluador.

Percentatge de la qualificació final: 30%

Redacció del Treball de Fi de Grau

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Elaboració del Treball de Fi de Grau. L'alumne redactarà el TFG d'acord amb la normativa de la Facultat de Filosofia i Lletres i les indicacions del tutor. L'extensió del TFG serà d'entre 20 i 30 pàgines, incloent portada i bibliografia, en el format recomanat a Orientacions metodològiques.
Criteris d'avaluació	<ol style="list-style-type: none">1. Adequació als aspectes formals establerts en les normes ortotipogràfiques de les <i>Orientacions metodològiques per a la presentació de treballs acadèmics</i> o equivalent (20% de la nota)2. Els propis de les competències i coneixements específics de cada línia temàtica (40% de la nota)3. Els propis de les competències i coneixements generals (40% de la nota):<ul style="list-style-type: none">* Capacitat de síntesi i d'argumentar adequadament amb correcció inferencial continguts adequats a un coneixement avançat de la filosofia* Coneixement avançat i ús competent de la terminologia pròpia de la disciplina, de la història del vocabulari filosòfic, i dels principals recursos bibliogràfics* Capacitat per a distingir, sintetitzar i organitzar els continguts temàtics i l'argumentació discursiva escrita.





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	20929 - Treball de Fi de Grau de Filosofia
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

Percentatge de la qualificació final: 70%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Els recursos seran els propis de cada línia temàtica. A més, la pàgina web de l'assignatura a la plataforma Campus Extens inclourà recursos útils per a la recerca.

LÍNIES TEMÀTIQUES PER AL TREBALL DE FINAL DE GRAU EN FILOSOFIA

CURS 2013-14

Títol (nombre de places) - Professor

Competències específiques)

Descripció

HISTÒRIA I ANÀLISI DE L'ÈTICA (2) - MIGUEL ANTONIO BELTRÁN MUNAR

3 Coneixement de la terminologia i el vocabulari dels textos cabdals de l'ètica.

4 Coneixement dels principals aspectes dels valors en les civilitzacions i la seva relació amb les diferents doctrines ètiques.

10 Capacitat d'anàlisi dels principals raonaments ètics i els seus vincles amb l'ontologia i la metafísica.

Descripció:

VALORS I FILOSOFIA JUEVA (2) - MIGUEL ANTONIO BELTRÁN MUNAR

3 Coneixement de la terminologia i el vocabulari dels textos cabdals de la filosofia jueva.

4 Capacitat d'anàlisi de la primacia de l'ètica sobre l'ontologia al llarg de la història del pensament jueu.

9 Capacitat de comprensió dels principals aspectes dels valors i les cosmovisions del pensament jueu.

Descripció:

FILOSOFÍA DEL LENGUAJE (1) - JUAN BAUTISTA BENGOCHEA

1 Capacitat d'argumentar adequadament: correcció inferencial

3 Capacitat crítica (valorativa) de formulació escrita d'una hipòtesis de treball i el seu desenvolupament per obtenir una conclusió satisfactòria

5 Capacitat de síntesi i organització de continguts

10 Capacitat descriptiva d'abocar continguts adequats a la informació estàndard de l'assignatura

Descripció: Trabajo con hipótesis (no se aceptan exposiciones del estado de la cuestión) en filosofía del lenguaje, desarrollado única y exclusivamente con herramientas conceptuales analíticas.

LENGUAJE, CONOCIMIENTO, CIENCIA Y TECNOLOGÍA (1) - JUAN BAUTISTA BENGOCHEA

1 Capacitat d'argumentar adequadament: correcció inferencial

3 Capacitat de síntesi i organització de continguts





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	20929 - Treball de Fi de Grau de Filosofia
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

5 Capacitat crítica (valorativa) de formulació escrita d'una hipòtesis de treball i el seu desenvolupament per obtenir una conclusió satisfactòria

Descripció: Trabajo con hipótesis (no se aceptan exposiciones del estado de la cuestión) en filosofía del lenguaje vinculado al conocimiento científico y/o tecnológico. Perspectiva filosófica analítica.

HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA: FILOSOFIA MEDIEVAL (2) - ANTONI BORDOY FERNÁNDEZ

1 Capacitat d'integració del discurs filosòfic medieval en l'àmbit més general de la història de la filosofia

3 Coneixement avançat de la terminologia utilitzada en la filosofia medieval

4 Coneixement dels sistemes filosòfics específics del pensament grec amb distinció de les característiques en funció de les èpoques

Descripció:

FILOSOFIA I RELIGIÓ (2) - ANTONI BORDOY FERNÁNDEZ

1 Coneixement de la integració i reciprocitat que entre religió i filosofia existeix a diferents èpoques de la història de la filosofia

3 Coneixement avançat dels termes tècnics relatius als punts de confluència entre els discursos religiosos i filosòfic

4 Capacitat d'integrar les concepcions de la filosofia i la religió en un context i unes condicions determinades que poden variar al llarg de la història

Descripció:

VALORS I COGNICIÓ HUMANA (2) - LUCRECIA BURGÉS

2 Capacitat de raonament i de reflexió en l'argumentació discursiva oral i escrita.

6 Coneixement dels principals valors que es defensen des de l'àmbit de la filosofia moral i en relació a la cognició humana.

7 Capacitat de relació i de síntesi

Descripció:

TEORIES ESTÈTIQUES CONTEMPORÀNIES (2) - MATEU CABOT

3 Coneixement avançat de la terminologia estètica

4 Coneixement avançat de la història del vocabulari filosòfic i estètic

10 Capacitat d'anàlisi dels arguments filosòfico-estètics

Descripció:

Estudo analític o comparatiu de teories estètiques sorgides a partir de 1900.

ESTÈTICA (2) - MATEU CABOT

3 Coneixement avançat de la terminologia estètica

4 Coneixement avançat de la història del vocabulari filosòfic i estètic

10 Capacitat d'anàlisi dels arguments filosòfico-estètics

Descripció:





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	20929 - Treball de Fi de Grau de Filosofia
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

Anàlisi d'un fenomen estètic i/o estudi de la literatura sobre algun fenomen estètic o teoria explicativa d'un fenomen estètic.

HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA: FILOSOFIA GREGA (6) - FRANCESC CASADESÚS BORDOY

1 Capacitat d'integració del discurs filosòfic grec en l'àmbit més general de la història de la filosofia

3 Coneixement avançat de la terminologia utilitzada en la filosofia grega

4 Coneixement dels sistemes filosòfics específics del pensament grec amb distinció de les característiques en funció de les èpoques

Descripció:

HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA: RECEPCIONS I INFLUÈNCIES DE LA FILOSOFIA GREGA AL LLARG DE LA HISTÒRIA (6) - FRANCESC CASADESÚS BORDOY

1 Capacitat de detecció dels elements grecs que es conserven en sistemes de pensament d'altres èpoques

3 Coneixement avançat de la terminologia utilitzada en la filosofia grega i les transformacions que sofreix al llarg de la història

4 Capacitat de relacionar sistemes de pensament d'èpoques diferents en base a la continuïtat de continguts i/o estructures

Descripció:

INTRODUCCIÓ A LA INVESTIGACIÓ EN PROBLEMES CLÀSSICS DE TEORIA DEL CONEIXEMENT (2) - ANDRÉS LUIS JAUME RODRÍGUEZ

1 Coneixements sòlids de la història i dels problemes essencials de la teoria del coneixement

3 Ús competent de la terminologia pròpia de la disciplina, així com dels principals recursos bibliogràfics

10 Capacitat d'anàlisi i síntesi adequada al nivell de grau

Descripció:

AUTORS I TEMES DE FILOSOFIA MODERNA (2) - JOAN LLUÍS LLINÀS BEGON

1 Ser capaç de relacionar les teories i tècniques de la filosofia moderna tant amb els problemes històrics de la filosofia com amb la concreció d'aquests problemes a l'època

3 Conèixer, a nivell avançat, la terminologia filosòfica del pensament modern

4 Ser capaç de relacionar les formulacions filosòfiques del pensament modern en el seu context històric

Descripció:

FILOSOFIA DE LA CIÈNCIA: RECONSTRUCCIONS RACIONALS I ESTUDIS DE CASOS (2) - JOSÉ LUIS LUJÁN

2 Capacitat d'argumentar adequadament

3 Capacitat crítica (valorativa) de formulació escrita d'una hipòtesis de treball i el seu desenvolupament per obtenir una conclusió satisfactòria

5 Capacitat de síntesi i organització de continguts

10 Capacitat descriptiva d'abocar continguts adequats a la informació estàndard de l'assignatura

Descripció:





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	20929 - Treball de Fi de Grau de Filosofia
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

IDENTITAT I CULTURA (3) - ALEJANDRO MIQUEL

2 Capacitat d'aplicació del coneixement antropològic a qüestions pràctiques relacionades amb la ciència i la vida política des de les perspectives de la dimensió cultural i identitària

7 Lectura crítica textos d'antropologia social i cultural i aplicació a casos concrets.

17 Disposició al reconeixement de la diversitat.

Descripció.

Els processos de construcció de les identitats des de la perspectiva grupal, pública, política. La etnicitat, el nacionalisme, però també el reconeixement des de la perspectiva de gènere, de grups d'edat o de condició socialment i cultural remarcada.

Descripció:

EL TREBALL I LA VARIACIÓ DEL SEU PAPER SOCIAL (1) - ALEJANDRO MIQUEL

4 Coneixement de la història del vocabulari antropològic, etnològic

6 Comprensió dels problemes antropològics, físics, socials i culturals

14 Coneixement de les fonts bibliogràfiques en antropologia econòmica i del treball

Descripció: El treball com a categoria universal i com a concepte específic. Historicitat del treball. Paper variant del treball en la comparació cultural (des de la centralitat a la marginalitat conceptual) i en el procés de globalització. Cultura del treball i cultura en el treball.

MIGRACIONS HUMANES (2) - ALEJANDRO MIQUEL

4 Coneixement de la història del vocabulari antropològic, etnològic.

6 Comprensió dels problemes antropològics, físics, socials i culturals.

8 Capacitat de comprensió i resolució argumentativa de problemes.

Descripció: Moviments demigràfics per raons econòmiques o per raons de percepció del món. Idees sobre les migracions i historicitat. Migracions actuals: canvis i propostes cultural, els mecanismes de la integració, del multiculturalisme i de la marginació. La transnacionalitat migratoria i les inversions de percepcions i moviments. Migració, globalització i classes socials. La segmentació del mercat de treball i la migració.

ANTROPOLOGIA URBANA: CAPITAL, CIUTAT I CLASSES SOCIALS (2) - MARC MORELL

7. Habilitat per a l'anàlisi dels arguments i conceptes de les ciències socials

12. Coneixement de temes importants de l'actualitat que connectin el debat filosòfic amb el científic-social, així com capacitat de reflexió interdisciplinària

14. Habilitats de recerca i aprenentatge autònoms i de transmissió dels coneixements tant al públic especialitzat com al no especialitzat

Descripció: Es tracta de realitzar un treball que combini els nivells descriptiu, comparatiu i analític, i que contempli una o varies de les següents qüestions: Producció de l'espai, urbanització del capital, societat urbana, producció d'escala (hàbitat, urbà, global), empenedoria urbana (cultura, patrimoni, turisme...), governança urbana (competició, participació, ciutadanisme...), reforma urbana i gentrificació, classes socials i espai urbà (formació/lluïta de classe, alienació, consciència, explotació...), segregació i exclusió, treball i valorització de l'entorn urbà, usos de l'espai públic, emprius (comuns) urbans, dret a la ciutat, ciutat i política, moviments socials urbans, acció col·lectiva, la ciutat i les crítiques de l'economia política i de la vida quotidiana.



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	20929 - Treball de Fi de Grau de Filosofia
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

IDEES POLÍTIQUES (2) - JUAN MIGUEL PIQUER MONTORO

2 Coneixement de terminologia bàsica de ciències polítiques i socials

6 Coneixement dels problemes més importants del debat socio-polític contemporani

10 Capacitat per a distingir, sintetitzar i organitzar els continguts temàtics

Descripció:

CRÍTICA FILOSÒFICA DE LA RELIGIÓ, L'ESGLÈSIA I EL SEU PODER SECULAR (2) - JUAN MIGUEL PIQUER MONTORO

2 Coneixement de terminologia bàsica filosòfica i de ciències polítiques i socials

6 Coneixement dels problemes més importants del debat socio-polític contemporani en el terreny de les relacions entre societat secular i religió

10 Capacitat per a distingir, sintetitzar i organitzar els continguts temàtics relatius a aquest àmbit de coneixement

Descripció:

HISTORIA DE LA FILOSOFIA: FILOSOFIA CONTEMPORÀNIA (1) – MIQUEL RIPOLL PERELLÓ

3 Coneixement dels autors, la terminologia i el vocabulari dels textos cabdals de la Filosofia Contemporània.

4 Capacitat de relacionar les formulacions filosòfiques contemporànies en el seu context històric.

8 Capacitat de síntesi i organització dels continguts.

Descripció: La línia temàtica pretén oferir a l'estudiant la possibilitat d'aprofundir en el coneixement i la recerca en l'àmbit del pensament continental contemporani. El marc temàtic s'estén des de la segona meitat del segle XIX fins a finals del segle XX, donant especial rellevància a la Fenomenologia, el Pensament de l'Existència, l'Existencialisme i l'Heremèutica contemporània.

PENSAMENT FRANCÈS DE LA DIFERÈNCIA (2) – MIQUEL RIPOLL PERELLÓ

3 Coneixement dels autors, la terminologia i el vocabulari de la Filosofia Francesa Contemporània.

4 Capacitat de relacionar les formulacions filosòfiques en el context històric dels anys 60 i 70.

8 Capacitat de síntesi i organització dels continguts.

Descripció: La línia temàtica pretén oferir a l'estudiant la possibilitat d'aprofundir en l'àmbit del Pensament Francès de la Diferència. Partint de la crítica a l'Existencialisme i l'Estructuralisme, s'intentarà analitzar la reconsideració de la Filosofia en el marc general d'un qüestionament de la Metafísica i la cultura occidental. Entre els autors que s'hi poden adscriure, es donarà especial prioritat als itineraris filosòfics d'Emmanuel Lévinas (1906-1995) i Jacques Derrida (1930-2004).

TEORIA CRÍTICA CONTEMPORÀNIA (2) - BERNAT RIUTORT

2 Aplicació del coneixement filosòfic-polític a qüestions pràctiques

3 Coneixement de la terminologia filosòfico-política

8 Lectura crítica del texts de la teoria crítica contemporània

Descripció:

ECONOMIA I DEMOCRÀCIA (2) - BERNAT RIUTORT



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	20929 - Treball de Fi de Grau de Filosofia
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

- 2 Aplicació del coneixement filosòfic-polític a qüestions pràctiques
- 6 Coneixement de la terminologia filosòfica i econòmico-política
- 7 Lectura crítica del texts de la teoria democràtica

Descripció:

DONA I PODER (1) - TOMEU SALES

- 6. Habilitat en l'ús d'eines i conceptes filosòfics per a l'anàlisi i comprensió dels temes actuals que permeti aplicar els coneixements al treball o vocació d'una forma professional
- 12. Coneixement de temes importants de l'actualitat que connectin el debat filosòfic amb el científic-social, així com capacitat de reflexió interdisciplinària
- 18. Reconeixement de la problemàtica lligada al gènere

Descripció: La línia temàtica abraça una sèrie de objectius centrals, entre els quals cal destacar: analitzar la situació de la dona en el món actual, identificar les diferents formes de discriminació de gènere, esbrinar diferents relacions de poder que se donen entre els diferents gèneres (invisibilització, subordinació, exclusió), explicar les diferents propostes que des del moviment feminista se fan de cara a assolir una societat igualitària des de la perspectiva de gènere, analitzar la teoria feminista actual (post-colonialisme, post-estructuralisme, marxisme, liberalisme, multiculturalisme,...), profunditzar en les diferents propostes de ciutadania sensibles des de la perspectiva de gènere i analitzar la cura com a una tasca generitzada. Se pot treballar un, dos o més dels objectius centrals proposats, a elecció dels alumnes.

DESENVOLUPAMENTS ACTUALS DE LA TEORIA DE LA CIÈNCIA: REALISME CIENTÍFIC, NOU EXPERIMENTALISME I PRESA DE DECISIONS (2) - OLIVER TODT

- 1 Capacitat crítica (valorativa) de formulació escrita d'una hipòtesis de treball i el seu desenvolupament per obtenir una conclusió satisfactòria
- 3 Capacitat d'argumentar adequadament
- 5 Capacitat de síntesi i organització de continguts
- 10 Capacitat descriptiva d'abocar continguts adequats a la informació estàndard de l'assignatura

Descripció: La línia temàtica abarca essencialment temes de la filosofia de la ciència de les últimes tres dècades.

FILOSOFIA MORAL I POLÍTICA DE LA TEORIA CRÍTICA ACTUAL (1) - JOAQUÍN VALDIVIELSO

- 2 Aplicació del coneixement filosòfic-polític a qüestions pràctiques
- 3 Coneixement de la terminologia filosòfic-política
- 7 Lectura crítica de textos de les ciències socials

Descripció: Recerca en temes de filosofia moral i política de les corrents actuals, en particular la segona i tercera generació, de la Teoria Crítica (Jürgen Habermas, Axel Honneth, Nancy Fraser, Seyla Benhabib, etc.), i de la teoria crítica en sentit ample, com ara post-marxisme, estudis post-colonials, post-feminisme, etc.

NOVES CORRENTS EN FILOSOFIA PRÀCTICA (1) - JOAQUÍN VALDIVIELSO

- 2 Aplicació del coneixement filosòfic-polític a qüestions pràctiques
- 3 Coneixement de la terminologia filosòfic-política





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	20929 - Treball de Fi de Grau de Filosofia
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

7 Lectura crítica de textos de les ciències socials

Descripció: Recerca en noves corrents de filosofia moral, social i política contemporània, en particular 1) ètiques aplicades (Peter Singer), 2) bioètica (ètica de la salut, dels animals, del medi ambient), 3) filosofia de l'amor i la sexualitat (André Comte-Sponville, Irving Singer, Michel Foucault, etc.), 4) filosofia de l'educació (Dewey, Peters, etc.)

CONCEPCIONS CLÀSSIQUES DE LA METAFÍSICA (2) - JUAN LUIS VERMAL

1 Coneixement de l'autor o autors en qüestió

3 Criteri en la lectura dels textos filosòfics

4 Capacitat de comprensió de les qüestions relacionades amb la filosofia primera

Descripció:

CRISI DE LA METAFÍSICA EN LA ÈPOCA CONTEMPORÀNIA (2) - JUAN LUIS VERMAL

2 Desenvolupament de les posicions filosòfiques en la seva projecció històrica

3 Coherència i profunditat en l'exposició

9 Capacitat de relacionar plantejaments diferents

Descripció:

Bibliografia bàsica

Els tutors indicaran la bibliografia recomanada per a cada línia de treball.

Bibliografia complementària

La pròpia de cada línia temàtica

Altres recursos

Orientacions metodològiques per a la presentació de treballs acadèmics:
digitalAssets/125/125894_orientacions.pdf

<http://ffl.uib.es/>

