



Año académico	2013-14
Asignatura	20927 - Filosofía del Lenguaje II
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	20927 - Filosofía del Lenguaje II
Créditos	4 presenciales (100 horas) 2 no presenciales (50 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Juan Bautista Bengoechea	11:00h	12:00h	Jueves	27/03/2014	12/06/2014	DESPATX BC04
Cousillas juanbautista.bengoechea@uib.cat	11:00h	12:00h	Martes	01/04/2014	10/06/2014	DESPATX BC04

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado en Filosofía	Obligatoria	Cuarto curso	Grado

Contextualización

Estudio de las principales teorías y debates contemporáneos de naturaleza psicologista y pragmatista acerca del significado de las expresiones lingüísticas y del lenguaje como sistema de representación, comunicación e interacción.

Requisitos

Esenciales

Iniciativa en el estudio y, ante todo, en el planteamiento del ensayo escrito y capacidad de trabajo.

Recomendables

Capacidad de lectura y comprensión de textos filosóficos en inglés.

Es importantísimo haber asimilado los conocimientos de la asignatura FILOSOFÍA DEL LENGUAJE I.





Año académico	2013-14
Asignatura	20927 - Filosofía del Lenguaje II
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Es importante manejar adecuadamente conocimientos generales de Filosofía de la Ciencia, de Lógica, de Filosofía de la Mente y de Teoría del Conocimiento.

Competencias

El objetivo es que l@s estudiantes logren alcanzar un conocimiento suficiente de los principales enfoques y cuestiones estudiados, así como la comprensión de las distintas respuestas a la pregunta por el papel filosófico del lenguaje, tanto en su vertiente teórico-psicologista como en la pragmatista.

Específicas

1. Capacidad de abstracción y de análisis lógico-formal de argumentos, así como de identificar falsas premisas y razonamientos incorrectos..
2. Habilidad para el análisis de los argumentos y conceptos de las Ciencias Sociales y Ciencias Naturales..
3. Capacidad de razonamiento y reflexión críticos en las argumentaciones filosóficas..

Genéricas

1. Capacidad de síntesis y de análisis lógico..
2. Capacidad de presentar y defender públicamente argumentos filosóficos, oralmente o por escrito que permita aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional..
3. Habilidades de investigación y aprendizaje autónomos y de transmisión de los conocimientos tanto al público especializado como al no especializado..

Contenidos

Contenidos temáticos

PROGRAMA. PROGRAMA DE FILOSOFÍA DEL LENGUAJE II PARTE I: LENGUAJE, PSICOLOGISMO Y SIGNIFICADO

1. INTRODUCCIÓN Intencionalidad y significado
2. SIGNIFICADO DEL HABLANTE Y SIGNIFICADO LINGÜÍSTICO El programa de Grice

PARTE II: PRAGMÁTICA FILOSÓFICA Y SIGNIFICADO

3. INTRODUCCIÓN Elementos de pragmática
4. INVESTIGACIONES FILOSÓFICAS (Ludwig Wittgenstein) Significado, uso del lenguaje y lenguaje privado
5. TEORÍA DE LOS ACTOS DE HABLA Fuerza ilocutiva y estructura de los actos de habla (John Austin) Reglas constitutivas y taxonomía de los actos de habla (John Searle) El programa de la pragmática universal

PARTE III: METÁFORA



6. Metáfora, lenguaje y conocimiento

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	CLASES MAGISTRALES. ANÁLISIS DE TEXTOS	Grupo grande (G)	La asignatura pretende servir de introducción al pensamiento filosófico acerca del lenguaje y a las concepciones del significado más importantes, así como a las diversas posiciones con respecto a la relación entre lenguaje, pensamiento y realidad, especialmente dentro de la tradición analítica. A esta tarea estarán dedicadas las clases teóricas. Las clases prácticas se dedicarán a comentar algunos de los textos más relevantes y significativos de las concepciones mencionadas. — Clases Teóricas: Tras la exposición detallada de los conceptos fundamentales de este enfoque filosófico, estas clases tienen como objetivo presentar las concepciones histórico-filosóficas del lenguaje y las contemporáneas del significado y del papel del lenguaje. — Clases Prácticas: Las clases prácticas se dedicarán a la lectura y presentación (por parte del alumno) de los textos indicados en el Programa de Prácticas.
Evaluación	ENSAYO	Grupo grande (G)	Elaboración de un ensayo escrito acerca de algún tema del programa.
Evaluación	EXAMEN	Grupo grande (G)	Evaluación de las capacidades conceptuales, analíticas, expositivas y formales del alumnado.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual	ESTUDIO Y ESCRITURA INDIVIDUALES	Lectura, escritura de borradores y de notas, amén de la preparación de exámenes, de presentaciones públicas y de trabajos o ensayos definitivos.

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud del alumnado y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Estimación del volumen de trabajo



Año académico	2013-14
Asignatura	20927 - Filosofía del Lenguaje II
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		100	4	66.67
Clases teóricas	CLASES MAGISTRALES. ANÁLISIS DE TEXTOS	94	3.76	62.67
Evaluación	ENSAYO	4	0.16	2.67
Evaluación	EXAMEN	2	0.08	1.33
Actividades de trabajo no presencial		50	2	33.33
Estudio y trabajo autónomo individual	ESTUDIO Y ESCRITURA INDIVIDUALES	50	2	33.33
Total		150	6	100

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

CLASES MAGISTRALES. ANÁLISIS DE TEXTOS

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Técnicas de observación (No recuperable)
Descripción	La asignatura pretende servir de introducción al pensamiento filosófico acerca del lenguaje y a las concepciones del significado más importantes, así como a las diversas posiciones con respecto a la relación entre lenguaje, pensamiento y realidad, especialmente dentro de la tradición analítica. A esta tarea estarán dedicadas las clases teóricas. Las clases prácticas se dedicarán a comentar algunos de los textos más relevantes y significativos de las concepciones mencionadas. — Clases Teóricas: Tras la exposición detallada de los conceptos fundamentales de este enfoque filosófico, estas clases tienen como objetivo presentar las concepciones histórico-filosóficas del lenguaje y las contemporáneas del significado y del papel del lenguaje. — Clases Prácticas: Las clases prácticas se dedicarán a la lectura y presentación (por parte del alumno) de los textos indicados en el Programa de Prácticas.
Criterios de evaluación	Participación y calidad de ésta en clase.
Porcentaje de la calificación final:	5% para el itinerario A

ENSAYO

Modalidad	Evaluación
Técnica	Trabajos y proyectos (Recuperable)
Descripción	Elaboración de un ensayo escrito acerca de algún tema del programa.
Criterios de evaluación	Corrección formal, adecuación del contenido a la bibliografía propuesta y a lo impartido en clase, así como defensa de una hipótesis de trabajo bien argumentada.
Porcentaje de la calificación final:	45% para el itinerario A





Año académico	2013-14
Asignatura	20927 - Filosofía del Lenguaje II
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

EXAMEN

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (Recuperable)
Descripción	Evaluación de las capacidades conceptuales, analíticas, expositivas y formales del alumnado.
Criterios de evaluación	Corrección formal, capacidad argumentativa en la exposición de las respuestas y contenidos adecuados a la asignatura.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

ACERO, Juan J.; BUSTOS, Eduardo; QUESADA, Daniel (1996): Introducción a la filosofía del lenguaje. Madrid: Cátedra. BUSTOS GUADAÑO, Eduardo de (1999): Filosofía del lenguaje. Madrid: UNED. GARCÍA CARPINTERO, Manuel (1996): Las palabras, las ideas y las cosas: una presentación de la filosofía del lenguaje. Esplugues de Llobregat (Barcelona): Ariel. GARCÍA SUÁREZ, Alfonso (1997): Modos de significar: una introducción temática a la filosofía del lenguaje. Madrid: Tecnos. PÉREZ OTERO, Manuel; GARCÍA-CARPINTERO, Manuel (2000): Filosofía del lenguaje. Barcelona: Universitat de Barcelona (1ª ed.). VALDÉS VILLANUEVA, Luis M., ed. (2005): La búsqueda del significado: lecturas de filosofía del lenguaje. Madrid: Tecnos, 4ª ed. WITTGENSTEIN, Ludwig (1921): Tractatus logico – philosophicus. Trad. e introd. de Jacobo Muñoz e Isidoro Reguera. Madrid: Alianza, 1995 (2ª ed.; 6ª reimpr.).

Bibliografía complementaria

TEXTOS DE LOS AUTORES ESTUDIADOS AUSTIN, John L. (1962): Cómo hacer cosas con palabras. Barcelona: Paidós, 2004. FODOR, Jerry A. (1975): El lenguaje del pensamiento. Madrid: Alianza, 1985. GRICE, H. P. (1969): Las intenciones y el significado del hablante. En VALDÉS VILLANUEVA, Luis M., ed. (2005), pp. 495-523. GRICE, H. P. (1975): Lógica y conversación. En VALDÉS VILLANUEVA, Luis M., ed. (2005), pp. 524-543. SEARLE, John (1969): Actos de habla: ensayo de filosofía del lenguaje. Madrid: Cátedra, 1994. SEARLE, John (1983): Intencionalidad: un ensayo de filosofía de la mente, capítulo 6 (“Significado”). Madrid: Tecnos, 1992. WITTGENSTEIN, LUDWIG (1953): Investigaciones filosóficas. Traducción de Alfonso García Suárez y Ulises Molulines. México: UNAM-Crítica, 2003.

Otros recursos

