



Año académico	2013-14
Asignatura	20922 - Teoría del Conocimiento II
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	20922 - Teoría del Conocimiento II
Créditos	3.6 presenciales (90 horas) 2.4 no presenciales (60 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 1S
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Andrés Luis Jaume Rodríguez andres.jaume@uib.es	11:00h	12:00h	Lunes	24/02/2014	24/06/2014	BB15
	12:00h	14:00h	Martes	24/02/2014	24/06/2014	BB15

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado en Filosofía	Obligatoria	Cuarto curso	Grado

Contextualización

La asignatura de Teoría del Conocimiento II se propone como una continuación de los estudios desarrollados en Teoría del Conocimiento I poniendo énfasis en una exposición sistemática de la epistemología contemporánea.

Requisitos

Competencias

Las competencias que se trabajan en esta asignatura son las propias de la actividad filosófica.

Específicas

1. Capacidad de razonamiento y reflexión críticos en las argumentaciones filosóficas.
2. Conocimiento de las teorías y las técnicas de la filosofía en relación con la discusión de los grandes problemas históricos de la filosofía teórica.
3. Conocimiento de la terminología filosófica especializada y de la bibliografía esencial en filosofía.





Genéricas

1. Capacidad de síntesis y de análisis lógico.
2. Habilidades de investigación y aprendizaje autónomos y de transmisión de los conocimientos tanto al público especializado como al no especializado.

Contenidos

Contenidos temáticos

- Tema 1. La definición de "conocimiento"
 1. El problema de la definición de conocimiento
 2. Una introducción a los problemas de Gettier
 3. Las salidas a los problemas de Gettier
- Tema 2. Teorías de la justificación epistémica
 1. Teorías fundamentalistas
 2. Teorías coherentistas
 3. Confiabilismo
 4. Epistemología de virtudes
- Tema 3. Teoría de la percepción
 1. Realismo directo
 2. Fenomenalismo
 3. Realismo por representación
- Tema 4. Teoría de la verdad
 1. Verdad como correspondencia
 2. Verdad como coherencia
 3. Teorías deflacionarias
 4. Teorías pragmáticas
 5. Verdad como asertabilidad
- Tema 5. Conocimiento a priori
 1. El fundamentalismo y el conocimiento a priori
 2. Lo sintético a priori
 3. Lo a priori y lo empírico

Metodología docente



Las clases de esta asignatura son de dos tipos: un día a la semana se desarrolla un trabajo expositivo o de clase magistral sobre el temario, mientras que la sesión restante se dedica íntegramente al comentario de obras filosóficas contemporáneas.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	Clase magistral	Grupo grande (G)	Exposición de los contenidos básicos de la asignatura.
Clases prácticas	Lectura y comentario de textos en clase	Grupo grande (G)	Aprender a comentar activamente un texto propio de la disciplina

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual	Elaboración de un trabajo de investigación	Aprender a presentar por escrito los resultados de una investigación.

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud del alumnado y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Estimación del volumen de trabajo

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		90	3.6	60
Clases teóricas	Clase magistral	45	1.8	30
Clases prácticas	Lectura y comentario de textos en clase	45	1.8	30
Actividades de trabajo no presencial		60	2.4	40
Estudio y trabajo autónomo individual	Elaboración de un trabajo de investigación	60	2.4	40
Total		150	6	100

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará



a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Clase magistral

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas objetivas (Recuperable)
Descripción	Exposición de los contenidos básicos de la asignatura.
Criterios de evaluación	Corrección y adecuación de los contenidos. Capacidad de síntesis y argumentación.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

Lectura y comentario de textos en clase

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Técnicas de observación (No recuperable)
Descripción	Aprender a comentar activamente un texto propio de la disciplina
Criterios de evaluación	Participación activa. Saber expresarse en público

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario B

Elaboración de un trabajo de investigación

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos (Recuperable)
Descripción	Aprender a presentar por escrito los resultados de una investigación.
Criterios de evaluación	Capacidad de argumentación

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- D'Agostini, F. (2000), *Analíticos y continentales*. Guía de la Filosofía de los últimos treinta años, Cátedra, Madrid.
- Dancy, J. (1993), *Introducción a la epistemología contemporánea*, Ed. Tecnos
- Searle, J.R. (1996), *El redescubrimiento de la mente*, Crítica, Barcelona.
- Sellars, W. (1963). *Science, Perception and Reality*, Routledge and Keagan Paul
- Stroll, A. (2002), *La filosofía analítica del siglo XX*, Sigloveintiuno de España editores, Madrid.





Año académico	2013-14
Asignatura	20922 - Teoría del Conocimiento II
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Bibliografía complementaria

El libro de J. Dancy contiene numerosos comentarios bibliográficos que pueden ser de utilidad para el alumno.

Paredes, M.C., (2007), *Teorías de la intencionalidad*, Síntesis, Madrid.

Sosa, E. (2011), *Knowing full well*, Princenton, Princenton University Press

Otros recursos

