



Año académico	2013-14
Asignatura	20920 - Filosofía del Lenguaje I
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	20920 - Filosofía del Lenguaje I
Créditos	4 presenciales (100 horas) 2 no presenciales (50 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Juan Bautista Bengoechea	11:00h	12:00h	Jueves	27/03/2014	12/06/2014	DESPATX BC04
Cousillas juanbautista.bengoechea@uib.cat	11:00h	12:00h	Martes	01/04/2014	10/06/2014	DESPATX BC04

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado en Filosofía	Obligatoria	Tercer curso	Grado

Contextualización

Estudio y análisis de los principales enfoques filosóficos y de las teorías filosóficas más importantes sobre el lenguaje. En particular, se tomarán en consideración los debates contemporáneos acerca del significado de las expresiones lingüísticas y del lenguaje concebido como sistema de representación, comunicación e interacción.

Requisitos

Esenciales

Capacidad de lectura y comprensión de textos académicos en inglés.

Recomendables

Se recomienda el manejo adecuado de conceptos y conocimientos generales de Filosofía de la Ciencia, Lógica, Filosofía de la Mente (Psicología) y Teoría del Conocimiento.

Competencias





Año académico	2013-14
Asignatura	20920 - Filosofía del Lenguaje I
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Específicas

1. Habilidad para el análisis de los argumentos y conceptos de las Ciencias Sociales y Ciencias Naturales..
2. Disposición positiva para evaluar argumentaciones opuestas, formular y considerar las mejores razones hacia la consecución de consensos..
3. Capacidad de razonamiento y reflexión críticos en las argumentaciones filosóficas..

Genéricas

1. Capacidad de presentar y defender públicamente argumentos filosóficos, oralmente o por escrito que permita aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional. - Capacidad suficiente de comprender, analizar y debatir las tesis y los argumentos presentes en los textos que se estudien..

Contenidos

Contenidos temáticos

PROGRAMA. PROGRAMA TEMÁTICO

PARTE I: INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA DEL LENGUAJE

PARTE II: FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA DEL LENGUAJE: SEMÁNTICA FILOSÓFICA

I. INTRODUCCIÓN. FREGE FRENTE A KANT Y AL LADO DE LEIBNIZ. FUNCIÓN Y OBJETO. SOBRE SENTIDO Y REFERENCIA. TEORÍA DEL SIGNIFICADO DE LOS ENUNCIADOS.

II. INTRODUCCIÓN. ANÁLISIS LÓGICO COMO MÉTODO DE LA FILOSOFÍA (RUSSELL). ANÁLISIS LÓGICO, FORMA LÓGICA Y PROPOSICIONES. PARTICULARES Y NOMBRES. TEORÍA DE LAS DESCRIPCIONES.

III. *TRACTATUS LOGICO-PHILOSOPHICUS*(WITTGENSTEIN, 1921). ONTOLOGÍA DEL *TRACTATUS*. LA TEORÍA FIGURATIVA. ANÁLISIS LÓGICO DEL LENGUAJE. LOS LÍMITES DEL LENGUAJE.

IV. INTRODUCCIÓN. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA Y ACTUACIÓN LINGÜÍSTICA. DESCRIPCIÓN Y EXPLICACIÓN. APRENDIZAJE. NEORRACIONALISMO.

V. SEMÁNTICA Y CONDUCTA (QUINE). REFERENCIA INESCRUTABLE Y TRADUCCIÓN INDETERMINABLE. SIGNIFICADO ESTIMULATIVO Y TRADUCCIÓN RADICAL.

VI. SIGNIFICADO Y VERDAD. DIFICULTADES DEL ENFOQUE DE DAVIDSON. INTERPRETACIÓN RADICAL.

Metodología docente



Año académico	2013-14
Asignatura	20920 - Filosofía del Lenguaje I
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Habrán dos aspectos fundamentales para programar las clases: por un lado, las clases expositivas consistirán en la presentación de y debate sobre los temas del programa y, por otro, las clases de lecturas y comentario de texto se concentrarán en los títulos que se detallarán el primer día de clase.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	CLASES MAGISTRALES. ANÁLISIS DE TEXTOS	Grupo grande (G)	La asignatura es una introducción a los siguientes elementos: (i) al pensamiento filosófico contemporáneo acerca del lenguaje, (ii) a las concepciones más importantes sobre el significado, y (iii) a los diversos posicionamientos respecto de la relación entre lenguaje, pensamiento y mundo. Se destaca el carácter fuertemente analítico de la materia. A estas tareas se dedicarán las clases teóricas. Por otro lado, las sesiones prácticas se dedicarán a la lectura y comentario de textos fundamentales para las concepciones y autores mencionados en el temario.
Evaluación	ENSAYO	Grupo grande (G)	Ensayo escrito acerca de algún tema de la asignatura.
Evaluación	EXAMEN	Grupo grande (G)	Examen final en el que se evaluarán las competencias del alumno.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual	ESTUDIO DE LOS TEMAS DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA Y LECTURAS	Comprensión de la materia, preparación para el examen y elaboración de las fases de avance de escritura del ensayo.

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud del alumnado y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Estimación del volumen de trabajo

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		100	4	66.67
Clases teóricas	CLASES MAGISTRALES. ANÁLISIS DE TEXTOS	94	3.76	62.67
Evaluación	ENSAYO	4	0.16	2.67
Total		150	6	100

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Evaluación	EXAMEN	2	0.08	1.33
Actividades de trabajo no presencial		50	2	33.33
Estudio y trabajo autónomo individual	ESTUDIO DE LOS TEMAS DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA Y LECTURAS	50	2	33.33
Total		150	6	100

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

CLASES MAGISTRALES. ANÁLISIS DE TEXTOS

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Otros procedimientos (No recuperable)
Descripción	La asignatura es una introducción a los siguientes elementos: (i) al pensamiento filosófico contemporáneo acerca del lenguaje, (ii) a las concepciones más importantes sobre el significado, y (iii) a los diversos posicionamientos respecto de la relación entre lenguaje, pensamiento y mundo. Se destaca el carácter fuertemente analítico de la materia. A estas tareas se dedicarán las clases teóricas. Por otro lado, las sesiones prácticas se dedicarán a la lectura y comentario de textos fundamentales para las concepciones y autores mencionados en el temario.

Criterios de evaluación Participación y calidad de ésta en las clases presenciales.

Porcentaje de la calificación final: 5% para el itinerario A

ENSAYO

Modalidad	Evaluación
Técnica	Trabajos y proyectos (Recuperable)
Descripción	Ensayo escrito acerca de algún tema de la asignatura.
Criterios de evaluación	Corrección de los aspectos formales de la escritura y énfasis en los contenidos y estructura expositiva escrita del ensayo.

Porcentaje de la calificación final: 45% para el itinerario A



Año académico	2013-14
Asignatura	20920 - Filosofía del Lenguaje I
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

EXAMEN

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (Recuperable)
Descripción	Examen final en el que se evaluarán las competencias del alumno.
Criterios de evaluación	Corrección formal, capacidad y claridad de la exposición escrita, ante todo, adecuación de los contenidos al material impartido en clase y al incluido en la bibliografía.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

La lista de lecturas obligatorias (en el sentido de que podrían ser objeto de petición de comentario en el examen) es la siguiente:

- ‘Sobre sentido y referencia’ (Frege) (en Valdés Villanueva, L., comp. (2000): *La búsqueda del significado*. Madrid: Tecnos, pp. 27-48).
- ‘Descripciones’ (Russell) (en Valdés Villanueva, L., comp. (2000): *La búsqueda del significado*. Madrid: Tecnos, pp. 49-59).
- *Tractatus Logico-Philosophicus* (Parágrafos 2.1 a 4.2) (Wittgenstein).
- ‘Significado y traducción’ (Quine) (en Valdés Villanueva, L., comp. (2000): *La búsqueda del significado*. Madrid: Tecnos, pp. 271-295).
- ‘Interpretación radical’ (Davidson) (en Valdés Villanueva, L., comp. (2000): *La búsqueda del significado*. Madrid: Tecnos, pp. 378-393).

Bibliografía básica

- ACERO, Juan J.; BUSTOS, Eduardo; QUESADA, Daniel (1996): *Introducción a la filosofía del lenguaje*. Madrid: Cátedra.
- BUSTOS GUADAÑO, Eduardo de (1999): *Filosofía del lenguaje*. Madrid: UNED.
- CHOMSKY, Noam (1966): *Lingüística Cartesiana: Un capítulo de la historia del pensamiento racionalista*. Madrid: Aguilar, 1972.
- CHOMSKY, Noam (2000): *La arquitectura del lenguaje*. Barcelona: Kairós, 2003.
- FRÁPOLLI, María José; ROMERO, Esther (1998): *Una aproximación a la filosofía del lenguaje*. Madrid: Síntesis.
- GARCÍA CARPINTERO, Manuel (1996): *Las palabras, las ideas y las cosas: una presentación de la filosofía del lenguaje*. Esplugues de Llobregat (Barcelona): Ariel.
- GARCÍA SUÁREZ, Alfonso (1997): *Modos de significar: una introducción temática a la filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos.
- PÉREZ OTERO, Manuel; GARCÍA-CARPINTERO, Manuel (2000): *Filosofía del lenguaje*. Barcelona: Universitat de Barcelona (1ª ed.).
- WITTGENSTEIN, Ludwig (1921): *Tractatus logico – philosophicus*. Trad. e introd. de Jacobo Muñoz e Isidoro Reguera. Madrid: Alianza, 1995 (2ª ed.; 6ª reimpr.).

Bibliografía complementaria

- ACERO, Juan José (1998): *Filosofía del lenguaje. 1, Semántica*. Madrid: Trotta.
- BUSTOS, Eduardo (1987): *Introducción histórica a la filosofía del lenguaje*. Madrid: UNED.
- CORREDOR LANAS, Cristina (1999): *Filosofía del lenguaje: una aproximación a las teorías del significado del siglo XX*. Madrid: Visor.





Año académico	2013-14
Asignatura	20920 - Filosofía del Lenguaje I
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

DASCAL, Marcelo, ed. (1999): *Filosofía del lenguaje. 2, Pragmática*. Madrid: Trotta.
FREGE, Gottlob (1998): *Ensayos de semántica y filosofía de la lógica*. Edición, introducción, traducción y notas de Luis M. Valdés Villanueva. Madrid: Tecnos.
HIERRO S. PESCADOR, José (1997): *Principios de filosofía del lenguaje*. Madrid: Alianza.
KRIPKE, SAUL A. (1980): *El nombrar y la necesidad*. México: UNAM, 1995 (2ª ed. rev.).
MUGUERZA, Javier, ed. (1986): *La concepción analítica de la filosofía*. Madrid: Alianza.
VALDÉS VILLANUEVA, Luis Ml., ed. (2005): *La búsqueda del significado: lecturas de filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos (4ª ed.).

Otros recursos

