



Año académico	2013-14
Asignatura	20906 - Antropología
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	20906 - Antropología
<b>Créditos</b>	2 presenciales (50 horas) 4 no presenciales (100 horas) 6 totales (150 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 1, 1S
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

## Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
	15:00h	16:00h	Lunes	23/09/2013	13/01/2014	Ramon Llull, departament de Filosofia (1er pis)
Camilo José Cela Conde <a href="mailto:camilo.cela@uib.es">camilo.cela@uib.es</a>	15:00h	16:00h	Miércoles	25/09/2013	15/01/2014	Ramon Llull, departament de Filosofia (1er pis)

## Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado en Filosofia	Obligatoria	Segundo curso	Grado

## Contextualización

### Objetivos

El curso pretende familiarizar al alumno de forma crítica con los mecanismos básicos, las hipótesis y las leyes del paradigma evolucionista del neodarwinismo, en un primer momento, para aplicar luego dichos modelos al proceso de la evolución humana. El objetivo último es el de disponer de una visión evolutiva de los rasgos más esenciales de la naturaleza humana.

Las clases teóricas, distribuidas en diez temas, proporcionarán los conocimientos necesarios para alcanzarlos. Un primer bloque de teoría se dedicará a los conceptos básicos de la teoría neodarwiniana. Un segundo bloque abordará la descripción de las principales evidencias interpretativas de la evolución del linaje humano hasta la aparición del género Homo. Un tercer bloque examinará la dispersión y diversificación de nuestro género hasta llegar al Homo sapiens. Además de las clases teóricas, el curso tendrá como parte esencial la realización de cuatro seminarios sobre el estado de la cuestión de episodios o rasgos clave en la evolución de nuestro linaje.





## Requisitos

No existe ningún requisito específico.

## Competencias

Las competencias específicas se refieren a las detalladas en el plan de estudios del grado de Filosofía. No obstante cabe añadir que, por lo que respecta a esta asignatura, se deberá alcanzar en el curso un conocimiento a grandes trazos del proceso de evolución del linaje humano, incluyendo tanto la comprensión y facilidad de uso de los conceptos básicos del paradigma neodarwinista como el análisis más detallado de las claves esenciales de la aparición de los homínidos, la separación de los géneros *Homo* y *Paranthropus* y la separación de las especies *Homo neanderthalensis* y *Homo sapiens*.

Las competencias genéricas son las propias de los estudios de grado del Espacio Europeo de Enseñanza Superior y se detallan también en el plan de estudios del grado de Filosofía.

### Específicas

1. Conocimiento de las teorías y las técnicas de la filosofía en relación con las cuestiones prácticas y aplicadas, particularmente en los ámbitos de la ética, la vida política, las artes y la tecnociencia.
2. Conocimiento de la terminología filosófica especializada y de la bibliografía esencial en filosofía.
3. Habilidad en el uso de herramientas y conceptos filosóficos para el análisis y comprensión de los temas actuales que permita aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional.
4. Habilidad para el análisis de los argumentos y conceptos de las Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.
5. Respeto a la pluralidad de enfoques y tradiciones en filosofía.

### Genéricas

1. Capacidad de síntesis y de análisis lógico.
2. Habilidades de investigación y aprendizaje autónomos y de transmisión de los conocimientos tanto al público especializado como al no especializado.
3. Capacidad de presentar y defender públicamente argumentos filosóficos, oralmente o por escrito que permita aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional.
4. Habilidad de diálogo, mediación, negociación y trabajo en equipo..
5. Reconocimiento de la problemática ligada al género.
6. Reconocimiento de la problemática ligada al medio ambiente.

## Contenidos

Clases teóricas. 16 horas, distribuidas en tres bloques. Bloque 1, con 4 horas; bloque 2, con 6 horas; bloque 3, con 6 horas.

Seminarios. 4 horas para cada seminario (16 en total).

Tutorías colectivas: Tres, de 2 horas cada una de ellas.



## Contenidos temáticos

### Clases teóricas. Bloque primero

Tema 1. Herramientas para el estudio de la evolución. El planteamiento original darwiniano y sus problemas (1 hora)

Tema 2. Algunos conocimientos esenciales de genética (1 hora)

Tema 3. Conceptos básicos de la clasificación biológica (1 hora)

Tema 4. El ser humano como primate. Clasificación y rasgos generales de los monos y simios. Hominoideos. Hominini: la tribu del linaje humano (1 hora)

### Clases teóricas. Bloque segundo

Tema 5. Aparición de los homínidos en el Mioceno (1 hora)

Tema 6. Homínidos del Plioceno (2 horas)

Tema 7. Paranthropus y Homo. La separación cladística esencial en la evolución humana. Cultura: las primeras tradiciones líticas (3 horas)

### Clases teóricas. Bloque tercero

Tema 8. Homo erectus: del origen africano a la colonización de Asia y Europa (2 horas)

Tema 9. Las formas 'arcaicas' y la transición a los neandertales (2 horas)

Tema 10. Paleolítico superior. La comparación genética, anatómica y conductual entre neandertales y humanos modernos (2 horas)

### Seminarios. Seminarios

S1. El lugar del ser humano como primate

S2. La novedad de Homo

S3. La salida de África

S4. Neandertales y humanos modernos

## Metodología docente

---

La metodología del curso se adaptará a las necesidades que se hagan patentes a lo largo del curso, incluyendo seminarios con participación de los alumnos.

Conocimientos que deben adquirirse en la asignatura

1. Comprensión y facilidad de uso de los conceptos básicos del paradigma neodarwinista
2. Conocimiento a grandes trazos del proceso de evolución del linaje humano
3. Conocimiento más detallado de las claves esenciales que se producen en los tres procesos de cladogénesis relacionados con la aparición de los homínidos, del género Homo y de la especie Homo sapiens

## Actividades de trabajo presencial



Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	Clases	Grupo grande (G)	Materias impartidas a la manera tradicional para dotar a los alumnos de los conocimientos imprescindibles para poder llevar a cabo los seminarios
Seminarios y talleres	Seminarios	Grupo mediano (M)	Los seminarios abordan de manera más exhaustiva algunas cuestiones significativas acerca de la evolución humana que dan lugar a debate. Se espera enfatizar en especial los aspectos filosóficos de ese debate. La metodología que se seguirá es la habitual de los seminarios:
Tutorías ECTS	Tutorías	Grupo mediano (M)	Las tutorías colectivas aclararán dudas después de cada bloque de clases teóricas
Evaluación	Exámenes	Grupo grande (G)	Además de la evaluación continua, se realizará un examen final con una duración máxima de cuatro horas

### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de los temas teóricos	Corresponde a la práctica habitual de estudio de aquellos materiales necesarios para poder seguir con aprovechamiento los seminarios y alcanzar las competencias deseadas

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud del alumnado y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Estimación del volumen de trabajo

La asignatura cuenta con 6 créditos ECTS, equivalentes a 150 horas de trabajo que deben incluir clases presenciales, seminarios, tutorías colectivas y trabajo autónomo del alumno. Este último supone 100 horas. De las 50 restantes, 4 deben reservarse para los exámenes finales. El resto quedará distribuido de la siguiente forma:

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
<b>Actividades de trabajo presencial</b>		<b>50</b>	<b>2</b>	<b>33.33</b>
Clases teóricas	Clases	16	0.64	10.67
Seminarios y talleres	Seminarios	24	0.96	16
Tutorías ECTS	Tutorías	6	0.24	4
Evaluación	Exámenes	4	0.16	2.67
<b>Actividades de trabajo no presencial</b>		<b>100</b>	<b>4</b>	<b>66.67</b>
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de los temas teóricos	100	4	66.67
<b>Total</b>		<b>150</b>	<b>6</b>	<b>100</b>



Año académico	2013-14
Asignatura	20906 - Antropología
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

## Evaluación del aprendizaje del estudiante

Se evaluará la comprensión y familiarización con los procesos evolutivos de a) la aparición de la bipedia; b) la alternativa Homo/Paranthropus; c) la salida de África del linaje humano; y d) la alternativa H. neanderthalensis/H. sapiens

Los alumnos que no alcancen una nota suficiente para aprobar el curso deberán acudir a las tutorías individuales con el fin de establecer el procedimiento de recuperación.

### Clases

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Otros procedimientos ( <b>Recuperable</b> )
Descripción	Materias impartidas a la manera tradicional para dotar a los alumnos de los conocimientos imprescindibles para poder llevar a cabo los seminarios
Criterios de evaluación	Se deberá haber alcanzado un grado suficiente de comprensión y familiarización con los procesos evolutivos respecto de: a) la aparición de la bipedia; b) la alternativa Homo/Paranthropus; c) la salida de África del linaje humano; y d) la alternativa H. neanderthalensis/H. sapiens

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario A

### Seminarios

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Otros procedimientos ( <b>Recuperable</b> )
Descripción	Los seminarios abordan de manera más exhaustiva algunas cuestiones significativas acerca de la evolución humana que dan lugar a debate. Se espera enfatizar en especial los aspectos filosóficos de ese debate. La metodología que se seguirá es la habitual de los seminarios:
Criterios de evaluación	Se deberán haber aportado colectivamente en cada grupo evidencias suficientes del grado de madurez alcanzado y conocimiento de los procesos evolutivos indicados en el apartado de las clases teóricas. Cada alumno deberá aportar, además, evidencias acerca de cuál ha sido su contribución personal al trabajo de su grupo

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario A

### Exámenes

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta breve ( <b>Recuperable</b> )
Descripción	Además de la evaluación continua, se realizará un examen final con una duración máxima de cuatro horas
Criterios de evaluación	

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A





### Estudio de los temas teóricos

---

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Otros procedimientos ( <b>Recuperable</b> )
Descripción	Corresponde a la práctica habitual de estudio de aquellos materiales necesarios para poder seguir con aprovechamiento los seminarios y alcanzar las competencias deseadas
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	0% para el itinerario A

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

---

Los materiales bibliográficos y de apoyo, y los guiones y transparencias de la clases teóricas podrán consultar en Campus Extens

#### Bibliografía básica

---

No existen lecturas obligatorias  
La bibliografía básica se proporcionará en las clases teóricas

#### Bibliografía complementaria

---

La bibliografía complementaria se proporcionará en los seminarios

#### Otros recursos

---

El calendario de desarrollo del curso, materiales de apoyo y guiones de las clases se encuentran en Campus Extens