



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10995 - Tècniques de Benestar en la Primera Infància
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10995 - Tècniques de Benestar en la Primera Infància
Crèdits	0.48 presencials (12 hores) 2.52 no presencials (63 hores) 3 totals (75 hores).
Grup	Grup 1, 2S(Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Antonia Martín Perdiz antonia.martin@uib.es	10:15h	11:15h	Dimarts	02/09/2013	14/02/2014	Despatx n° 33. Edifici Beatriu de Pinós
	16:00h	17:00h	Dimarts	14/02/2014	31/07/2014	Despatx n° 33. Edifici Beatriu de Pinós

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari de Primera Infància: Perspectives i Línies d'Intervenció	Postgrau		Postgrau

Contextualització

L'assignatura "Tècniques de Benestar en la Primera Infància" s'enmarca dins el quart mòdul del Màster que té per títol: La intervenció din l'àmbit de la salut i el benestar. Al llarg d'aquesta assignatura es treballaran continguts teòrics i pràctics relatius a la salut dels infants des d'una perspectiva multidisciplinària.

Requisits

Aquesta assignatura no té requisits essencials.

Competències

L'assignatura "Tècniques de Benestar en la Primera Infància" té com a principals objectius:





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10995 - Tècniques de Benestar en la Primera Infància
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

- a) Analitzar la repercussió en la família i els infants de la prematuritat i dels problemes de salut al naixement.
- b) Conèixer els programes d'intervenció que Atenció Primària de salut ofereix per a la Primera Infància

Específiques

- 1. Conèixer, adaptar, aplicar i avaluar programes o serveis per a l'atenció a la primera infància en contextes socioeducatius o sociosanitaris..

Genèriques

- 1. Examinar críticament l'estat actual del coneixement i les interpretacions sobre la primera infància des d'una visió multidisciplinar, així com conèixer l'estat actual dels debats internacionals sobre aquesta qüestió..

Continguts

Els continguts que es treballaran en aquesta assignatura són els següents:

Continguts temàtics

- Tema 1. Gestació, part i postpart, aspectes generals
 - * La gestació
 - * El part a Mallorca
 - * Postpart
- Tema 2. Lactància materna
 - * Beneficis de la lactància materna
 - * Dificultats actuals per amamentar als fills
 - * Lactància materna i escoles
- Tema 3. Infants prematurs o amb problemes de salut al naixement. Repercussió a l'escola i les famílies
 - * Aspectes generals de l'atenció als infants prematurs
 - * Discapacitats generades per problemes al naixement
 - * Programes d'intervenció
- Tema 4. Problemes de salut a la Primera Infància
 - * Atenció Primària de salut: el Programa del nin sa
 - * Malalties prevalents en la primera infància
 - * Vacunes
 - * Maniobra de Heimlich i RCP bàsica

Metodologia docent

Dins aquests apartats es descriuen la metodologia i les activitats a desenvolupar, tant de forma presencial com a no presencial, que ajuden a adquirir les competències d'aquesta assignatura.

La metodologia docent es basarà en els següents aspectes:

- Exposicions verbals i col·loquis.
- Pràctica de primers auxilis.



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10995 - Tècniques de Benestar en la Primera Infància
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Exposició del contingut	Grup gran (G)	Comptant sempre amb la participació activa de l'alumnat, es tractaran els diferents continguts de l'assignatura. La metodologia emprada serà, bàsicament, exposició teòrico-pràctica dels diferents temes, amb el suport audiovisual necessari per a la seva comprensió, així com material divers per tal de treballar l'anàlisi, reflexió i debat.
Classes pràctiques	Sessions pràctiques	Grup gran (G)	La metodologia emprada serà bàsicament la pràctica de les intervencions bàsiques per primers auxilis, concretament en el cas d'aspiració d'un cos estrany (Tècnica de Heimlich i RCP bàsica).

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Anàlisi i reflexió sobre els continguts	L'alumne, de forma autònoma, analitzarà i aprofundirà sobre els continguts de l'assignatura per a adquirir les competències establertes.
Estudi i treball autònom en grup	Projecte d'intervenció (treball multidisciplinar del mòdul 4)	Treball interdisciplinari del mòdul 4

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		12	0.48	16
Classes teòriques	Exposició del contingut	10	0.4	13.33
Classes pràctiques	Sessions pràctiques	2	0.08	2.67
Activitats de treball no presencial		63	2.52	84
Estudi i treball autònom individual	Anàlisi i reflexió sobre els continguts	15	0.6	20
Estudi i treball autònom en grup	Projecte d'intervenció (treball multidisciplinar del mòdul 4)	48	1.92	64
Total		75	3	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10995 - Tècniques de Benestar en la Primera Infància
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Exposició del contingut

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Treballs i projectes (No recuperable)
Descripció	Comptant sempre amb la participació activa de l'alumnat, es tractaran els diferents continguts de l'assignatura. La metodologia emprada serà, bàsicament, exposició teòrico-pràctica dels diferents temes, amb el suport audiovisual necessari per a la seva comprensió, així com material divers per tal de treballar l'anàlisi, reflexió i debat.
Criteris d'avaluació	Participació activa en les sessions presencials i als debats al Fòrum.

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari A

Sessions pràctiques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (No recuperable)
Descripció	La metodologia emprada serà bàsicament la pràctica de les intervencions bàsiques per primers auxilis, concretament en el cas d'aspiració d'un cos estrany (Tècnica de Heimlich i RCP bàsica).
Criteris d'avaluació	Participació a la pràctica de simulació.

Percentatge de la qualificació final: 15% per l'itinerari A

Projecte d'intervenció (treball multidisciplinar del mòdul 4)

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (Recuperable)
Descripció	Treball interdisciplinar del mòdul 4
Criteris d'avaluació	Adequació metodològica del disseny del projecte d'intervenció.

Percentatge de la qualificació final: 60% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

A continuació es detallen els recursos bibliogràfics orientatius que poden ser d'utilitat a l'alumne per a completar i ampliar els continguts treballats a l'assignatura.

Bibliografia bàsica

- Aguilar, MJ.(2005). Lactancia materna. Elsevier, Barcelona, 2005
- Jepsen, J. (2006). Born too early: hidden handicaps of premature children. London: Karnac
- Pallás, CR y De la Cruz, J. (2006). Antes de tiempo: nacer muy pequeño. Madrid: Exlibris ediciones S.L.
- Vidal, C y Vidal, C. (2007). Programa del nin sa. Palma: Gerència d'Atenció Primària



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10995 - Tècniques de Benestar en la Primera Infància
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

Bibliografia complementària

- Lozano de la Torre, M. J. (2008). Crecimiento y desarrollo del lactante amamantado. Nuevas gráficas de la OMS. In Asociación Española de Pediatría (Ed.), Manual de lactancia materna. De la teoría a la práctica (pp. 121–126). Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Lozano de la Torre, M. J., Pallás Alonso, C. R., Hernández Aguilar, M. T., Aguayo Maldonado, J., Arena Ansótegui, J., Ares Segura, S., Gómez Papí, A., et al. (2011). Uso del chupete y lactancia materna. Anales de Pediatría, 74(4), 271.e1–271.e5.
- Maceira, C., Salgado, Á., & Atienza, G. (2009). La asistencia al parto de las mujeres sanas. Estudio de variabilidad y revisión sistemática. Madrid: Ministerio de Ciencia e Innovación.
- Martín, A. (2008). Entre la idealización de la lactancia materna y la realidad. La experiencia de amamantar a un recién nacido prematuro. Enfermería Clínica, 5(18), 278–280.
- Nyqvist, K. H., Anderson, G. C., Bergman, N., Cattaneo, a, Charpak, N., Davanzo, R., Ewald, U., et al. (2010). Towards universal Kangaroo Mother Care: recommendations and report from the First European conference and Seventh International Workshop on Kangaroo Mother Care. Acta paediatrica (Oslo, Norway : 1992), 99(6), 820–6.
- Sampedro, R., Gómez, M. V., & Montero, M. (2002). Maternidad tardía: incidencia, perfiles y discursos. EMPIRIA. Revista de Metodología en Ciencias Sociales, (5), 11–36.

Altres recursos

ABAM. Associació Balear d'Alletament Matern: http://www.abamlactancia.org/abam_cat/inici.htm
Associació de pares d'infants prematurs (Prematura): <http://www.prematuros.info/prematura/>
Associació El parto es nuestro: <http://www.elpartoesnuestro.es/>