



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10860 - Català: Llenguatge de l'Especialitat de Física i Química
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura</b>	10860 - Català: Llenguatge de l'Especialitat de Física i Química
<b>Crèdits</b>	0.48 presencials (12 hores) 1.52 no presencials (38 hores) 2 totals (50 hores).
<b>Grup</b>	Grup 1, 1S(Campus Extens)
<b>Període d'impartició</b>	Primer semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Francesca Garcias Gomila <a href="mailto:dfsfgg8@uib.cat">dfsfgg8@uib.cat</a>	14:30h	15:30h	Dimecres	01/09/2013	31/07/2014	MSL: concertar cita en <a href="mailto:msl.gestio@uib.es">msl.gestio@uib.es</a> //// ALTRES: despatx F-305 de l'edifici Mateu Orfila

## Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari de Formació del Professorat	Postgrau		Postgrau
MFPR: Especialitat (Física i Química)	Postgrau		Postgrau

## Contextualització

Aquesta assignatura pretén proporcionar un coneixement suficient del lèxic propi de les matèries de l'especialitat de Física i Química i aprofundir en el domini pràctic de la llengua catalana, tot pensant en l'activitat professional docent. Se centra fonamentalment en el llenguatge emprat en les activitats d'ensenyament i aprenentatge, fent especial èmfasi en l'adquisició de competències per part de l'alumnat.

## Requisits





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10860 - Català: Llenguatge de l'Especialitat de Física i Química
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

## Essencials

Nivell C1 de competència en llengua catalana.

## Competències

### Específiques

1. Conèixer de manera rigorosa i actualitzada les matèries de l'especialitat i la terminologia pròpia d'aquestes i analitzar-ne críticament la importància en el context socioambiental, econòmic i cultural (CE12).
2. Cercar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia), adaptar-la i usar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat de Física i Química (CE21).
3. Conèixer els recursos educatius, amb atenció especials als relacionats amb les tecnologies de la informació i comunicació, i utilitzar-los com a suport a les activitats d'ensenyament i aprenentatge (CE30).

### Genèriques

1. Cercar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialització cursada (CG3).

## Continguts

### Continguts temàtics

#### CATALÀ. Llenguatge d'especialitat (Física i Química)

1. Els llenguatges d'especialitat. Concepte i característiques. Contrast i interseccions amb la llengua comuna i la llengua estàndard. El llenguatge científic. Els llenguatges artificials.
2. La terminologia i el terme. Concepte i característiques. Diferències entre terme i paraula d'ús comú. Tipus de termes.
3. La neologia. Tipus de neologismes. La formació de termes nous: recursos formals, funcionals i semàntics. Criteris internacionals de formació de termes. Préstecs i calcs.
4. La pràctica terminològica i neològica del català. L'IEC, la Gran Enciclopèdia Catalana, el Termcat.
5. Diccionaris generals i diccionaris d'especialitat. Altres recursos terminològics i neològics en línia.
6. Redacció de textos científics. Tipologia de textos científics. Preparació i documentació del treball científic. Criteris de redacció. Procés de producció textual. L'expressió oral.
7. La documentació del treball científic. La informació en el desenvolupament científic. Les fonts d'informació especialitzades. Les bases de dades documentals. Internet.





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10860 - Català: Llenguatge de l'Especialitat de Física i Química
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

8. Correcció de textos especialitzats. Recursos. La correcció tipogràfica. La correcció lingüística (ortogràfica i morfològica). La correcció estilística (tipus de lletra, abreviacions, majúscules i minúscules, citacions bibliogràfiques).

## Metodologia docent

### Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes pràctiques	Activitats a l'aula	Grup gran (G)	Les activitats a l'aula combinaran l'exposició de conceptes i exemples per part de la professora amb el treball pràctic de l'alumnat mitjançant el debat i la correcció de textos tant des del punt de vista textual i gramatical com estilístic i tipogràfic.

### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual o en grup	Treball autònom	Estudi dels continguts teòrics de l'assignatura i aplicació a casos pràctics (reals o simulats) de la pràctica docent en l'especialitat de Física i Química.

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

## Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
<b>Activitats de treball presencial</b>		<b>12</b>	<b>0.48</b>	<b>24</b>
Classes pràctiques	Activitats a l'aula	12	0.48	24
<b>Activitats de treball no presencial</b>		<b>38</b>	<b>1.52</b>	<b>76</b>
Estudi i treball autònom individual o en grup	Treball autònom	38	1.52	76
<b>Total</b>		<b>50</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10860 - Català: Llenguatge de l'Especialitat de Física i Química
Grup	Grup 1, IS
Guia docent	B
Idioma	Català

si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

## Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

### Activitats a l'aula

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Altres procediments ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	Les activitats a l'aula combinaran l'exposició de conceptes i exemples per part de la professora amb el treball pràctic de l'alumnat mitjançant el debat i la correcció de textos tant des del punt de vista textual i gramatical com estilístic i tipogràfic.
Criteris d'avaluació	Realització en classe dels exercicis orals o escrits que la professora proposarà. Cada exercici es puntuarà sobre 10 i se'n farà la mitjana. La no-realització d'algun exercici es puntuarà com a 0.

Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari A

### Treball autònom

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Altres procediments ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	Estudi dels continguts teòrics de l'assignatura i aplicació a casos pràctics (reals o simulats) de la pràctica docent en l'especialitat de Física i Química.
Criteris d'avaluació	Realització dels exercicis que la professora proposarà per al lliurament individual en dates fixades. Cada exercici es puntuarà sobre 10 i se'n farà la mitjana. La no-presentació d'algun exercici es puntuarà com a 0.

Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari A

## Recursos, bibliografia i documentació complementària

Els recursos adients es proporcionaran a l'alumnat durant el desenvolupament de l'assignatura, preferentment sobre la plataforma telemàtica de la UIB.

### Bibliografia bàsica

### Bibliografia complementària

### Altres recursos

