



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10735 - Didàctica Específica. Avaluació en l'Especialitat de Tecnologia de Serveis
Grup	Grup 21, 1S, Eivissa
Guia docent	L
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura</b>	10735 - Didàctica Específica. Avaluació en l'Especialitat de Tecnologia de Serveis
<b>Crèdits</b>	1.36 presencials (34 hores) 3.64 no presencials (91 hores) 5 totals (125 hores).
<b>Grup</b>	Grup 21, 1S, Eivissa(Campus Extens)
<b>Període d'impartició</b>	Primer semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Antonio García García <a href="mailto:antonio.garcia@uib.es">antonio.garcia@uib.es</a>	19:00h	20:00h	Dimecres	09/10/2013	05/02/2014	Seu Eivissa

## Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari de Formació del Professorat	Postgrau		Postgrau
MFPR:Especialitat (Tecnologia de Serveis)	Postgrau		Postgrau

## Contextualització

L'avaluació és un factor clau en tot el procés d'ensenyament-aprenentatge i uns dels punts on normalment el professor es troba amb més variables, dubtes i opcions. Formar-se i investigar tot el possible sobre l'avaluació és un deure del futur professor sobretot avui en dia, en un context canviant on la tecnologia, el paper del professor i de l'alumne es troben en constant revisió. Per tant, aquesta assignatura pretén introduir el futur docent en els conceptes d'avaluació, les diferents tècniques possibles per dur-la a terme així com en les experiències pràctiques que el dia dia ensenya al docent pel que fa a l'avaluació.

## Requisits

Aquesta assignatura no te cap requisit excepte els propis del màster.

## Competències





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10735 - Didàctica Específica. Avaluació en l'Especialitat de Tecnologia de Serveis
Grup	Grup 21, 1S, Eivissa
Guia docent	L
Idioma	Català

## Específiques

1. - Planificar, desenvolupar i avaluar l'ensenyament basant-se en fonaments de tipus epistemològic, psicològic, sociològic i pedagògic, a partir de la concreció curricular desenvolupada al centre. - Cercar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia) adaptar-la i utilitzar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat. - Desenvolupar i aplicar metodologies didàctiques que considerin la diversitat de l'alumnat, adaptant l'acció educativa i orientadora a les seves característiques personals i col·lectives. - Conèixer estratègies i tècniques d'avaluació i entendre i utilitzar l'avaluació com a instrument de regulació de l'ensenyament i l'aprenentatge. - Analitzar i qüestionar les pròpies concepcions al voltant dels diferents aspectes relacionats amb la professió docent..

## Genèriques

1. - Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge potenciant els processos educatius que facilitin l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, atenent al nivell i formació prèvia del es estudiants així com l'orientació dels mateixos, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre. - Concretar el currículum que s'hagi d'implantar a un centre docent participant en la planificació col·lectiva del mateix; desenvolupar i aplicar metodologies didàctiques tant grupals com personalitzades, adaptades a la diversitat dels estudiants..

## Continguts

### Continguts temàtics

- Tema 1.. Concepte, objectius i funcions de l'avaluació
- Tema 2.. Tipus d'avaluació
- Tema 3.. L'avaluació del procés d'ensenyament/aprenentatge
- Tema 4.. Mètodes i instruments d'avaluació
- Tema 5.. L'autoregulació dels aprenentatges
- Tema 6.. Avaluació i atenció a la diversitat

## Metodologia docent

### Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	Presentació dels continguts teòrics necessaris pel desenvolupament.
Seminaris i tallers	Elaboració d'activitats d'avaluació	Grup mitjà (M)	Elaboració i debat al voltant de les activitats d'avaluació.
Classes pràctiques	Estudi de casos	Grup mitjà (M)	Anàlisi de documentació i casos reals d'avaluació.





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10735 - Didàctica Específica. Avaluació en l'Especialitat de Tecnologia de Serveis
Grup	Grup 21, 1S, Eivissa
Guia docent	L
Idioma	Català

## Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Estudi individual	Estudi dels continguts teòrics.
Estudi i treball autònom individual	Recerca d'informació.	Lectura i recerca d'informació i lectures bàsiques.
Estudi i treball autònom individual o en grup	Elaboració de treballs.	Preparació de tallers i elaboració de treballs.

## Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

## Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
<b>Activitats de treball presencial</b>		<b>34</b>	<b>1.36</b>	<b>27.2</b>
Classes teòriques	Classes magistrals	14	0.56	11.2
Seminaris i tallers	Elaboració d'activitats d'avaluació	10	0.4	8
Classes pràctiques	Estudi de casos	10	0.4	8
<b>Activitats de treball no presencial</b>		<b>91</b>	<b>3.64</b>	<b>72.8</b>
Estudi i treball autònom individual	Estudi individual	30	1.2	24
Estudi i treball autònom individual	Recerca d'informació.	25	1	20
Estudi i treball autònom individual o en grup	Elaboració de treballs.	36	1.44	28.8
<b>Total</b>		<b>125</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

## Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10735 - Didàctica Específica. Avaluació en l'Especialitat de Tecnologia de Serveis
Grup	Grup 21, 1S, Eivissa
Guia docent	L
Idioma	Català

Com a norma general, llevat de casos excepcionals i justificats documentalment, és imprescindible l'assistència a un 65% de les classes teòriques. També es tindrà en compte la bona disposició de l'alumnat cap a l'assignatura.

### Classes magistrals

---

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Tècniques d'observació ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	Presentació dels continguts teòrics necessaris pel desenvolupament.
Criteris d'avaluació	Assistència i participació activa.

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

### Elaboració d'activitats d'avaluació

---

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>Recuperable</b> )
Descripció	Elaboració i debat al voltant de les activitats d'avaluació.
Criteris d'avaluació	Adquisició de continguts teòrics.

Percentatge de la qualificació final: 40% per l'itinerari A

### Estudi de casos

---

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves orals ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	Anàlisi de documentació i casos reals d'avaluació.
Criteris d'avaluació	Aplicar els coneixement a l'anàlisi de situacions concretes.

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

### Elaboració de treballs.

---

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	Preparació de tallers i elaboració de treballs.
Criteris d'avaluació	Elaborar projectes d'avaluació coherents i ben fonamentats.

Percentatge de la qualificació final: 30% per l'itinerari A

## Recursos, bibliografia i documentació complementària

---

### Bibliografia bàsica

---

Curriculum i ordres d'avaluació de secundària i batxillerat de les Illes Balears : [www.weib.caib.es](http://www.weib.caib.es)  
Proves de diagnòstic Illes Balears: [www.iaqse.caib.es](http://www.iaqse.caib.es)  
OECD (2007) PISA 2003 i 2006. Marco de la evaluación

### Bibliografia complementària

---





**Universitat de les  
Illes Balears**

**Guia docent**

---

Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10735 - Didàctica Específica. Avaluació en l'Especialitat de Tecnologia de Serveis
Grup	Grup 21, 1S, Eivissa
Guia docent	L
Idioma	Català

---

#### **Altres recursos**

Material d'elaboració pròpia.

