



Any acadèmic	2012-13
Assignatura	21329 - Intervenció Psicològica en Trastorns Psicopatològics en Adults
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	21329 - Intervenció Psicològica en Trastorns Psicopatològics en Adults
Crèdits	1.84 presencials (46 hores) 4.16 no presencials (104 hores) 6 totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 1S(Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Miquel Rafel Tortella Feliu miquel.tortella@uib.cat						No hi ha sessions definides

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau de Psicologia	Obligatòria	Quart curs	Grau

Contextualització

L'assignatura pertany al mòdul d'Intervenció i Tractament Psicològic i s'imparteix en el primer semestre de quart curs. S'adreça, en un nivell molt introductor, a l'adquisició de coneixements i destreses relatives a les aplicacions clíniques de les tècniques i procediments d'intervenció psicològica que compten amb suport empíric per al tractament de trastorns psicopatològics específics en adults.

L'objectiu fonamental de l'assignatura és el d'introduir els principis bàsics de la pràctica clínica basada en proves en el tractament dels trastorns psicopatològics en adults

Per això, es farà especial èmfasi en (a) conèixer i aprendre a utilitzar els principals recursos existents que són a la base del moviment de tractaments amb suport empíric i de la pràctica clínica basada en proves (el llistat de tractaments amb suport a la recerca de la Societat de Psicologia Clínica de l'APA i les recomanacions de l'Institut Nacional per la Salut i l'Excel·lència Clínica [NICE] del Regne Unit) i (b) com hauria de ser l'aproximació esglaonada al tractament (nivells d'intervenció en psicologia clínica) per als diferents trastorns psicopatològics.

Partint d'aquest marc general, s'estudiaran (a) quines són, a dia d'avui, les intervencions que compten amb suport empíric per al tractament dels diferents trastorns d'ansietat, el trastorns afectius (centrant-nos en el trastorn depressiu major), els trastorns alimentaris i l'esquizofrènia i (b) de manera molt general, els continguts bàsics d'aquestes diferents intervencions.





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	21329 - Intervenció Psicològica en Trastorns Psicopatològics en Adults
Grup	Grup 1, IS
Guia docent	A
Idioma	Català

Requisits

Recomanables

Formalment no n'hi ha cap. Però s'espera que l'alumnat hagi cursat i tret profit de les altres assignatures que fan part d'aquest mòdul (Intervenció i tractament psicològic) i d'altres mòduls, especialment, els de Diversitat humana, personalitat i psicopatologia i el d'Avaluació i diagnòstic psicològic. També s'espera un coneixement suficient d'anglès per poder llegir textos científicotècnics.

Competències

Atenent al llistat de competències que apareixen al pla d'estudis del Grau oficial en Psicologia [http://fpsicologia.uib.cat/digitalAssets/110/110866_Grau_Psicologia_verificat.pdf], n'indicam les següents:

Específiques

1. CE15. Saber aplicar coneixements, estratègies i mètodes d'intervenció directes i indirectes sobre els/les destinataris (en el cas de l'assignatura, persones amb un trastorn psicopatològic i, si s'escau, persones rellevants del seu entorn i els diferents contextos (intervencions de baixa o alta intensitat en el context clínic).
2. CE18. Saber escollir i utilitzar correctament les tècniques i planificar els programes d'avaluació i intervenció adients per a assolir els objectius establerts..
3. CE20. Ser capaç de definir els objectius i elaborar el pla d'intervenció en funció del propòsit (prevenció, tractament, rehabilitació, inserció, acompanyament...).

Genèriques

1. C12 Desenvolupar un compromís ètic i social, mostrant sensibilitat cap els problemes de les persones i comunitats..
2. CT14. Mostrar interès per la qualitat de la pròpia actuació i saber desenvolupar sistemes per a garantir la qualitat dels propis serveis..
3. CT17. Ser capaç de prendre decisions..

Continguts

Com ja s'ha dit abans, s'estudiaran (a) quines són, a dia d'avui, les intervencions que compten amb suport empíric per al tractament dels diferents trastorns d'ansietat, el trastorns afectius (centrant-nos en el trastorn depressiu major), els trastorns alimentaris i l'esquizofrènia i (b) de manera molt general, els continguts bàsics d'aquestes diferents intervencions.

Continguts temàtics

Tema 1. La pràctica de la psicologia clínica en adults.





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	21329 - Intervenció Psicològica en Trastorns Psicopatològics en Adults
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Delimitació del camp i aspectes conceptuals. Què és un tractament psicològic? Nivells d'intervenció a psicologia clínica i estratègies de derivació de tractament. Eficàcia, efectivitat i eficiència de les intervencions psicològiques. El moviment dels tractaments psicològics amb suport a la recerca i la pràctica clínica basada en proves. El llistat de tractament amb suport a la recerca de la Societat de Psicologia Clínica de l'APA i les recomanacions de l'Institut Nacional per la Salut i l'Excel·lència Clínica [NICE] del Regne Unit. El marc legislatiu que regula la pràctica de la psicologia clínica al Regne d'Espanya.

Tema 2. Introducció al tractament psicològic dels trastorns d'ansietat.

Breu resum sobre la caracterització clínica dels trastorns d'ansietat i dels seus factors d'instauració i manteniment. Presentació esquemàtica dels tractaments amb suport empíric per als diferents trastorns d'ansietat segons la Societat de Psicologia Clínica de l'APA i principals recomanacions de l'Institut Nacional per la Salut i l'Excel·lència Clínica (NICE) del Regne Unit. Els protocols transdiagnòstics per al tractament dels trastorns d'ansietat. El protocol unificat del grup de Barlow i el CALM.

Tema 3. Introducció al tractament psicològic dels trastorns depressius

Breu resum sobre la caracterització clínica trastorn depressiu major i dels seus factors d'instauració i manteniment. Presentació esquemàtica dels tractaments amb suport empíric per al trastorn depressiu major de la Societat de Psicologia Clínica de l'APA i principals recomanacions de l'Institut Nacional per la Salut i l'Excel·lència Clínica (NICE) del Regne Unit. Descripció dels continguts bàsics del tractament d'activació conductual, de la teràpia cognitiva i de la psicoteràpia interpersonal per a la depressió.

Tema 4. Introducció al tractament psicològic dels trastorns alimentaris.

Breu resum sobre la caracterització clínica dels trastorns alimentaris i dels seus factors d'instauració i manteniment. Presentació esquemàtica dels tractaments amb suport empíric per als trastorns alimentaris de la Societat de Psicologia Clínica de l'APA i principals recomanacions de l'Institut Nacional per la Salut i l'Excel·lència Clínica (NICE) del Regne Unit.

Tema 5. Introducció al tractament psicològic dels trastorns psicòtics.

Breu resum sobre la caracterització clínica de l'esquizofrènia i altres trastorns psicòtics. Presentació esquemàtica dels tractaments amb suport empíric per al trastorn depressiu major de la Societat de Psicologia Clínica de l'APA. Intervencions familiars psicoeducatives, entrenament en habilitats socials i maneig de l'estrès. La teràpia cognitivoconductual per als símptomes positius dels trastorns psicòtics. Les intervencions adreçades a la rehabilitació cognitiva.

Metodologia docent

Combinarà les exposicions sintètiques per part del professors dels continguts bàsics de cadascun dels temes (a les sessions de grup gran) amb les activitats amb format de seminari (sessions de grup mitjà) basades en el treball autònom de l'alumnat. Les sessions en format de seminari es dedicaran a analitzar i discutir aspectes relacionats amb la pràctica clínica basada en proves a partir de les lectures (parts de capítols de llibre o articles i casos clínics) i consultes de material divers (fonamentalment les guies i orientacions de la Societat





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	21329 - Intervenció Psicològica en Trastorns Psicopatològics en Adults
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

de Psicologia Clínica de l'APA i del NICE) que s'indicaran i que s'acompanyaran dels corresponents guions de treball.

A banda de les sessions presencials, s'ha programat una activitat de treball no presencial i grupal que pretén que l'alumnat, fent servir els recursos bibliogràfics de referència que s'indiquen a l'apartat corresponent d'aquesta guia docent, sigui capaç d'obtenir informació, assimilar-la i sintetitzar-la en un document escrit sobre alguns aspectes centrals de la pràctica clínica basada en proves.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Exposicions magistrals	Grup gran (G)	<p>Presentació sintètica per part del professor (classe magistral) del contingut bàsic de cada tema que es trobarà més desenvolupat als apunts elaborats pel professor. La distribució de les 13 sessions programades és la següent:</p> <p>Sessions 1-2. Presentació de l'assignatura i Tema 1</p> <p>Sessions 3-5. Tema 2</p> <p>Sessions 6-8 Tema 3</p> <p>Sessions 9-10. Tema 4</p> <p>Sessions 11-12. Tema 5</p> <p>Sessió 13. Revisió general dels continguts bàsics de l'assignatura</p> <p>Dues sessions presencials del grup gran es dedicaran a activitats avaluatives (vegeu apartat d'avaluació dels aprenentatges dels estudiants).</p>
Seminaris i tallers	Seminaris de pràctica i discussió	Grup mitjà (M)	<p>Aquests sessions de seminari (grup mitjà) es dedicaran a discutir tant aspectes conceptuals com qüestions de caire pràctic relacionades amb cadascun dels continguts temàtics de l'assignatura. a partir de la lectura prèvia de diversos materials que es proposen per a les diferents sessions.</p> <p>L'agenda de les diferents sessions s'establirà mitjançant una guia bàsica en què s'indicaran quines són les qüestions fonamentals a les quals s'hauria de saber donar resposta després de l'estudi autònom (lectura dels apunts i del material complementari) i a partir d'allò que s'hagi anat exposant a les classes teòriques (sessions presencials de grup gran).</p> <p>A banda d'allò que aparegui a les guies bàsiques també es discutiran els aspectes que l'alumnat estimi oportuns sempre que estiguin centrats en la temàtica que ens ocupi a la sessió corresponent.</p> <p>S'han programat 13 sessions de grup mitjà que es repartiran així:</p> <p>Sessions 1 i 2. Accés als llocs web de la Society of Clinical Psychology de l'APA i del NICE (secció de salut mental) per conèixer quins són els seus continguts i estructura .</p> <p>Lectura dels apartats corresponents al moviment dels tractaments amb suport empíric del tema 1 dels apunts.</p> <p>Sessions 3-6. Seminari corresponents al tema 2.</p> <p>Lectures bàsiques:Tema 2 dels apunts.</p> <p>Revisió dels continguts referents al trastorn d'angoixa i del trastorn obsessivocompulsiu dels llocs web de la Society of Clinical Psychology de l'APA i del NICE.</p> <p>Lectura complementària:</p>





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	21329 - Intervenció Psicològica en Trastorns Psicopatològics en Adults
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
			<p>Allen, L.B., McHugh, R.K. i Barlow, D.H. (2008) Emotional disorders: A Unified Protocol. A D.H. Barlow (Ed.). Clinical handbook of psychological disorders. A step-by-step treatment manual (Fourth Edition) (pp.216-249) Nova York: Guilford.</p> <p>Sessions 7-9: Seminaris corresponents al tema 3.</p> <p>Lectures bàsiques: Tema 3 dels apunts</p> <p>Revisió dels continguts referents al trastorn depressiu major dels llocs web de la Society of Clinical Psychology de l'APA i del NICE.</p> <p>Lectura complementària: capítol de Dimidjian i col·laboradors dedicada l'activació conductual per a la depressió del manual de Barlow (2008). També es recomana, per als estudiants més interessats en el tema, consultar els capítols del mateix manual sobre la teràpia cognitiva i la psicoteràpia interpersonal per a la depressió.</p> <p>Sessions 10-11: Seminaris corresponents al tema 4</p> <p>Lectures bàsiques: Tema 4 dels apunts</p> <p>Revisió dels continguts referents a la bulímia nerviosa (en adults) dels llocs web de la Society of Clinical Psychology de l'APA i del NICE</p> <p>Lectura complementària: Capítol de Fairburn i col·laboradors sobre el protocol transdiagnòtic per al tractament dels trastorn alimentaris al manual de Barlow (2008)</p> <p>Sessions 12-13: Seminaris corresponents al tema 5.</p> <p>Lectures bàsiques: Tema 5 dels apunts</p> <p>Revisió dels continguts referents a la bulímia nerviosa (en adults) dels llocs web de la Society of Clinical Psychology de l'APA i del NICE.</p> <p>Lectura complementària: capítol de Nicholas Tarrrier sobre l'esquizofrènia i altres trastorns psicòtics, especialment dedicat a la intervenció cognitivoconductual sobre els símptomes positiu, al manual de Barlow (2008).</p>
Tutories ECTS	Tutories	Grup petit (P)	S'orientarà la feina dels estudiants per a la preparació de les diferents activitats programades amb especial atenció a l'elaboració del treball en grup.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Estudi	Lectures i realització de les activitats programades per a les sessions de seminari. Inclou, evidentment, la preparació per als exàmens parcials.
Estudi i treball autònom en grup	Treball de curs	Es proposen 3 temes dels quals se n'ha triar un per preparar-lo de forma autònoma en grups d'entre dues i quatre persones basant-se en el material bàsic de lectura i consulta que proporcionarà el professor (disponible a Campus Extens), a més dels que l'alumnat pugui considerar oportú incloure-hi, per tal d'elaborar-ne un treball sintètic





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	21329 - Intervenció Psicològica en Trastorns Psicopatològics en Adults
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció
		escrit d'acord amb les normes que s'indiquen a l'apartat "Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants".
		Tema a. Les recomanacions de tractament i els protocols de tractament per als trastorns d'angoixa.
		Tema b. Les recomanacions de tractament i els protocols de tractament per al trastorn d'estrès agut i el trastorn d'estrès posttraumàtic en adults.
		Tema c. Les recomanacions de tractament i els protocols de tractament per al trastorn obsessivocompulsiu en adults.
		Tema d. Les recomanacions de tractament i els protocols de tractament per a la bulímia nerviosa en adults.
		Tema e. L'ús de les intervencions psicològiques amb suport a la recerca a la pràctica clínica quotidiana.

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Estimació del volum de treball

L'estimació de la presencialitat està feta basant-nos ens els horaris elaborats pel deganat de Psicologia i en el calendari de l'any acadèmic 2012-2013.

1,84 presencials (46 hores), 4,16 no presencials (104 hores) 6 totals (150 hores).

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		46	1.84	30.67
Classes teòriques	Exposicions magistrals	30	1.2	20
Seminaris i tallers	Seminaris de pràctica i discussió	13	0.52	8.67
Tutories ECTS	Tutories	3	0.12	2
Activitats de treball no presencial		104	4.16	69.33
Estudi i treball autònom individual	Estudi	64	2.56	42.67
Estudi i treball autònom en grup	Treball de curs	40	1.6	26.67
Total		150	6	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	21329 - Intervenció Psicològica en Trastorns Psicopatològics en Adults
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

De forma esquemàtica l'avaluació dels aprenentatges, que s'especificarà amb més detall en els apartats posteriors, inclou els següents elements (indicant-ne el pesos que tenen a la qualificació final).

- Dos exàmens parcials (proves d'assaig restringides): 40% de la qualificació final cadascuna de les proves. Recuperables.
- Participació activa no instigada i centrada en la tasca als seminaris (sessions presencials de grup mitjà): 10% de la qualificació final.
- Treball autònom grupal: 10% de la qualificació final

En el cas de què la puntuació a un dels exàmens parcials sigui inferior a 5, però la mitjana ponderada de les tres activitats d'avaluació arribàs a la qualificació d'aprovat, la nota final de l'assignatura seria de 4.

Per determinar la qualificació final a l'assignatura, s'aplicarà la mitjana ponderada dels dos exàmens parcials (sempre que la puntuació a totes dues sigui igual o superior a 5), la participació classe i del treball autònom grupal.

Quant a les activitats que tenen avaluació recuperable, es podran reavaluar en els següents casos: (a) haver rebut avaluació negativa (però en cap cas per un No presentat) (b) no haver estat avaluades degut a causes relacionades amb la salut pròpia o d'un familiar de primer grau i/o judicials que afectin a l'estudiant i que estiguin justificades documentalment (però en cap cas per un No presentat que no tenguí relació amb cap de les raons abans esmentades)

Exposicions magistrals

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves de resposta breu (Recuperable)
Descripció	Presentació sintètica per part del professor (classe magistral) del contingut bàsic de cada tema que es trobarà més desenvolupat als apunts elaborats pel professor. La distribució de les 13 sessions programades és la següent: Sessions 1-2. Presentació de l'assignatura i Tema 1 Sessions 3-5. Tema 2 Sessions 6-8 Tema 3 Sessions 9-10. Tema 4 Sessions 11-12. Tema 5 Sessió 13. Revisió general dels continguts bàsics de l'assignatura Dues sessions presencials del grup gran es dedicaran a activitats avaluatives (vegeu apartat d'avaluació dels aprenentatges dels estudiants).
Criteris d'avaluació	Dues proves (ambdues recuperables només durant el període d'avaluació complementària de febrer) Percentatge de la qualificació final: 40% cadascuna de les dues proves . Copiar o fer servir qualsevol altre procediment fraudulent per donar resposta a les qüestions plantejades en aquestes proves portarà directament a la qualificació final de zero per a tota l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 80% per l'itinerari A





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	21329 - Intervenció Psicològica en Trastorns Psicopatològics en Adults
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Seminaris de pràctica i discussió

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Tècniques d'observació (No recuperable)
Descripció	<p>Aquests sessions de seminari (grup mitjà) es dedicaran a discutir tant aspectes conceptuals com qüestions de caire pràctic relacionades amb cadascun dels continguts temàtics de l'assignatura. a partir de la lectura prèvia de diversos materials que es proposen per a les diferents sessions. L'agenda de les diferents sessions s'establirà mitjançant una guia bàsica en què s'indicaran quines són les qüestions fonamentals a les quals s'hauria de saber donar resposta després de l'estudi autònom (lectura dels apunts i del material complementari) i a partir d'allò que s'hagi anat exposant a les classes teòriques (sessions presencials de grup gran). A banda d'allò que aparegui a les guies bàsiques també es discutiran els aspectes que l'alumnat estimi oportuns sempre que estiguin centrats en la temàtica que ens ocupi a la sessió corresponent. S'han programat 13 sessions de grup mitjà que es repartiran així: Sessions 1 i 2. Accés als llocs web de la Society of Clinical Psychology de l'APA i del NICE (secció de salut mental) per conèixer quins són els seus continguts i estructura . Lectura dels apartats corresponents al moviment dels tractaments amb suport empíric del tema 1 dels apunts. Sessions 3-6. Seminari corresponents al tema 2. Lectures bàsiques:Tema 2 dels apunts. Revisió dels continguts referents al trastorn d'angoixa i del trastorn obsessivocompulsiu dels llocs web de la Society of Clinical Psychology de l'APA i del NICE. Lectura complementària: Allen, L.B., McHugh, R.K. i Barlow, D.H. (2008) Emotional disorders: A Unified Protocol. A D.H. Barlow (Ed.). Clinical handbook of psychological disorders. A step-by-step treatment manual (Fourth Edition) (pp.216-249) Nova York: Guilford. Sessions 7-9: Seminari corresponents al tema 3. Lectures bàsiques: Tema 3 dels apunts Revisió dels continguts referents al trastorn depressiu major dels llocs web de la Society of Clinical Psychology de l'APA i del NICE. Lectura complementària: capítol de Dimidjian i col·laboradors dedicada l'activació conductual per a la depressió del manual de Barlow (2008). També es recomana, per als estudiants més interessats en el tema, consultar els capítols del mateix manual sobre la teràpia cognitiva i la psicoteràpia interpersonal per a la depressió. Sessions 10-11: Seminari corresponents al tema 4 Lectures bàsiques: Tema 4 dels apunts Revisió dels continguts referents a la bulímia nerviosa (en adults) dels llocs web de la Society of Clinical Psychology de l'APA i del NICE Lectura complementària: Capítol de Fairburn i col·laboradors sobre el protocol transdiagnòtic per al tractament dels trastorn alimentaris al manual de Barlow (2008) Sessions 12-13: Seminari corresponents al tema 5. Lectures bàsiques: Tema 5 dels apunts Revisió dels continguts referents a la bulímia nerviosa (en adults) dels llocs web de la Society of Clinical Psychology de l'APA i del NICE. Lectura complementària: capítol de Nicholas Tarrrier sobre l'esquizofrènia i altres trastorns psicòtics, especialment dedicat a la intervenció cognitivoconductual sobre els símptomes positiu, al manual de Barlow (2008).</p>
criteris d'avaluació	<p>Participació activa no instigada i centrada en la tasca (responent a les activitats plantejades a les sessions en format de seminari o a les qüestions que durant el seminari puguin anar sorgint)</p> <p>Percentatge de la qualificació final: 10%</p> <p>Menys de dues intervencions = 0</p> <p>Entre 2 i 4 intervencions : la qualificació, en funció de la qualitat de les intervencions, oscil·larà entre, 1 i 4,5.</p> <p>Entre 5 i 6 intervencions:: la qualificació, en funció de la qualitat de les intervencions, oscil·larà entre 5 i 6,5</p> <p>Set o més intervencions: la qualificació, en funció de la qualitat de les intervencions, oscil·larà entre 7 i 10.</p>

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

Treball de curs

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (No recuperable)
Descripció	Es proposen 3 temes dels quals se n'ha triar un per preparar-lo de forma autònoma en grups d'entre dues i quatre persones basant-se en el material bàsic de lectura i consulta que proporcionarà el professor (disponible a Campus Extens), a més dels que l'alumnat pugui considerar oportú incloure-hi, per tal





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	21329 - Intervenció Psicològica en Trastorns Psicopatològics en Adults
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

criteris d'avaluació

d'elaborar-ne un treball sintètic escrit d'acord amb les normes que s'indiquen a l'apartat "Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants". Tema a. Les recomanacions de tractament i els protocols de tractament per als trastorns d'angoixa. Tema b. Les recomanacions de tractament i els protocols de tractament per al trastorn d'estrès agut i el trastorn d'estrès posttraumàtic en adults. Tema c. Les recomanacions de tractament i els protocols de tractament per al trastorn obsessivocompulsiu en adults. Tema d. Les recomanacions de tractament i els protocols de tractament per a la bulímia nerviosa en adults. Tema e. L'ús de les intervencions psicològiques amb suport a la recerca a la pràctica clínica quotidiana.

Els estudiants hauran de triar entre les 5 temàtiques que s'han indicat abans (apartat de treball autònom no presencial). Cada grup (2-4 persones) podrà fer un màxim de tres consultes per correu electrònic o presencialment en relació al treball.

El document final haurà detenir una extensió màxima de 4000 paraules (incloses referències bibliogràfiques) i ha de recollir aquests continguts bàsics:

Tema a, b, c, d.

Introducció que presenti de manera concisa las característiques clíniques bàsiques del trastorn que es revisa.

Tractaments per a aquesta alternació que compten damb suport en la recerca segons allò que indica la Society of Clinical Psychology de l'APA.

Resum de les recomanacions de tractament que fa (segons la seva aproximació esglaonada al tractament) el NICE.

Descripció resumida dels continguts bàsics dels protocols de tractament psicològic amb major suport empíric per a l'abordatge terapèutic del trastorn.

Algunes dades sobre l'eficàcia dels tractaments psicològics per a aquest trastorn.

Tema e. Les persones que hagin triat aquest tema no s'han de cenyir a una estructura predeterminada tan clara com per als altres temes. De tota manera, és necessari que el treball comenci amb una introducció en què s'indiquin quins són els problemes o qüestions que varen fer plantejar la realització dels estudis que es revisaran per fer el treball. Al final hi ha d'haver necessàriament un apartat de conclusions i discussió en què s'integrin els resultats i valoracions que es fan als diversos estudis que s'han revista

El document final s'adjuntarà en format pdf en un missatge de correu.

electrònic en el qual constarà com a TEMA O ASSUMPTE: TREBALL EN GRUP. EL NOM DEL FITXER adjunt HA DE SER: 21329_primerlminatge (del primer signant del treball del treball.pdf

Criteris d'avaluació.

Ajustat estrictament a l'extensió indicada (superar les 4000 paraules s'entendrà com a no presentat)

Haver inclòs tots els continguts que s'han indicat a la descripció del treball grupal.

Correcció en la terminologia tècnica amb la que s'expressa l'estudiant.

Claredat de la presentació i correcció ortogràfica i sintàctica.

Percentatge de la qualificació final: 10% sempre que el treball s'hagi presentat en temps i forma. El no lliurament del treball en els terminis i condicions previstes portarà directament a una qualificació de 4 en el conjunt de l'assignatura).

Qualsevol índex raonablement clar de plagi portarà a la qualificació final de 0 per a tota l'assignatura.

La qualificació serà la mateixa per a tots els signants del treball.





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	21329 - Intervenció Psicològica en Trastorns Psicopatològics en Adults
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Apunts de l'assignatura ("Apunts d'introducció al tractament de trastorns psicopatològics en adults") elaborats pel professor (disponibles a Campus Extens i a la seva pàgina personal <http://tortella.ndpc.cat>)

Barlow, D.H. (Ed.) (2008). *Clinical handbook of psychological disorders. A Step-by-Step Treatment Manual (Fourth Edition)* New York: Guilford.

[Society of Clinical Psychology \(APA\) http://www.div12.org/PsychologicalTreatments/index.html](http://www.div12.org/PsychologicalTreatments/index.html)

Per a la realització del treball grupal es recomanen un seguit de lectures (especialment si es fa el tema e., en què caldrà realitzar-les) que s'indiquen a Campus Extens i al lloc web del professor (no es fa aquí per les dificultats que posa l'aplicació per introduir-hi referències bibliogràfiques).

[National Institute for Mental Health and Clinical Excellence \(NICE\) d'Anglaterra i Gal·les \(secció salut mental\) http://www.nice.org.uk/guidance/index.jsp?action=byTopic&o=7281#/search/?reload](http://www.nice.org.uk/guidance/index.jsp?action=byTopic&o=7281#/search/?reload)

Bibliografia complementària

S'hi indiquen els manuals en espanyol que, tot i que els cal una actualització, poden ser útils per a algunes consultes.

Vallejo Pareja, M.A. (Ed.) (1998). *Manual de Terapia de Conducta*. Madrid: Dykinson.

Pérez Álvarez, M., Fernández Hermida, J.R., Fernández Rodríguez, C., & Amigo Vázquez, I. (Coord.) (2003). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces I. Adultos*. Madrid: Pirámide.

Altres recursos

Bases de dades sobre literatura científicotècnica

* [ISI Web of Knowledge](#) . ([accedint-hi des de la UIB](#) es pot entrar, llavors, a les revistes electròniques de les quals la institució en té subscripció)

Terminologia /descripció esquemàtica de procediments terapèutics (a la pàgina web del professor hi trobaran l'enllaç)

* [Common Language for Psychotherapy procedures](#)

Societats científiques (a la pàgina web del professor hi trobaran els enllaços)

* [Societat Catalana de Teràpia i Recerca del Comportament \(SCRiTC\)](#)

* [European Association for Behavioural and Cognitive Therapies \(EABCT\)](#)

* [Association for Behavioral and Cognitive Therapies \(ABCT\)](#)

* [Anxiety Disorders Association of America \(ADAA\)](#)

* [International OCD Foundation](#)

* [The Royal College of Psychiatrists](#) (Regne Unit)

* [American Psychological Association \(APA\)](#)

* [American Psychiatric Association \(APA\)](#)

Algunes revistes científiques d'especial rellevància en l'àmbit de la psicologia clínica (per a un llistat exhaustiu de les revistes de rellevància internacional, visita [Web of Knowledge](#)) Es recomana accedir a les





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	21329 - Intervenció Psicològica en Trastorns Psicopatològics en Adults
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

revistes des del portal de la biblioteca de la UIB per poder tenir accés complet (en molts de casos) als seus continguts en format electrònic.

- * Behaviour Research & Therapy
- * Behavior Therapy
- * Cognitive and Behavioral Practice
- * Journal of Anxiety Disorders
- * Journal of Affective Disorders
- * **Clinical Psychology Review(especialment recomanada)**
- * Current Opinions in Psychiatry

Legislació del Regne d'Espanya que regula aspectes bàsics de la pràctica professional de la psicologia clínica (a la pàgina web del professor hi trobaran els enllaços o fitxers adjunts)

- * Sobre el títol de psicòleg especialista en psicologia clínica
- * Llei d'ordenació de les professions sanitàries
- * Llei de Salut Pública, llei 33/2001 de 4 d'octubre de 2011 (atenció especial a la disposició addicional setena sobre la regulació de la psicologia en l'àmbit sanitari)
- * Programa de formació dels psicòlegs especialistes en psicologia clínica
- * Llei bàsica reguladora de l'autonomia del pacient en matèria d'informació i documentació clínica.

Codis deontològics (a la pàgina web del professor hi trobaran els enllaços o fitxers adjunts)

- * [Codi deontològic del Col·legi Oficial de Psicòlegs del Regne Espanya](#) (excepte CA de Catalunya)
- * [Principis ètics i codi de conducta dels psicòlegs de l'APA](#)

