



Año académico	2012-13
Asignatura	20932 - Filosofía y Conocimiento Científico en el Mundo Contemporáneo
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	20932 - Filosofía y Conocimiento Científico en el Mundo Contemporáneo
Créditos	2.4 presenciales (60 horas) 3.6 presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Jens Oliver Todt . oliver.todt@uib.es	12:00h	14:00h	Martes	19/02/2013	25/06/2013	RLL BC05

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado en Filosofía	Optativa	Segundo curso	Grado

Contextualización

Requisitos

Competencias

Específicas

1. Conocer los principales elementos y autores de la asignatura - Poder ubicar los contenidos en el conjunto del campo de la filosofía de la ciencia - Comprender la relación entre el cambio científico y el análisis filosófico - Apreciar el cambio en los conceptos clave de la filosofía de la ciencia.





Año académico	2012-13
Asignatura	20932 - Filosofía y Conocimiento Científico en el Mundo Contemporáneo
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Genéricas

1. Capacidad de comprensión, análisis y crítica de los materiales objeto del curso - Dominar y utilizar la bibliografía y textos de referencia relativos a la filosofía de la ciencia - Iniciación a la investigación propia del campo - Capacidad de comunicación de las ideas propias.

Contenidos

1. Introducción: La naturalización de la filosofía de la ciencia
2. El debate racionalismo-relativismo en la filosofía de la ciencia actual: naturalización y giro historicista, naturalismos sociológicos, etc.
3. Realismo y antirrealismo científico: el debate y las diferentes posiciones (Diéguez Lucena, Rescher, van Fraassen, etc.)
4. El nuevo experimentalismo, y el debate acerca del realismo científico: el papel de la práctica y los instrumentos (Hacking; Cartwright; Franklin; etc.)
5. La naturalización cognitivista: estructura y dinámica de teorías (Giere; etc.)

Contenidos temáticos

1. Introducción
2. El debate racionalismo-relativismo
3. Realismo y antirrealismo científico
4. El nuevo experimentalismo
5. La naturalización cognitivista

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	Clase teórica	Grupo grande (G)	Exposición y comentario de los diversos aspectos del temario relativo a la asignatura

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo	Estudio individual o en grupo	Lectura individual o en grupo de textos y comentario escrito u oral de los mismos con el fin de preparar las clases y las evaluaciones





Año académico	2012-13
Asignatura	20932 - Filosofía y Conocimiento Científico en el Mundo Contemporáneo
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Descripción
-----------	--------	-------------

individual o en grupo

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud del alumnado y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Estimación del volumen de trabajo

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		60	2.4	40
Clases teóricas	Clase teórica	60	2.4	40
Actividades de trabajo no presencial		90	3.6	60
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Estudio individual o en grupo	90	3.6	60
Total		150	6	100

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Clase teórica

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Otros procedimientos (Recuperable)
Descripción	Exposición y comentario de los diversos aspectos del temario relativo a la asignatura
Criterios de evaluación	Calidad, originalidad, relevancia, estructuración

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario A





Año académico	2012-13
Asignatura	20932 - Filosofía y Conocimiento Científico en el Mundo Contemporáneo
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Estudio individual o en grupo

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (Recuperable)
Descripción	Lectura individual o en grupo de textos y comentario escrito u oral de los mismos con el fin de preparar las clases y las evaluaciones
Criterios de evaluación	Calidad, originalidad, relevancia, estructuración

Porcentaje de la calificación final: 100% para el itinerario A

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- Diéguez, A. (1998), Realismo científico, Univ. Málaga [501DIE].
Diéguez, A. (2005), Filosofía de la ciencia, Bibl. Nueva [501DIE].
Giere, R. (1992), La explicación de la ciencia, CNCT [500GIE].
Hacking, I. (1996), Representar e intervenir, Paidós [501HAC].
Solís, C. (1994), Razones e intereses, Paidós [300SOL].

Bibliografía complementaria

- Bloor, D. (1998), Conocimiento e imaginario social, Gedisa [306.42BLO].
Cartwright, N. (1983), How the laws of physics lie, Clarendon [530.01CAR].
Doménech, M & Tirado, F. (eds.) (1998), Sociología simétrica, Gedisa [301SOC].
Echeverría, J. (1999), Introducción a la metodología de la ciencia, Cátedra [501ECH].
Franklin, A. (1986), The Neglect of Experiment, Cambridge Univ. Press [501FRA].
González, W. J. (1998), El pensamiento de L Laudan, Univ. Coruña [501LAV PEN].
Giere, R. (1999), Science without laws, Univ. of Chicago Press [501GIE].
Hacking, I. (2001), ¿La construcción social de qué?, Paidós [306.42HAC].
Kitcher, P. (2001), El avance de la ciencia, UNAM [501KIT].
Latour, B. & Woolgar, S. (1995), La vida en el laboratorio, Alianza [574.072LAT].
Laudan, L. (1986), El progreso y sus problemas, Encuentro [501LAU].
Laudan, L. (1984), Science and Values, Univ. of California Press [501LAU].
Laudan, L. (1993), La ciencia y el relativismo, Alianza [501LAU].
Newton-Smith, W.H. (1987), La racionalidad de la ciencia, Paidós [501NEW].
Rescher, N. (1987), Scientific realism, Reidel [501RES].
Shapin, S. (2000), La revolución científica, Paidós [509SHA].
Van Fraassen, B. (1980), The scientific image, Clarendon Press [501VAN].

Otros recursos

