



Any acadèmic	2012-13
Assignatura	20931 - Ciutadania i Drets Humans
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	C
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	20931 - Ciutadania i Drets Humans
Crèdits	2.4 presencials (60 hores) 3.6 no presencials (90 hores) 6 totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 2S
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Bernardo Riutort Serra bernat.riutort@uib.es				No hi ha sessions definides		

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau de Filosofia	Optativa	Segon curs	Grau

Contextualització

Aquesta és una assignatura optativa del grau de Filosofia

L'assignatura està emmarcada en el mòdul o matèria de Filosofia Política. Pretén oferir un marc general de les principals significacions i contextos des del punt de vista reflexiu i crític en el marc dels quals s'han desenvolupat ambdues figures centrals de ciutadania i drets humans a la modernitat a la modernitat fent especial desenvolupaments actuals

Objectius generals

- Identificar les idees generals de ciutadania i dret
- Analitzar críticament els supòsits, motius i discursos
- Assimilar el vocabulari polític fonamental
- Fomentar les habilitats expositives i comunicatives
- Desenvolupar la capacitat crítica i hermenèutica

Pertany a la matèria Filosofia Política (36 crèdits). formada per assignatures:

Idees Polítiques: semestre 2

Teoria Social Contemporània: semestre 4

Filosofia Política: semestre 7

Teories Actuals de la Democràcia: semestre 8





Ciutadania i Drets Humans: semestre del 3 al 7 (optativa)

Teoria del Estat: semestre del 3 al 7 (optativa)

Requisits

Les competències i habilitats adquirides a la formació secundària i el primer de grau són suficients per seguir l'assignatura

Competències

Els *objectius cognitius* bàsics de l'assignatura

Identificar els orígens de les idees, conceptes i termes de ciutadania i drets humans

Desenvolupar les diverses idees de ciutadania en els contextos

Comprendre el desenvolupament i els reptes de les institucions i valors democràtics

Identificar els fonaments constitucionals de l'organització estatal

Desenvolupar i valorar les generacions de drets humans en els seus contextos

Els *objectius procedimentals* o habilitats bàsiques de l'assignatura

Capacitat de lectura comprensiva i crítica dels textos canònics de la matèria

Capacitat de contrastar les idees amb els seus mercs filosòfics i polítics de referència

Disposició favorable a la deliberació i a l'argumentació oberta

Fer un ús crític dels principals conceptes de ciutadania i drets humans

Els *objectius actitudinals* bàsics de l'assignatura

Desenvolupar el compromís cívic i democràtic

Respectar la pluralitat d'enfocaments i tradicions a la assignatura

Adquisició del rigor argumentatiu i crític en els temes desenvolupats

Cultivar la capacitat de judici crític davant els dilemes socials i polítics

Reconeixament de la igualtat de drets i oportunitats

Específiques

1. Coneixement de les teories i tècniques en relació a les qüestions pràctiques i aplicades, particularment en el camp de l'ètica i la vida política. Coneixement de la terminologia especialitzada i de la bibliografia essencial. Capacitat de relacionar les formulacions filosòfiques sobre la ciutadania i els drets amb el seu context històric.



Genèriques

1. Capacitat de presentar i defensar públicament els arguments filosòfics, oralment o per escrit que facilitin l'aplicació dels coneixements al treball o vocació personal.

Continguts

Es desenvolupen els temes bàsics de l'assignatura referents a la ciutadania i els drets humans

Continguts temàtics

20931. Ciutadania i drets humans

- 1 El naixement de la política, la democràcia, la ciutadania i el dret al món clàssic
- 2 La dimensió estructural de la ciutadania: drets, participació i pertinença
- 3 L'estat modern i les revolucions burgeses: ciutadania i drets
- 4 La formació del capitalisme i l'estat burges: la ciutadania i democràcia
- 5 La ciutadania i la filosofia política: el món liberal i el món república
- 6 La formació de l'estat nacional: ciutadania, nació i nacionalitat
- 8 El desenvolupament del capitalisme i la qüestió social: el drets socials
- 9 La ciutadania social i l'estat del benestar
- 10 El colonialisme i la descolonització: noves ciutadanes i drets
- 11 Ciutadania, immigració i estrangeria; ciutadania multicultural
- 12 La ciutadania, drets i gènere
- 13 La globalització: dret internacional i cosmopolitisme
- 14 Ciutadania i drets humans arreu del món el començament del segle XXI

Metodologia docent

Cada tema es desenvoluparà en sessions magistrals de tot el grup. Les sessions de grup reduït es faran sobre la base de texts escollits o treballs de seminari proposat pels alumnes el voltant de temes contemplats a l'assignatura

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques		Grup gran (G)	Coneixement dels continguts i de les fonts bibliogràfiques. Lecció magistral





Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Seminaris i tallers		Grup mitjà (M)	Capacitat de resolució i argumentació de problemes, disposició al diàleg i al treball amb equip. Aprenentatge basat en problemes, anàlisi i interpretació de texts
Tutories ECTS		Grup petit (P)	Tutories individuals
Avaluació		Grup gran (G)	Avaluació escrita

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom en grup		Aprenentatge de continguts
Estudi i treball autònom individual o en grup	Realització treballs	Aprenentatge de continguts

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Estimació del volum de treball

El corresponent a un bon rendiment de l'alumne

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		60	2.4	40
Classes teòriques		38	1.52	25.33
Seminaris i tallers		18	0.72	12
Tutories ECTS		1	0.04	0.67
Avaluació		3	0.12	2
Activitats de treball no presencial		90	3.6	60
Estudi i treball autònom en grup		10	0.4	6.67
Estudi i treball autònom individual o en grup	Realització treballs	80	3.2	53.33
Total		150	6	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	20931 - Ciutadania i Drets Humans
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	C
Idioma	Català

si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Avaluació de l'aprenentatge de l'estudiant

Classes teòriques

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives (Recuperable)
Descripció	Coneixement dels continguts i de les fonts bibliogràfiques. Lecció magistral
Criteris d'avaluació	Identificació dels orígens, conceptes i termes sobre ciutadania i drets humans. Comprensió del sorgiment desenvolupament i reptes de la democràcia, la ciutadania i els drets humans. Comprensió i capacitat de crítica sobre els temes i texts de la assignatura

Percentatge de la qualificació final: 15% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per l'itinerari B

Seminaris i tallers

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Proves orals (Recuperable)
Descripció	Capacitat de resolució i argumentació de problemes, disposició al diàleg i al treball amb equip. Aprenentatge basat en problemes, anàlisi i interpretació de texts
Criteris d'avaluació	La disposició a la deliberació i a l'argumentació oberta. Capacitat per identificar i reconèixer els problemes de ciutadania i drets humans. Capacitat de judici crític i capacitat d'argumentació en les qüestions cíviques i en els drets humans. Reconeixement dels altres i dels seus drets i deures, així com el compromís amb el medi ambient

Percentatge de la qualificació final: 30% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per l'itinerari B

Tutories ECTS

Modalitat	Tutories ECTS
Tècnica	Tècniques d'observació (Recuperable)
Descripció	Tutories individuals
Criteris d'avaluació	Tutories

Percentatge de la qualificació final: 5% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari B



Avaluació

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (Recuperable)
Descripció	Avaluació escrita
Criteris d'avaluació	Prova escrita

Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 70% per l'itinerari B

Realització treballs

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (Recuperable)
Descripció	Aprenentatge de continguts
Criteris d'avaluació	Identificar els orígens, les idees, conceptes i termes sobre ciutadania i drets humans. Comprendre el sorgiment, desenvolupament i reptes de les institucions i valors democràtics. Demostrar la capacitat de lectura comprensiva i crítica dels textos canònics sobre ciutadania i drets humans. Demostrar la capacitat suficient de contrastar els continguts de l'assignatura amb els contextos filosòfics i polítics

Percentatge de la qualificació final: 0% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Durant el curs s'aportarà la bibliografia bàsica i les lectures obligatòries que es treballarà a les sessions de seminari en grup mitjà

Bibliografia bàsica

A García, E, y Maiz R (Ed.) (2003), Teoría política: poder, moral, democracia, Alianza Editorial, Madrid.
Peña. J. (2000), La ciudadanía Hoy: Problemas y propuestas, Publicaciones Universidad de Valladolid, Valladolid.
Quesada, F (Ed) (2008), Ciudad y ciudadanía. Senderos contemporáneos de la filosofía política, Trotta, Madrid, 2008.
Riutort B (2001) Razón política, globalización i modernidad compleja. El viejo topo. Barcelona
Riutort, B. (2007), Indagaciones sobre la ciudadanía. Transformaciones en la era global, Icaria, Barcelona, 2007.
Capella J R (1997), Fruta Prohibida. Una aproximación histórico-teorética al estudio del derecho y del Estado. Trotta. Madrid

Bibliografia complementària

Beck, U. (2002), Poder y Contra- poder en la era global. La nueva economía política mundial, Paidós, Barcelona.
De Souza Santos, B. (2005), El milenio huérfano. Ensayos para una nueva cultura política, Trotta, Madrid.
Heater, D. (2007), Ciudadanía. Una breve historia, Alianza Editorial, Madrid.
Hobsbawm, E. (1994), Historia del s. XX, Crítica, Barcelona.
Peña, J. (2010), La ciudad sin murallas. Política en clave cosmopolita, El Viejo Topo, Barcelona.
Pisarello G y Asens J (2011), No hay derecho(s). La ilegalidad del poder en tiempos de crisis. Icaria. Barcelona

Altres recursos





**Universitat de les
Illes Balears**

Guia docent

Any acadèmic	2012-13
Assignatura	20931 - Ciutadania i Drets Humans
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	C
Idioma	Català

