



Año académico	2012-13
Asignatura	20926 - Filosofía de la Ciencia II
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	20926 - Filosofía de la Ciencia II
<b>Créditos</b>	2.4 presenciales (60 horas) 3.6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 1, 2S
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

## Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Jens Oliver Todt . <a href="mailto:oliver.todt@uib.es">oliver.todt@uib.es</a>	12:00h	14:00h	Martes	19/02/2013	25/06/2013	RLL BC05

## Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado en Filosofía	Obligatoria	Cuarto curso	Grado

## Contextualización

Esta asignatura sigue temáticamente a la asignatura Filosofía de la Ciencia I.

## Requisitos

## Competencias

### Específicas

1. Conocer los principales elementos y autores de la asignatura - Poder ubicar los contenidos en el conjunto del campo de la filosofía de la ciencia - Comprender la relación entre el cambio científico y el análisis filosófico - Apreciar el cambio en los conceptos clave de la filosofía de la ciencia..





Año académico	2012-13
Asignatura	20926 - Filosofía de la Ciencia II
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

## Genéricas

1. Capacidad de comprensión, análisis y crítica de los materiales objeto del curso - Dominar y utilizar la bibliografía y textos de referencia relativos a la filosofía de la ciencia - Iniciación a la investigación propia del campo - Capacidad de comunicación de las ideas propias..

## Contenidos

### TEMARIO DE LA ASIGNATURA

1. Introducción: El giro historicista en la filosofía de la ciencia
  - Críticos de la concepción heredada
2. Thomas Kuhn: La estructura de las revoluciones científicas
  - Paradigmas: significado y componentes; reglas; ciencia preparadigmática.
  - La ciencia normal: el trabajo científico “normal”, la función del dogma.
  - Las crisis: anomalías, descubrimientos y cambio teórico.
  - Las revoluciones: condiciones y naturaleza; persuasión y conversión, etc.
  - Autores relacionados (Feyerabend, Fleck, Margolis, etc.) y críticos (Laudan, etc.)
  - Posteriores desarrollos (sociología del conocimiento científico, etc.)
3. Imre Lakatos:
  - Popper y Lakatos
  - La metodología de los programas de investigación científicos (PIC)
  - Los programas de investigación científica como unidad de análisis.
  - Las hipótesis ad-hoc, las anomalías y los experimentos cruciales.
  - La evaluación de los programas.
  - Las reconstrucciones racionales, historia interna y externa.

### Contenidos temáticos

1. Introducción
2. Kuhn
3. Lakatos

## Metodología docente

### Actividades de trabajo presencial





Año académico	2012-13
Asignatura	20926 - Filosofía de la Ciencia II
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	Presentación oral	Grupo grande (G)	Exposición y comentario de los diversos aspectos del temario relativo a la asignatura

### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual	Examen escrito	Lectura individual o en grupo de textos y comentario escrito u oral de los mismos con el fin de preparar las clases y las evaluaciones

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud del alumnado y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Estimación del volumen de trabajo

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
<b>Actividades de trabajo presencial</b>		<b>60</b>	<b>2.4</b>	<b>40</b>
Clases teóricas	Presentación oral	60	2.4	40
<b>Actividades de trabajo no presencial</b>		<b>90</b>	<b>3.6</b>	<b>60</b>
Estudio y trabajo autónomo individual	Examen escrito	90	3.6	60
<b>Total</b>		<b>150</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

Como parte de la evaluación de la asignatura, cada alumno ha de llevar a cabo una presentación en clase (no recuperable) sobre un tema relacionado con la asignatura. La presentación es de unos 10-20 minutos y puede también abarcar una ronda de preguntas por parte de los restantes alumnos y/o el profesor. Tanto la elección del tema como la selección del formato (powerpoint, libre, con material que se reparte en clase, etc.) son responsabilidad de los alumnos. En casos justificados se pueden hacer presentaciones en grupo (siempre y cuando todos los participantes del grupo participen en la exposición oral de manera equitativa y el grado de





Año académico	2012-13
Asignatura	20926 - Filosofía de la Ciencia II
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

dificultad así como la duración de la presentación refleje el número de integrantes del grupo). En todos los casos, los alumnos han de entregar al profesor una copia de la presentación en papel (powerpoint impreso, resumen corto escrito, etc.).

### Presentación oral

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Otros procedimientos ( <b>No recuperable</b> )
Descripción	Exposición y comentario de los diversos aspectos del temario relativo a la asignatura
Criterios de evaluación	Calidad, originalidad, relevancia, estructuración

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario A

### Examen escrito

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo ( <b>Recuperable</b> )
Descripción	Lectura individual o en grupo de textos y comentario escrito u oral de los mismos con el fin de preparar las clases y las evaluaciones
Criterios de evaluación	Calidad, originalidad, relevancia, estructuración

Porcentaje de la calificación final: 75% para el itinerario A

## Recursos, bibliografía y documentación complementaria

### Bibliografía básica

Bibliografía especialmente recomendada

- \* Diéguez, A. (2005), Filosofía de la ciencia, Biblioteca Nueva [501DIE].
- \* Echeverría, J. (1999), Introducción a la metodología de la ciencia -2.ed, Cátedra [501ECH].
- \* Kuhn, T. (1971), La estructura de las revoluciones científicas, FCE [501KUH].
- \* Lakatos, I. (1982), La metodología de los programas de investigación científica, Alianza [001.4LAK].

### Bibliografía complementaria

- \* Echeverría, J. (1995), Filosofía de la ciencia, Akal [501ECH].
- \* Feyerabend, P. (1981), Tratado contra el método – 1.ed, Tecnos [121FEY].
- \* Feyerabend, P. (1989), Adiós a la razón, Tecnos [121FEY].
- \* Fleck, L. (1986), La génesis y el desarrollo de un hecho científico, Alianza [digit.].
- \* González, W. (ed.) (2004), Análisis de Thomas Kuhn, Trotta [501ANA].
- \* Hacking, I. (2001), ¿La construcción social de qué?, Paidós [306.42HAC].
- \* Kuhn, T. (1979), La función del dogma en la investigación científica, Cuadernos Teorema [501KUH].
- \* Kuhn, T. (1983), Objetividad, juicios de valor y elección de teorías, en: T. Kuhn, La tensión esencial, Fondo de Cultura Económica [501KUH].
- \* Kuhn, T. (1989), ¿Qué son las revoluciones científicas?, Paidós [501KUH].
- \* Laudan, L. (1986), El progreso y sus problemas, Encuentro [501LAU].
- \* Laudan, L. (1984), Science and Values, Univ. of California Press [501LAU].
- \* Laudan, L. (1993), La ciencia y el relativismo, Alianza [501LAU].
- \* Margolis, H. (1993), Paradigms and Barriers, U. Chicago Press [501MAR].
- \* Newton-Smith, W.H. (1987), La racionalidad de la ciencia, Paidós [501NEW].
- \* Shapin, S. (2000), La revolución científica, Paidós [509SHA].





---

Año académico	2012-13
Asignatura	20926 - Filosofía de la Ciencia II
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

\* Solís, C. (1994), Razones e intereses, Paidós [300SOL].

**Otros recursos**

---

