



Any acadèmic	2012-13
Assignatura	20925 - Corrents Actuals de la Filosofia
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	20925 - Corrents Actuals de la Filosofia
Crèdits	2.4 presencials (60 hores) 3.6 no presencials (90 hores) 6 totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 2S(Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Pablo Frau Burón p.frau@uib.es	18:00h	19:00h	Dilluns	27/02/2013	30/06/2013	AB o6

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau de Filosofia	Obligatòria	Quart curs	Grau

Contextualització

Corrents Actuals de la Filosofia es una assignatura orientada a l'adquisició d'una comprensió del context filosòfic actual. Es una assignatura de caràcter teòric i pràctic que combina classes magistrals amb exercicis pràctics de lectura i anàlisi de textos. El contingut de l' assignatura gira entorn de les distintes corrents de pensament crític en el segle XX., amb especial atenció a l'anàlisi de la Teoria Crítica i el pensament anomenat postmodern. Cada tema es tractarà a partir d'un text establert que possibilitaran una introducció al la problemàtica. L'avaluació de la matèria es duu a terme en funció de dos itineraris establerts, cadascun dels quals consta d'una metodologia i unes pautes pròpies.

Requisits

Pautes de lectura i crítica, així com esperit analític a l'hora de tractar els continguts. Actituds pel el questionament i per valorar altres formes de pensar.

Competències

L'assignatura de Corrents actuals de la Filosofia té el propòsit de contribuir a l'adquisició de les competències que s'indiquen a continuació:



Any acadèmic	2012-13
Assignatura	20925 - Corrents Actuals de la Filosofia
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Específiques

1. 1. Coneixement de les teories i les tècniques de la filosofia en relació amb la discussió dels grans problemes actuals 2. Coneixement de la terminologia filosòfica especialitzada i la bibliografia essencial de les corrents actuals de la filosofia 3. Capacitat de relacionar les formulacions i conceptes filosòfics per l'anàlisi i comprensió dels temes actuals de la filosofia.

Genèriques

1. 1. Capacitat de raonament i reflexió crítics en les argumentacions filosòfiques 2. Capacitat de síntesi i d'anàlisi lògic 3. Capacitat d'investigació i aprenentatge autònoms i de transmissió dels coneixements..

Continguts

Continguts temàtics

Tema 1.. L' Escola de Frankfurt

La Teoria Crítica i la primera generació de l'Escola de Frankfurt (M. Horkheimer i Th.W. Adorno).

1.1 La teoria tradicional i la Teoria Crítica.

1.2 La dialèctica de la Il·lustració i la crítica de la raó instrumental

1.3 La crítica a la societat administrada

1.4 La dialèctica negativa (Th.W. Adorno)

1.5 La teoria estètica (Th. W. Adorno)

Tema 2:.. El freudomarxisme

El freudomarxisme com a revisió del plantetjament freudià i la seva conjunció amb el marxisme. (Herbert Marcuse)

2.1 Eros i civilització. La repressió excedent i les possibilitats d'una societat emancipada.

2.2 La nova teoria del subjecte: el caràcter social i la personalitat autoritària

2.3 L'anàlisi del fascisme en el context de la societat unidimensional

Tema 3:.. La segona Escola de Frankfurt

La pragmàtica y la teoria de la comunicació (J. Habermas)

3.1 L'intent de renovació de la Teoria Crítica

3.2 Els distints tipus de racionalitat i la teoria de l'acció comunicativa

3.3 La transformació de la filosofia (K.O Apel)

Tema 4. El pensament postmodern

Crítica a la metafísica i el pensament postmodern (J.F. Lyotard, G. Vattimo)

5.1 El pensament en crisi. El significat del pensament "debil". Implicacions ontològiques i epistemològiques (G. Vattimo)



Any acadèmic	2012-13
Assignatura	20925 - Corrents Actuals de la Filosofia
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

5.2 El problema del subjecte i la crítica a l'humanisme antropocentrista. (M. Foucault)

5.3 El subjecte dels desitjos i la cura de si. L a història de la sexualitat (M. Foucault)

5.4 El problema autoreferencial de la crítica al poder (M. Foucault)

5.6 Que es la Il·lustració? (M. Foucault)

Metodologia docent

Els tipus d'agrupament i les activitats formatives s'estableixen d'acord amb els articles 27 i 28 del reglament d'ordenació dels ensenyaments universitaris de grau de la UIB. Amb el propòsit d'afavorir l'autonomia i el treball personal de l'alumne, l'assignatura forma part del projecte campus extens, el qual incorpora l'ús de les TIC a l'ensenyament. el curs consistirà en el desenvolupament dels problemes i conceptes bàsics de les corrents crítiques actuals de la Filosofia a través de exposicions magistrals per part del professor i la lectura, interpretació de texts.

1. Contextualització prèvia mitjançant classes magistrals
2. Interpretació pública de fragments dels textos per part de l' alumne.
3. Resum final en forma de assaig breu de cada alumne sobre el text

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	Mitjançant el mètode expositiu el professor establirà els fonaments teòrics i els continguts essencials de la matèria. a més es donarà informació per a cada tema, sobre el mètode de treball aconsellable i el material didàctic que l'alumne haurà d'utilitzar per preparar de forma autònoma els continguts.
Classes pràctiques	Pràctiques presencials- Comentari de text	Grup gran (G)	Mitjançant el comentari de text filosòfics es tractaran problemes de relleu d'una forma teòrica i pràctica. els alumnes hauran de seguir activament la lectura dels texts plantejats, analitzant críticament els problemes que s'hi tracten i elaboraran la seva pròpia interpretació
Avaluació	Examen Global	Grup gran (G)	Es realitzarà un examen global corresponent a la convocatòria oficial i un examen global corresponent al període de recuperació. aquesta avaluació permetrà valorar si l'alumne coneix i sap correctament els continguts adquirits al llarg del semestre. cada examen tindrà una durada de 2 hores

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Elaboració de treballs comentaris de text	Al llarg del semestre els alumnes (només itinerari A) que hauran d'elaborar 2 comentaris de text i els hauran d'entregar al professor. aquest treball de comentari de text permetran avaluar el grau d'assoliment de les competències que figuren a l'apartat de competències d'aquesta guia docent.



Any acadèmic	2012-13
Assignatura	20925 - Corrents Actuals de la Filosofia
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Preparació d'unitats didàctiques	Després de l'exposició per part del professor de les classes magistrals, l'alumne haurà d'aprofundir en la matèria a partir de la bibliografia i el material que es facilitarà per cada tema
Estudi i treball autònom individual	Treball d'investigació	Aquells alumnes que acordin a través del contracte pedagògic seguir l'itinerari B hauran d'entregar un treball d'investigació sobre un dels aspectes o continguts de l'assignatura. el treball haurà de tenir una extensió mínima de 30 pàgines a Word, sense comptar la bibliografia, lletra arial 12 i interliniat 1,5

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Estimació del volum de treball

A la següent taula es presenta la distribució d'hores segons les diferents activitats de treball presencial i de treball no presencial (o autònom) planificat i la seva equivalència en crèdits europeus o ECTS

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		60	2.4	40
Classes teòriques	Classes magistrals	30	1.2	20
Classes pràctiques	Pràctiques presencials- Comentari de text	28	1.12	18.67
Avaluació	Examen Global	2	0.08	1.33
Activitats de treball no presencial		90	3.6	60
Estudi i treball autònom individual	Elaboració de treballs comentaris de text	50	2	33.33
Estudi i treball autònom individual	Preparació d'unitats didàctiques	20	0.8	13.33
Estudi i treball autònom individual	Treball d'investigació	20	0.8	13.33
Total		150	6	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	20925 - Corrents Actuals de la Filosofia
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Examen Global

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (No recuperable)
Descripció	Es realitzarà un examen global corresponent a la convocatòria oficial i un examen global corresponent al període de recuperació. aquesta avaluació permetrà valorar si l'alumne coneix i sap correctament els continguts adquirits al llarg del semestre. cada examen tindrà una durada de 2 hores
Criteris d'avaluació	* Adequació de la terminologia filosòfica de l'assignatura * Capacitat de valoració sobre els problemes tractats al llarg del curs * Format : preguntes de desenvolupament sobre els continguts tractats al llarg del curs. el criteri numèric d'avaluació s'adjuntarà amb l'enunciat de la prova
	* Percentatge de la qualificació final: 50% per itinerari A
	* percentatge de la qualificació final: 50 % per itinerari B
	Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari A
	Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari B

Elaboració de treballs comentaris de text

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (No recuperable)
Descripció	Al llarg del semestre els alumnes (només itinerari A) que hauran d'elaborar 2 comentaris de text i els hauran d'entregar al professor. aquest treball de comentari de text permetran avaluar el grau d'assoliment de les competències que figuren a l'apartat de competències d'aquesta guia docent.
Criteris d'avaluació	* Adequació de la terminologia filosòfica emprada. * Correcció sintètica i anàlisi en relació als continguts * Format: Comentari de text (Word, lletra Arial 12, interliniat 1,5)
	* Percentatge de la qualificació final: 25 % + 25%: total 50 % per itinerari A
	Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari A
	Percentatge de la qualificació final: 0% per l'itinerari B

Treball d'investigació

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (No recuperable)
Descripció	Aquells alumnes que acordin a través del contracte pedagògic seguir l'itinerari B hauran d'entregar un treball d'investigació sobre un dels aspectes o continguts de l'assignatura. el treball haurà de tenir una extensió mínima de 30 pàgines a Word, sense comptar la bibliografia, lletra arial 12 i interliniat 1,5
Criteris d'avaluació	* Adequació de la terminologia filosòfica emprada. * Correcció sintètica i anàlisi en relació al problema o contingut tractat * Format: mínim 30 pàgines, Word, lletra Arial 12, interliniat 1,5
	* Percentatge de la qualificació final: 50 % per itinerari B
	Percentatge de la qualificació final: 0% per l'itinerari A
	Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

D'agostini, Franca (2000) *Analíticos y Continentales*, Madrid Ed. Cátedra
Saez Rueda, Luis (2001) *Movimientos filosóficos actuales*, Madrid Ed. Trotta





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	20925 - Corrents Actuals de la Filosofia
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Lechte, John (2010) *50 Pensadores contemporaneos esenciales*, Madrid Ed Cátedra

Bibliografia complementària

Cabot, Mateu, *El penós camí de la raó, Th.W. Adorno i la crítica de la modernitat*, Palma de Mallorca, Ed. UIB , 1997

Horkheimer,M, *Teoria Crítica*, Buenos Aires Amorrortu, 1990

Horkheimer, M y Adorno, Th. W. *Dialèctica de la Il·lustració*, Madrid, Ed. Akal2007

Horkheimer, M, *Crítica de la razón instrumental*, Madrid, Ed. Trotta, 2003

Marcuse, H, *El hombre Unidimensional*, Madrid Ed. Grijalbo, 1974

K.O Apel, *La transformación de la Filosofía I*, Madrid Ed. Taurus, 1985

Habermas, J. *Teoría de la acción comunicativa . I-II.*, Madrid Ed. taurus, 1987

Habermas, J. *Conocimiento e interés*, Madrid, Ed. Taurus, 1986

Axel Honneth (2009), *Patologías de la razón, Historia y actualidad de la Teoría Crítica*, Madrid Ed. Katz Barpal

Liotard, J.F, *La condición postmoderna*, Madrid Ed.Cátedra, 1984

Vattimo, G. *El fin de la modernidad*, Barcelona Ed Gedisa,1986

Vattimo, G. *Las aventuras de la diferencia*, Barcelona Ed. peninsula, 1986

Foucault, M. *Microfísica del poder*, Madrid Ed. Piqueta,1979

Foucault, M. *L'ordre del discurs i altres textos*, Barcelona, Ed.Laia, 1982

Foucault, M. *Las palabras y las cosas*, Mexico, Ed. Siglo XXI, 1974

Foucault, M. *Historia de la sexualidad I-III*, Madrid, Ed. Siglo XXI, 1978-87

Altres recursos

A campus extens els alumnes podran trobar al llarg del curs diferents materials relacionat amb el contingut de l'assignatura. al llarg del curs , el professor podrà introduir més bibliografia complementària.