

## Identificació de l'assignatura

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Assignatura</b>          | 20923 - Filosofia Política   |
| <b>Crèdits</b>              | 2.4 presencials (60 hores) 3.6 no presencials (90 hores) 6 totals (150 hores). |
| <b>Grup</b>                 | Grup 1, 1S(Campus Extens)  |
| <b>Període d'impartició</b> | Primer semestre  |
| <b>Idioma d'impartició</b>  | Català   |

### Professors

| Professors  | Horari d'atenció alumnat |            |          |              |            |             |
|---|--------------------------|------------|----------|--------------|------------|-------------|
|   | Hora d'inici             | Hora de fi | Dia      | Data d'inici | Data de fi | Despatx     |
| Joaquín Miguel Valdivielso  | 10:00h                   | 13:00h     | Dimecres | 24/09/2012   | 21/01/2013 | BB10        |
| Navarro<br><a href="mailto:jvaldivielso@uib.es">jvaldivielso@uib.es</a> |                          |            |          |              |            | Ramon Llull |

### Titulacions on s'imparteix l'assignatura

| Titulació         | Caràcter    | Curs       | Estudis |
|-------------------|-------------|------------|---------|
| Grau de Filosofia | Obligatòria | Quart curs | Grau    |

## Contextualització

L'assignatura s'orienta a introduir als principals temes i autors de la filosofia política contemporània. Es contempla com una continuació aprofundida de l'assignatura Ideas Polítiques. En conseqüència el temari de Filosofia Política cobreix els segles XIX i XX.

### Objectius generals

#### a. Teòrics

- 1 Identificar les principals tradicions i problemàtiques filosòfico-polítiques contemporànies.
- 2 Comprendre suficientment del llenguatge fonamental filosòfic-polític contemporani.
- 3 Comprendre suficientment el sorgiment, motius i valors de la filosofia política contemporània.

#### b. Pràctics

- 1 Capacitat profunditzada de contrastar les idees polítiques amb el seus marcs filosòfics de referència.
- 2 Disposició desenvolupada a la deliberació i l'argumentació oberta
- 3 Desenvolupament de la capacitat crítica i hermenèutica

## Requisits



## Recomanables

Es recomana tenir aprovades l'assignatures *Idees Polítiques i Teoria Social Contemporània*, i haver cursat l'assignatura optativa *Ciutadania i Drets Humans*

## Competències

### Específiques

2. Coneixement de les teories i les tècniques de la filosofia en relació amb les qüestions pràctiques i aplicades, particularment en els àmbits de l'ètica, la vida política, les arts i la tecnociència..
3. Coneixement de la terminologia filosòfica especialitzada i de la bibliografia essencial en filosofia..
8. Disposició positiva per avaluar argumentacions oposades, formular i considerar les millors raons cap a la consecució de consensos..
9. Respecte a la pluralitat d'enfocaments i tradicions en filosofia..
10. Capacitat de raonament i reflexió crítica en les argumentacions filosòfiques.

### Genèriques

13. Capacitat de síntesi i d'anàlisi lògica..
14. Habilitats de recerca i aprenentatge autònoms i de transmissió dels coneixements tant al públic especialitzat com al no especialitzat..
15. Capacitat de presentar i defensar públicament arguments filosòfics, tant de manera oral com escrita, que permeti aplicar els coneixements a la feina o vocació d'una forma professional..
16. Habilitat de diàleg, mediació, negociació i treball en equip..
19. Reconeixement dels problemes relacionats amb el medi ambient..
20. Assumpció de valors cívics i democràtics i comprensió dels drets humans.

## Continguts

### Continguts temàtics

- El llegat de la Il.lustració. Recepçons i controvèrsies
- Liberalisme clàssic
- Socialisme clàssic
- Conservadorisme revolucionari
- Marxisme occidental
- El Renaixement de la teoria de la democràcia
- Liberalisme social
- Neoliberalisme i neoconservadorisme
- Polítiques de nou paradigma
- Corrents actuals: Posmarxisme i estudis postcolonials



## Metodologia docent

### Activitats de treball presencial

| Modalitat           | Nom | Tip. agr.      | Descripció  |
|---------------------|-----|----------------|---|
| Classes teòriques   |     | Grup gran (G)  | Coneixement dels continguts i de les fonts bibliogràfiques. Lliçó magistral   |
| Seminaris i tallers |     | Grup mitjà (M) | Capacitat de resolució argumentativa de problemes, disposició al diàleg, disposició al treball en equip. Aprendentatge basat en problemes a partir de l'anàlisi i interpretació de textos |
| Tutories ECTS       |     | Grup petit (P) | Tutories individuals  |
| Avaluació           |     | Grup gran (G)  | Avaluació Activitats de treball no presencial   |

### Activitats de treball no presencial

| Modalitat                                     | Nom | Descripció   |
|---|-----|--|
| Estudi i treball autònom en grup              |     | Aprendentatge dels continguts i desenvolupament de les competències en habilitats cooperatives i expositives |
| Estudi i treball autònom individual o en grup |     | Aprendentatge dels continguts  |

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscs específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

## Estimació del volum de treball

| Modalitat                               | Nom        | Hores     | ECTS       | %         |
|---|------------|-----------|------------|-----------|
| <b>Activitats de treball presencial</b> |            | <b>60</b> | <b>2.4</b> | <b>40</b> |
| Classes teòriques                       |            | 38        | 1.52       | 25.33     |
| Seminaris i tallers                     |            | 18        | 0.72       | 12        |
| Tutories ECTS                           |            | 1         | 0.04       | 0.67      |
| <b>Total</b>                            | <b>150</b> | <b>6</b>  | <b>100</b> |           |



| Modalitat                                     | Nom          | Hores      | ECTS       | %          |
|---|--------------|------------|------------|------------|
| Avaluació                                     |              | 3          | 0.12       | 2          |
| <b>Activitats de treball no presencial</b>    |              | <b>90</b>  | <b>3.6</b> | <b>60</b>  |
| Estudi i treball autònom en grup              |              | 10         | 0.4        | 6.67       |
| Estudi i treball autònom individual o en grup |              | 80         | 3.2        | 53.33      |
|   | <b>Total</b> | <b>150</b> | <b>6</b>   | <b>100</b> |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informarà els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

## Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

### Classes teòriques

|                      |  |
|----------------------|--|
| Modalitat            | Classes teòriques  |
| Tècnica              | Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>Recuperable</b> )   |
| Descripció           | Coneixement dels continguts i de les fonts bibliogràfiques. Lliçó magistral  |
| Criteris d'avaluació | <ul style="list-style-type: none"><li>* Identificar els orígens de les idees, conceptes i termes polítics contemporanis fonamentals</li><li>* Comprendre el sorgiment, desenvolupament i reptes de les institucions i valors democràtics.</li><li>* Demostrar capacitat de lectura comprensiva i crítica de textos canònics de la història del pensament polític.</li><li>* Demostrar capacitat suficient de contrastar les idees polítiques amb els seus marcs filosòfics de referència</li></ul> |

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per l'itinerari B

### Seminaris i tallers

|                      |   |
|----------------------|---|
| Modalitat            | Seminaris i tallers   |
| Tècnica              | Tècniques d'observació ( <b>Recuperable</b> )   |
| Descripció           | Capacitat de resolució argumentativa de problemes, disposició al diàleg, disposició al treball en equip. Aprendentatge basat en problemes a partir de l'anàlisi i interpretació de textos   |
| Criteris d'avaluació | <ul style="list-style-type: none"><li>* La disposició a la deliberació i l'argumentació oberta.</li><li>* Tenir capacitat per a identificar i reconèixer els problemes i tensions més importants de les societats actuals.</li><li>* Capacitat de judici crític argumentat en l'anàlisi en les temàtiques polítiques</li><li>* Reconeixement de la igualtat de drets i oportunitats i el compromís amb el medi ambient.</li></ul> |

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per l'itinerari B



## Tutories ECTS

|                      |  |
|----------------------|--|
| Modalitat            | Tutories ECTS  |
| Tècnica              | Tècniques d'observació ( <b>Recuperable</b> )        |
| Descripció           | Tutories individuals                                 |
| Criteris d'avaluació | Seguiment dels continguts de l'assignatura Avaluació |

Percentatge de la qualificació final: 5% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 5% per l'itinerari B

## Avaluació

|   |   |
|---|---|
| Modalitat   | Avaluació   |
| Tècnica   | Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>Recuperable</b> )                        |
| Descripció  | Avaluació Activitats de treball no presencial   |
| Criteris d'avaluació  | Estudi i treball autònom individual o en grup Proves de resposta llarga, de desenvolupament |
| Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari A |   |
| Percentatge de la qualificació final: 70% per l'itinerari B |   |

## Estudi i treball autònom individual o en grup

|   |   |
|---|---|
| Modalitat   | Estudi i treball autònom individual o en grup   |
| Tècnica   | Treballs i projectes ( <b>No recuperable</b> )  |
| Descripció  | Aprendentatge dels continguts   |
| Criteris d'avaluació  | <ul style="list-style-type: none"><li>* Identificar els orígens de les idees, conceptes i termes polítics contemporanis fonamentals.</li><li>* Comprendre el sorgiment, desenvolupament i reptes de les institucions i valors democràtics.</li><li>* Demostrar capacitat de lectura comprensiva i crítica de textos canònics de la filosofia política contemporània</li><li>* Demostrar capacitat suficient de contrastar les idees polítiques amb els seus marcs filosòfics de referència.</li></ul> |
| Percentatge de la qualificació final: 0% per l'itinerari A  |   |
| Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari B |   |

## Recursos, bibliografia i documentació complementària

### Bibliografia bàsica

#### 1. EL LLEGAT REVOLUCIONARI

Kant, I.: *Sobre la paz perpetua*. Traducción de Joaquín Abellán, Tecnos, 1988. (Versión disponible también en Ensayos sobre la paz, el progreso y el ideal cosmopolita , Cátedra, 2005.)

#### 2. LIBERALISME CLÀSSIC

Constant, B. (1819): *Sobre la libertad en los antiguos y en los modernos*, Tecnos, 2002.

Mill, J. S. (1859): Introducción a *Sobre la libertad*, Alianza, 1970.

#### 3. SOCIALISME CLÀSSIC



Marx, K . (1867): «La llamada acumulación original», *El capital*, Libro I, Sección 7, cap XXIV.

Marx, K . (1844): «El trabajo alienado» (final del primer manuscrito), *Manuscritos: economía y filosofía*, Alianza, 1997.

Marx, K., Engels, F. (1848): *Manifiesto del partido comunista*, Utopías Libros/Nuestra bandera, 1998.

Marx, K. (1867): «[El fetichismo de la mercancía y su secreto](#)», *El capital*, Libro I, Sección I, cap. I.

#### 4. CONSERVADORISME REVOLUCIONARI

Heidegger, M. (1933): «[La autoafirmación de la universidad alemana](#)», en *La autoafirmación de la Universidad Alemana. Discurso del Rectorado*, Tecnos, Madrid, 1996.

Schmitt, C. (1932): *El concepto de lo político Texto de 1932 con un prólogo y tres corolarios*, Alianza, 2002.

Strauss, L. (1941): «[El nihilisme alemany](#)», *Comprendre: revista catalana de filosofia* , Vol. 4, nº. 1, 2002 , pp. 69-89.

#### 5. MARXISME OCCIDENTAL

Gramsci, A. (1933):

#### 6. EL RENAIXEMENT DE LA TEORIA DE LA DEMOCRÀCIA

Arendt, H. (1998): «El dominio público y el privado», puntos 4-10, *La condición humana*, Barcelona, Paidós.

#### 7. LIBERALISME IGUALITARISTA

Rawls, J. (1986): "La justicia como imparcialidad", *Revista Chilena de Derecho*, 19. (Es el primer capítulo de *Teoría de la justicia*, FCE, México, 1979, pp. 19-40).

#### 8. NEOLIBERALISME I NEOCONSERVADORISME

Fukuyama, F. (1990): «[¿El fin de la historia?](#)», *Claves de la razón práctica*, nº 1, abril.

Huntington, S., [Michael Walzer](#), [T. Skocpol](#), [A. Etzioni](#), [Francis Fukuyama](#), [Robert D. Putnam](#) (2001): «Por qué luchamos: carta de América», *Revista internacional de filosofía política* , Nº 21, 2003 , pp. 243-257.

#### 9. POLÍTIQUES DE NOU PARADIGMA

Lipietz, A.: «[Ecología política y movimiento obrero: similitudes y diferencias](#)», *Revista de Occidente*, Nº 167, 1991, pp. 95-107.

Offe, C. (1996): "Los nuevos movimientos sociales: desafío a los límites de la política institucional", en *Partidos políticos y nuevos movimientos sociales*, Madrid, Sistema.

#### 10. CORRENTS ACTUALS: POSMARXISME I ESTUDIS POSCOLONIALS

Gorz, A. (1980): [Adiós al proletariado](#) , Parte I, El Viejo Topo.

Gorz, A. (1980): " [Temas para una izquierda futura](#) ", prólogo a la segunda edición francesa de *Adiós al proletariado*, El Viejo Topo.

Laclau, E. y Mouffe, Ch. (1985): Hegemonía y estrategia socialista: hacia una radicalización de la democracia, Siglo XXI, 1987.

#### Bibliografia complementària

Anderson, P. , *Spectrum. De la derecha a la izquierda en el mundo de las ideas*, Akal, 2008.

Bermudo, J. M ., *Filosofía política II. Los jalones de la libertad*, Ediciones del Serbal, 2005.

Bermudo, J. M ., *Filosofía política III. Asaltos a la razón política*, Ediciones del Serbal, 2005.

Gargarella, R ; *Las teorías de la justicia después de Rawls*, Paidós, 1999.



|              |                            |
|--------------|----------------------------|
| Any acadèmic | 2012-13                    |
| Assignatura  | 20923 - Filosofia Política |
| Grup         | Grup 1, 1S                 |
| Guia docent  | A                          |
| Idioma       | Català                     |

Goodin, E. y Pettit, P.; *Contemporary Political Philosophy. An Anthology*, Blackwell, 1997.

Lessnoff, M. H., *La filosofía política en el siglo XX*, Aula Magna, 2001.

Quesada, Fdo . (comp.), *Ciudad y ciudadanía: senderos contemporáneos de la filosofía política*, Trotta, 2008.

#### **Altres recursos**

S'especificaran en Campus Extens

