



Año académico	2012-13
Asignatura	20920 - Filosofía del Lenguaje I
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	20920 - Filosofía del Lenguaje I
Créditos	4 presenciales (100 horas) 2 no presenciales (50 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Juan Bautista Bengoechea	15:00h	17:00h	Miércoles	20/02/2013	19/06/2013	RAMON
Cousillas						LLULL, BC04

juanbautista.bengoechea@uib.cat

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado en Filosofía	Obligatoria	Tercer curso	Grado

Contextualización

Estudio de las principales reflexiones histórico-filosóficas en torno al lenguaje, así como de las teorías y debates contemporáneos acerca del significado de las expresiones lingüísticas y del lenguaje como sistema de representación, comunicación e interacción.

Requisitos

Recomendables

Se recomienda tener conocimientos como para, al menos, poder leer textos filosóficos en inglés. A su vez, es importante manejar adecuadamente conocimientos generales de Filosofía de la Ciencia, de Filosofía de la Mente y de Teoría del Conocimiento.

Competencias

El objetivo es que [l@s](#) estudiantes logren alcanzar:

- Un conocimiento suficiente de las principales teorías y problemas estudiados, así como la comprensión de las distintas respuestas a la pregunta por el papel filosófico del lenguaje, su significado y sus funciones.





Año académico	2012-13
Asignatura	20920 - Filosofía del Lenguaje I
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

- Capacidad de comprender, analizar y discutir las tesis y los argumentos presentes en los textos que se estudien. - Capacidad de desarrollar su propia discusión razonada sobre algunos de los problemas y temas de que se ocupa la filosofía del lenguaje

Específicas

1. - Capacidad de desarrollar una discusión razonada propia (del alumno/a) sobre algunos de los problemas y temas de que se ocupa la filosofía del lenguaje..

Genéricas

1. - Capacidad de comprender, analizar y discutir las tesis y los argumentos presentes en los textos que se trabajen..

Contenidos

Contenidos temáticos

PROGRAMA. PROGRAMA DE FILOSOFÍA DEL LENGUAJE I

PARTE I: EL LENGUAJE EN LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

I. EL LENGUAJE EN PLATÓN Y ARISTÓTELES

II. EL LENGUAJE EN LA EDAD MEDIA

III. LENGUAJE Y RACIONALISMO

IV. LENGUAJE Y EMPIRISMO

PARTE II: FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA DEL LENGUAJE: SEMÁNTICA FILOSÓFICA (EL SIGNIFICADO)

V. SENTIDO Y REFERENCIA: FREGE

VI. NOMBRES, DESCRIPCIONES Y FORMA LÓGICA: RUSSELL

VII. FILOSOFÍA DEL LENGUAJE EN EL TRACTATUS LÓGICO-PHILOSOPHICUS: WITTGENSTEIN

VIII. LENGUAJE Y NATURALISMO: CHOMSKY

IX. LENGUAJE, REFERENCIA Y TRADUCCIÓN RADICAL: QUINE

X. SIGNIFICADO Y VERDAD: DAVIDSON

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial



Año académico	2012-13
Asignatura	20920 - Filosofía del Lenguaje I
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	CLASES TEÓRICAS	Grupo grande (G)	<p>La asignatura pretende servir de introducción al pensamiento filosófico acerca del lenguaje y a las concepciones del significado más importantes, así como a las diversas posiciones con respecto a la relación entre lenguaje, pensamiento y realidad, especialmente dentro de la tradición analítica. A esta tarea estarán dedicadas las clases teóricas.</p> <p>Las clases prácticas se dedicarán a comentar algunos de los textos más relevantes y significativos de las concepciones mencionadas. — Clases Teóricas: Tras la exposición detallada de los conceptos fundamentales de este enfoque filosófico, estas clases tienen como objetivo presentar las concepciones histórico-filosóficas del lenguaje y las contemporáneas del significado y del papel del lenguaje. — Clases Prácticas: Las clases prácticas se dedicarán a la lectura y presentación (por parte del alumno) de los textos indicados en el Programa de Prácticas.</p>

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual	LECTURA Y ESTUDIO	Preparación de exámenes y elaboración de trabajos o ensayos.
Estudio y trabajo autónomo individual		Trabajo individual.

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud del alumnado y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Estimación del volumen de trabajo

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		100	4	66.67
Clases teóricas	CLASES TEÓRICAS	100	4	66.67
Actividades de trabajo no presencial		50	2	33.33
Estudio y trabajo autónomo individual	LECTURA Y ESTUDIO	50	2	33.33
Estudio y trabajo autónomo individual		0	0	0
Total		150	6	100

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará



a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Habrán dos modelos de evaluación

Modelo-1: Opción para quienes no hayan faltado a más de 6 horas lectivas: Participación y Presentaciones de textos de lectura: máx. 5% + 10 % de la nota, respectivamente. Ensayo (1500-2500 palabras): máx. 45 % de la nota. Examen final: máx. 40 % de la nota.

Modelo-2: Para quienes hayan faltado a más de 6 horas lectivas, aunque cualquiera se puede acoger a él: Examen único acerca de cualquier tema, problema, cuestión, debate o relación entre temas, problemas, cuestiones o debates que aparecen en el Programa de la asignatura. El estudiante podrá hacer un seguimiento y estudio de todo ello por medio de los textos indicados en la Bibliografía Básica. Máx. 100% de la nota.

CLASES TEÓRICAS

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (Recuperable)
Descripción	La asignatura pretende servir de introducción al pensamiento filosófico acerca del lenguaje y a las concepciones del significado más importantes, así como a las diversas posiciones con respecto a la relación entre lenguaje, pensamiento y realidad, especialmente dentro de la tradición analítica. A esta tarea estarán dedicadas las clases teóricas. Las clases prácticas se dedicarán a comentar algunos de los textos más relevantes y significativos de las concepciones mencionadas. — Clases Teóricas: Tras la exposición detallada de los conceptos fundamentales de este enfoque filosófico, estas clases tienen como objetivo presentar las concepciones histórico-filosóficas del lenguaje y las contemporáneas del significado y del papel del lenguaje. — Clases Prácticas: Las clases prácticas se dedicarán a la lectura y presentación (por parte del alumno) de los textos indicados en el Programa de Prácticas.
Criterios de evaluación	Examen (Modelo-1 o Modelo-2) y Ensayo (Modelo-1).

Porcentaje de la calificación final: 60% para el itinerario A

LECTURA Y ESTUDIO

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (Recuperable)
Descripción	Preparación de exámenes y elaboración de trabajos o ensayos.
Criterios de evaluación	Examen (Modelo-1 o Modelo-2) y Ensayo (Modelo-1).

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario A





Año académico	2012-13
Asignatura	20920 - Filosofía del Lenguaje I
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Estudio y trabajo autónomo individual

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (Recuperable)
Descripción	Trabajo individual.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	0% para el itinerario A

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

El Programa de Prácticas consiste en la lectura, análisis y presentación de los argumentos de varios textos cuyos títulos se darán a conocer en la clase de presentación del curso.

Bibliografía básica

ACERO, Juan J.; BUSTOS, Eduardo; QUESADA, Daniel (1996): Introducción a la filosofía del lenguaje. Madrid: Cátedra. BUSTOS GUADAÑO, Eduardo de (1999): Filosofía del lenguaje. Madrid: UNED. CHOMSKY, Noam (1966): Lingüística Cartesiana: Un capítulo de la historia del pensamiento racionalista. Madrid: Aguilar, 1972. CHOMSKY, Noam (2000): La arquitectura del lenguaje. Barcelona: Kairós, 2003. FRÁPOLLI, María José; ROMERO, Esther (1998): Una aproximación a la filosofía del lenguaje. Madrid: Síntesis. GARCÍA CARPINTERO, Manuel (1996): Las palabras, las ideas y las cosas: una presentación de la filosofía del lenguaje. Esplugues de Llobregat (Barcelona): Ariel. GARCÍA SUÁREZ, Alfonso (1997): Modos de significar: una introducción temática a la filosofía del lenguaje. Madrid: Tecnos. PÉREZ OTERO, Manuel; GARCÍA-CARPINTERO, Manuel (2000): Filosofía del lenguaje. Barcelona: Universitat de Barcelona (1ª ed.). WITTGENSTEIN, Ludwig (1921): Tractatus logico – philosophicus. Trad. e introd. de Jacobo Muñoz e Isidoro Reguera. Madrid: Alianza, 1995 (2ª ed.; 6ª reimpr.).

Bibliografía complementaria

ACERO, Juan José (1998): Filosofía del lenguaje. 1, Semántica. Madrid: Trotta. BUSTOS, Eduardo (1987): Introducción histórica a la filosofía del lenguaje. Madrid: UNED. CORREDOR LANAS, Cristina (1999): Filosofía del lenguaje: una aproximación a las teorías del significado del siglo XX. Madrid: Visor. DASCAL, Marcelo, ed. (1999): Filosofía del lenguaje. 2, Pragmática. Madrid: Trotta. FREGE, Gottlob (1998): Ensayos de semántica y filosofía de la lógica. Edición, introducción, traducción y notas de Luis M. Valdés Villanueva. Madrid: Tecnos. HIERRO S. PESCADOR, José (1997): Principios de filosofía del lenguaje. Madrid: Alianza. KRIPKE, SAUL A. (1980): El nombrar y la necesidad. México: UNAM, 1995 (2ª ed. rev.). MUGUERZA, Javier, ed. (1986): La concepción analítica de la filosofía. Madrid: Alianza. VALDÉS VILLANUEVA, Luis M., ed. (2005): La búsqueda del significado: lecturas de filosofía del lenguaje. Madrid: Tecnos (4ª ed.).

Otros recursos

Enciclopedia Stanford de Filosofía <http://plato.stanford.edu/>

