



Año académico	2012-13
Asignatura	20395 - English for Engineering
Grupo	Grupo 14, 2S, GTTT
Guía docente	G
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	20395 - English for Engineering
Créditos	2.4 presenciales (60 horas) 3.6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 14, 2S, GTTT(Campus Extens)
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Inglés

Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Carolina Pallín López carolina.pallin@uib.es						No hay sesiones definidas

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado en Ingeniería de Edificación	Optativa	Tercer curso	Grado
Grado en Ingeniería Telemática	Optativa	Primer curso	Grado
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	Optativa	Cuarto curso	Grado
Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Optativa	Tercer curso	Grado

Contextualización

Esta materia tiene como objetivo principal proporcionar una formación en lengua inglesa específica a nivel intermedio-alto (nivel B2 del Marco Europeo de Referencia para las Lenguas) para el alumnado de los Grados en Fisioterapia, Enfermería, Psicología y Relaciones Laborales, que actualmente se imparten en la UIB.

Esta asignatura **se impartirá íntegramente en inglés**. Por ello, es esencial que el alumnado tenga un nivel intermedio de competencia en lengua inglesa (**nivel B1** del Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas) **antes del inicio del curso**.

Los materiales de esta asignatura han sido seleccionados y diseñados teniendo en cuenta los descriptores de nivel B2 de Inglés (MCER) y, una vez aprobada, el alumnado tendrá por consiguiente acreditado el dominio de lengua inglesa que exige la UIB para obtener el Título de Grado.

** El alumnado que no tenga el nivel B1 (nivel que el alumnado debe haber alcanzado al término de sus estudios de educación secundaria y el requerido para superar las pruebas de acceso a la universidad) de competencia en lengua inglesa encontrará una lista de recursos para el auto-aprendizaje en la sección bibliográfica de esta guía docente y es su responsabilidad alcanzar este nivel con anterioridad al inicio del curso. Además, la universidad dispone de un aula de autoaprendizaje de lenguas (C13, Edificio Aulari) abierta a todo el alumnado. Para más información sobre esta aula y los recursos que se ponen a disposición del alumnado se puede consultar el siguiente enlace: http://rrhh.uib.es/digitalAssets/137/137294_aulaangl.pdf





Año académico	2012-13
Asignatura	20395 - English for Engineering
Grupo	Grupo 14, 2S, GTTT
Guía docente	G
Idioma	Castellano

Dentro de esta asignatura se hará especial hincapié en las habilidades orales (Speaking) y de comprensión oral (Listening) del alumnado.

Requisitos

Esta asignatura se impartirá **íntegramente en inglés**. Por ello, es esencial que el alumnado tenga un nivel intermedio de competencia en lengua inglesa (nivel B1 del Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas) **antes del inicio del curso**.

Los materiales de esta asignatura han sido seleccionados y diseñados teniendo en cuenta los descriptores de nivel B2 de Inglés (MCER) y, una vez aprobada, el alumnado tendrá por consiguiente acreditado el dominio de lengua inglesa que exige la UIB para obtener el Título de Grado.

Esenciales

**** El alumnado que no tenga el nivel B1 (nivel que el alumnado debe haber alcanzado al término de sus estudios de educación secundaria y el requerido para superar las pruebas de acceso a la universidad) de competencia en lengua inglesa encontrará una lista de recursos para el auto-aprendizaje en la sección bibliográfica de esta guía docente y es su responsabilidad alcanzar este nivel con anterioridad al inicio del curso. Además, la universidad dispone de un aula de autoaprendizaje de lenguas (C13, Edificio Aulari) abierta a todo el alumnado. Para más información sobre esta aula y los recursos que se ponen a disposición del alumnado se puede consultar el siguiente enlace: http://rrhh.uib.es/digitalAssets/137/137294_aulaangl.pdf**

Competencias

Específicas

1. Capacidad de comprensión oral y escrita de la lengua inglesa a nivel intermedio-alto en tareas académicas de la/s especialidad/es. 2. Capacidad de expresión oral y escrita en lengua inglesa a nivel intermedio-alto en tareas académicas de la/s especialidad/es con la fluidez, corrección y complejidad adecuadas a cada contexto y situación..

Genéricas

1. 1. Capacidad de aprender y trabajar de manera autónoma y en equipo. 2. Habilidades de obtención y gestión de la información que permitan el aprendizaje a lo largo de la vida. 3. Capacidad de interpretar, analizar, sintetizar y evaluar información de forma crítica..

Contenidos

1.. LISTENING





Año académico	2012-13
Asignatura	20395 - English for Engineering
Grupo	Grupo 14, 2S, GTTT
Guía docente	G
Idioma	Castellano

Understanding and reacting to real life dialogues and oral texts on technical subjects followed by comprehension exercises.

2.. SPEAKING

Turn taking. Pair conversation in a technical context. Speech and grammar. Fluent and accurate production of the specific sounds of English. Learning how to prepare, carry out and participate in a debate on a technical subject. Preparing and carrying out a presentation on a technical subject of the student’s choice.

3.. READING

Model texts from technical contexts. Identifying useful vocabulary and general understanding of the text. Analysing scientific, technical , commercial and administrative Englis texts

4.. VOCABULARY

Vocabulary practice through semantic fields. Non-specialized and specialized vocabulary. Reference tools. Word formation. Collocations, synonyms and antonyms. Guessing meaning from context. Spelling.

5.. WRITING

Applying the grammar rules and vocabulary learned in class to the written text in order to produce a scientific paper that complies with the standard conventions.

Contenidos temáticos

- Unit 1. Convergence in Telecoms and IT
- Unit 2. Mobility
- Unit 3. Software
- Unit 4. Networking
- Unit 5. Data Centres and Security
- Unit 6. Services
- Unit 7. Media
- Unit 8. Society

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas		Grupo grande (G)	Sesiones que se dedicarán a la enseñanza/aprendizaje de los contenidos gramaticales (Use of English) i la adquisición de vocabulario general y específico (Vocabulary), y las técnicas necesarias para desarrollar las cuatro destrezas: producción escrita (Writing), compension lectora (Reading),compensión y expresion oral (Listening and Speaking).
Clases prácticas		Grupo grande (G)	Puesta en práctica de los conocimientos teoricos adquiridos mediante el trabajo individual o en grupo, favoreciendo una metodologia comunicativa y basada en las tareas (Task-based learning).





Año académico	2012-13
Asignatura	20395 - English for Engineering
Grupo	Grupo 14, 2S, GTTT
Guía docente	G
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Tutorías ECTS		Grupo pequeño (P)	Sesiones dedicadas a que lo alumnos , individualmente o en pequeños grupos resuelvan sus dudas y analicen su proceso de aprendizaje.
Evaluación		Grupo grande (G)	Sesiones dedicadas a que lo alumnos , individualmente o en pequeños grupos resuelvan sus dudas y analicen su proceso de aprendizaje.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual		Estudio autónomo. Preparación fuera del aula de proyectos y actividades a presentar en el aula.
Estudio y trabajo autónomo en grupo		Preparación fuera del aula de actividades a presentar en grupo en el aula.

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud del alumnado y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Estimación del volumen de trabajo

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		60	2.4	40
	Clases teóricas	20	0.8	13.33
	Clases prácticas	20	0.8	13.33
	Tutorías ECTS	10	0.4	6.67
	Evaluación	10	0.4	6.67
Actividades de trabajo no presencial		90	3.6	60
	Estudio y trabajo autónomo individual	60	2.4	40
	Estudio y trabajo autónomo en grupo	30	1.2	20
Total		150	6	100

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará





Año académico	2012-13
Asignatura	20395 - English for Engineering
Grupo	Grupo 14, 2S, GTTT
Guía docente	G
Idioma	Castellano

a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La nota final en esta asignatura se dividirá de la siguiente forma:

Opción A (presencial):

- Examen Final: 50% de la nota final
- Presentación Oral: 30% de la nota final
- Asistencia a clase y deberes: 10% de la nota final
- Examen parcial: 10% de la nota final

Opción B (no presencial):

- Examen Final: 50% de la nota final
- Presentación Oral: 50% de la nota final

El examen final se considerará aprobado con un mínimo de 60% sobre 100% (o 6 puntos de 10). La presentación oral se considerará aprobada con un mínimo del 50% sobre 100% (o 5 puntos sobre 10).

El uso de cualquier tipo de aparatos electrónicos está prohibido dentro del aula. El uso de tales aparatos afectará de forma negativa la nota final del alumno.

Evaluación

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (Recuperable)
Descripción	Sesiones dedicadas a que lo alumnos , individualmente o en pequeños grupos resuelvan sus dudas y analicen su proceso de aprendizaje.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final: 100% para el itinerario A	

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Ricca-McCarthy, T and Duckworth, M. *English for Telecoms and Information Technology*. Oxford University Press.

Vince , Michael (2008). *English grammar in context - Intermediate with key*. Oxford: Mcmillan

Bibliografía complementaria

ALCARAZ VARÓ, E. 2000. *El inglés profesional y académico*. Madrid: Alianza.

BOWLER, B. CUNNINGHAM, S., MOOR, P. & S. PARMINTER. 2000. *New Headway Pronunciation Course. Upper-intermediate*. Oxford: Oxford university Press.

DUCKWORTH, M. *Business Grammar and Practice*. 2003. Oxford University Press.

ENGLISH L. M. 1998. *North Star Reading and Writing: High Intermediate*. 2nd ed., London: Longman.





Año académico	2012-13
Asignatura	20395 - English for Engineering
Grupo	Grupo 14, 2S, GTTT
Guía docente	G
Idioma	Castellano

- GLENDINNING, E.H. & B.A. HOLMSTROM. 2000. Study Reading. Cambridge: CUP.
- GRUSSENDORF, M. 2007. English for Presentations. Oxford University Press.
- HANCOCK, M. 2003. English Pronunciation in Use. Cambridge: Cambridge University Press.
- HUDDLESTON, R. & G. K. PULLUM. 2005. A Student's Introduction to English Grammar. Cambridge: Cambridge University Press.
- JAMES, K., R.R. JORDAN, A. MATTHEWS & J. P. O'BRIEN. 1991. Listening Comprehension and Note-Taking Course. London: Nelson.
- LEECH, G., B. CRUICKSHANK and R. IVANIC. 2001. An A-Z of English Grammar and Usage. 2nd ed. Essex: Longman.
- MACKENZIE, I. 2009. English for Business Studies. Cambridge: Cambridge University Press.
- MCCORMACK, J. & S. WATKINS. 2009. English for Academic Study: Speaking - Course Book and audio CDs, Reading: Garnet.
- POWELL, M. 1999. Presenting in English: How to give successful presentations. Hove: Language Teaching Publications.
- QUIRK, R. & J. GREENBAUM. 1973. A University Grammar of English. London: Longman.
- POWELL, M. 1999. Presenting in English: How to give successful presentations. Hove: Language Teaching Publications.
- QUIRK, R. & J. GREENBAUM. 1973. A University Grammar of English. London: Longman.
- STRUTT, P. 1992. Business English Usage. London: Longman.
- SWEENEY, S. 1997. English for Business Communication. Cambridge: Cambridge University Press.

Otros recursos

RECURSOS PARA MEJORAR LA COMPETENCIA EN LENGUA INGLESA LIBROS

Para repasar la gramática más básica:

Murphy, Raymond and Fernando García Clemente (2008). Essential Grammar in Use. Edición en español con respuestas. Cambridge University Press. Este libro es útil para gente con un nivel de inglés muy básico. Las explicaciones están en español. Además incluye un CD con más ejercicios.

Swan, Michael and Catherine Walter (2001). The Good Grammar Book. With Answers. Oxford University

