



Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10873 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10873 - Investigació i Innovació Educativa
Crèdits	0.48 presencials (12 hores) 1.52 no presencials (38 hores) 2 totals (50 hores).
Grup	Grup 1, 2S(Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Joan Carles Alzamora Palacio jc.alzamora@uib.cat				No hi ha sessions definides		

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari de Formació del Professorat	Postgrau		Postgrau
MFPR:Especialitat (Filosofia)	Postgrau		Postgrau

Contextualització

La investigació i la innovació docents a l'àrea de la filosofia van lligades necessàriament a dos aspectes: la comunicació entre el professorat per a la formació continua i l'aplicació de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació a l'aula i fora d'ella. Internet és la principal plataforma innovadora i ofereix multitud de recursos propicis per emprar en el procés d'ensenyament i aprenentatge de la filosofia, però no l'únic: el cinema, la pissarra digital interactiva, els mapes conceptuals digitals i els propis textos filosòfics en suport digital ofereixen també fórmules novadores per aprendre filosofia a l'escola del segle XXI. Aquesta escola ja reb el nom derivat de l'ús de les TIC en tot el procés: ESCOLA 2.0.

Requisits

Tenir pràctica amb l'ús de l'ordinador i d'internet.

Si es disposa d'ordinador portàtil seria útil portar-lo a les classes presencials.





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10873 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Essencials

Nivell intermig d'ús d'ordinador: processador de textos, navegació per internet, correu electrònic, etc.

Competències

En finalitzar l'assignatura l'alumnat ha d'haver assolit les competències bàsiques que li permetin investigar i innovar a partir de la seva pròpia pràctica docent i ésser capaç d'introduir les TIC a l'ensenyament de les matèries de filosofia.

Específiques

1. Conèixer l'especificitat de les matèries de filosofia i del professorat de filosofia relacionades amb la investigació i la innovació educatives..
2. Analitzar els factors i els indicadors de la qualitat a l'ensenyament..
3. Conèixer les institucions, els models i les experiències innovadores a l'àmbit de la filosofia..
4. Analitzar els elements de l'anomenada Escola 2.0..
5. Practicar amb les principals eines innovadores de les TIC a l'àmbit de la filosofia..
6. Conèixer i analitzar l'ús del cinema a l'ensenyament de la filosofia..

Genèriques

1. Cercar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformar-la en coneixement i aplicar-la als processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialització cursada..
2. Analitzar i qüestionar les pròpies concepcions sobre els distints aspectes relacionats amb la professió docent..
3. Iniciar-se en l'ús de les tècniques pròpies de la investigació i la innovació relacionades amb l'ensenyament de la matèria i amb l'educació en general, amb l'objectiu de dissenyar i desenvolupar projectes d'investigació, innovació i avaluació educatives..
4. Conèixer les institucions, models i vies per a la formació permanent, la investigació i la innovació educatives, valorant aquestes com una necessitat inherent a l'exercici professional..
5. Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica davant l'entorn social i cultural, l'entorn institucional en el que treballa i davant la pròpia pràctica professional..

Continguts

Continguts temàtics

- Tema 1. La innovació i investigació en la docència de la filosofia
- * Què significa "innovar" i "investigar" en la docència de la filosofia?
 - * L'actitud autocrítica i autoavaluativa del professorat.
 - * La necessària comunicació entre docents.
 - * Factors de qualitat: recursos, alumnat i professorat.
 - * Indicadors de qualitat
 - * Els Centres de Professorat i de Recursos
 - * Els Instituts de Ciències de l'Educació
 - * Altres FP: sindicats, Col·legi de Llicenciats
 - * Philosophy for Children i Filosofia 3/18: el Grup Iref



Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10873 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Tema 2. Cinema i filosofia

- * Innovar a través del cinema
- * Treball amb pel·lícules, escenes, documentals, tv, etc
- * Propostes del Grup Iref
- * Propostes del Grup Embolic
- * Altres experiències d'ensenyament de la filosofia a través del cinema

Tema 3. Aplicació de les TIC/TAC a l'àmbit de la filosofia

- * S'aprén millor amb les TIC?
- * L'Escola 2.0
- * De les TIC a les TAC
- * Ús de les Pissarres Digitals Interactives
- * Les presentacions digitals (Powerpoint, OpenOffice, Keynote, Prezi, Google Docs...), influeixen en els continguts?
- * Eines Web 2.0:
 - * L'aula virtual: Moodle
 - * La xarxa social per educació: Edmodo
 - * Treball en equip: Google Docs
 - * Compartir i participar: Blocs educatius
 - * Col·laborar i redactar: Wikis
 - * Investigació guiada: Webquests
 - * Compartir i publicar a Internet: Scribd, SlideShare, Issuu...
 - * Comunicació i participació: Facebook, Twitter, Messenger
 - * Creació d'activitats: Hotpotatoes, Jclie
 - * Marcadors socials: delicious, Symbaloo, Mr. Wong
- * Bancs de dades, repositoris, activitats: ieduca, Alexandria, Merli, Buenas prácTICas, Agrega, PDI Smart Exchange...
- * Els mapes conceptuals online: CMapTools, FreeMind...

Metodologia docent

Si és possible per l'aula on s'imparteixi l'assignatura s'intentarà ésser coherent entre la proposta de docència i la impartició de la mateixa assignatura. Així, els apartats teòrics seran participatius i els pràctics s'intentarà treballar-los amb les mateixes eines a conèixer.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Presentacions dels temes i diàleg	Grup gran (G)	Es treballaran tots els continguts per a l'aprenentatge de l'estudiant i es discutiran simultàniament entre tots (Temes 1, 2 i 3)
Classes pràctiques	Les TIC/TAC a l'àmbit de la filosofia	Grup gran (G)	Practicar les eines TIC/TAC a l'àmbit de la docència de la filosofia (contingut Tema 3)

Activitats de treball no presencial





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10873 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual o en grup	Pràctiques d'aprofundiment en les TIC	* Per aprofundir en les eines TIC o si no ha estat possible fer-ho a la mateixa aula s'indicaran treballs de participació i/o col·laboració a través d'internet que es puguin fer no presencialment. * Lectura de textos, anàlisi de webs o visualització d'audiovisuals i comentari dels mateixos en les eines web 2.0 que es concretaran durant la fase presencial.

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		12	0.48	24
Classes teòriques	Presentacions dels temes i diàleg	6	0.24	12
Classes pràctiques	Les TIC/TAC a l'àmbit de la filosofia	6	0.24	12
Activitats de treball no presencial		38	1.52	76
Estudi i treball autònom individual o en grup	Pràctiques d'aprofundiment en les TIC	38	1.52	76
Total		50	2	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

S'avaluarà la participació en la construcció de les classes i en les pràctiques presencials i no presencials que es realitzaran. Els comentaris, treballs o projectes que es realitzin s'avaluaran en funció de la quantitat i qualitat dels mateixos.

Les presentacions de classe estaran disponibles per a l'alumnat que no pugui assistir i haurà de comentar-les obligatòriament per a poder superar l'avaluació. Es recomana no faltar més d'una sessió.



Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10873 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Presentacions dels temes i diàleg

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Tècniques d'observació (Recuperable)
Descripció	Es treballaran tots els continguts per a l'aprenentatge de l'estudiant i es discutiran simultàniament entre tots (Temes 1, 2 i 3)
Criteris d'avaluació	* Participació * Interès
Percentatge de la qualificació final: 33% per l'itinerari A	

Les TIC/TAC a l'àmbit de la filosofia

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge (Recuperable)
Descripció	Practicar les eines TIC/TAC a l'àmbit de la docència de la filosofia (contingut Tema 3)
Criteris d'avaluació	* Productivitat * Participació * Interès
Percentatge de la qualificació final: 34% per l'itinerari A	

Pràctiques d'aprofundiment en les TIC

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (Recuperable)
Descripció	*Per aprofundir en les eines TIC o si no ha estat possible fer-ho a la mateixa aula s'indicaran treballs de participació i/o col·laboració a través d'internet que es puguin fer no presencialment. *Lectura de textos, anàlisi de webs o visualització d'audiovisuals i comentari dels mateixos en les eines web 2.0 que es concretaran durant la fase presencial.
Criteris d'avaluació	* Participació * Qualitat i quantitat de treball
Percentatge de la qualificació final: 33% per l'itinerari A	

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Innovació en filosofia:

- * *La clase de filosofía como simulación de la actividad filosófica*, Izuzquiza, Ignacio, Ed. Anaya, 1982
- * *Didáctica de la filosofía*, Tejedor, Ignacio, Ediciones SM, 1984
- * *Filosofía a l'escola*, Matthew Lipman, Ann Margaret Sharp, Frederick S. Oscanyan, Eumo Editorial, 1991
- * Cifuentes LM. i Gutiérrez (coords.), *Filosofía. Investigación, innovación y buenas prácticas*, Graó, 2010
- *

Educació i TIC:

- * *Pràcticas educativas en entornos web 2.0*, Castaño, Carlos et al., Editorial Síntesis, 2008
- * *Tecnologías para transformar la educación*, Sancho Gil, J.M. (coord.), Ediciones Akal, 2006 (visualització parcial a Google Books)





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10873 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

- * TARBIYA, Revista de Investigación e Innovación Educativa del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma de Madrid, ["La calidad en la educación"](#), núm. 32, 1r semestre 2003
- * TARBIYA, Revista de Investigación e Innovación Educativa del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma de Madrid,
- * [TARBIYA, Revista de Investigación e Innovación Educativa del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma de Madrid, "Cultura Audiovisual y Educación"](#), núm. 31, 2n semestre 2002
- * ["¿Contenidos educativos en soporte digital? o ¿soñamos el futuro?"](#), Gaspar Ferrer, tye, Tecnología y educación

Bibliografia complementària

- * Resumen Informes Horizon 2010, Instituto de Tecnologías Educativas, Departamento de Proyectos Europeos, 6 de mayo 2010
- * [La creatividad en las escuelas: una encuesta al profesorado](#), Instituto de Tecnologías Educativas, Departamento de Proyectos Europeos, 2010
- * La galaxia internet, Manuel Castells, Plaza&Janés, 2001
- * La era de la información, 3 volums: 1) La sociedad red, 2) El poder de la identidad, 3) Fin de milenio, Manuel Castells, Siglo XXI,
- * El aula sin muros, Investigaciones sobre técnicas de comunicación, Marshall McLuhan & Edmund Carpenter, Editorial Laia, 1974
- * La aldea global, Marshall McLuhan & B.R. Powers, Editorial Gedisa, 1993, 2a edició

Altres recursos

Bloc del professor:<http://ifilosofia.wordpress.com/>

Bloc del professor:<http://clasedefilosofia.blogspot.com.es/>