



Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10731 - Complement de l'Especialitat de Tecnologia de Serveis 1: El contingut ...
Grup	Grup 21, AN, Eivissa
Guia docent	A
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura</b>	10731 - Complement de l'Especialitat de Tecnologia de Serveis 1: El contingut ...
<b>Crèdits</b>	2 presencials (50 hores) 1 no presencials (25 hores) 3 totals (75 hores).
<b>Grup</b>	Grup 21, AN, Eivissa(Campus Extens)
<b>Període d'impartició</b>	Anual
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Lourdes Torres Roig	No hi ha sessions definides					

## Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari de Formació del Professorat	Postgrau		Postgrau
MFPR:Especialitat (Tecnologia de Serveis)	Postgrau		Postgrau

## Contextualització

Aquesta assignatura, conjuntament amb la 2.1.3 ( *Complement d'especialitat 2:Contextualització dels mòduls propis de l'especialitat de Tecnologia de Serveis*) estan orientades, per una part, a la profundització i la reflexió sobre el contingut i el valor dels mòduls elles es realitzaran a partir del segon període del Màster.

### Els Objectius generals de l'assignatura

- \* Saber aplicar els coneixements adquirits al llarg de la seva formació acadèmica en entorns escolars, adaptant la transmissió dels mateixos a les característiques i nivell educatiu de l'alumnat i tenint en compte la repercussió que la seva activitat formativa tindrà en els futurs professionals relacionats amb l'especialitat de Tecnologia de Serveis.
- \* Assolir les habilitats d'aprenentatge que els permetrà continuar estudiant d'una manera que hauran d'esser en gran mesura autodirigits o autònoms. Es prestarà especial atenció a l'obtenció i publicació de recursos a Internet.
- \* Conèixer en profunditat la terminologia pròpia i els continguts científics tècnics dels mòduls professionals més adients amb la seva especialització acadèmica.
- \* Analitzar la recuperació de la seva activitat professional futura en l'entorn social i econòmic, amb formadors de futurs professionals en els sectors productius relacionats amb l'especialitat Tecnologia de Serveis.

## Requisits





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10731 - Complement de l'Especialitat de Tecnologia de Serveis 1: El contingut ...
Grup	Grup 21, AN, Eivissa
Guia docent	A
Idioma	Català

Cap específic, a més dels requisits generals d'accés a aquest Màster.

## **Competències**

A aquesta assignatura hi ha dos tipus de competències: genèriques i específiques.

### **Específiques**

1. Conèixer de forma rigorosa i actualitzada la matèria o matèries que s'han d'impartir, la terminologia pròpia de les mateixes, en català i en castellà, i analitzar críticament la seva importància en el context socioambiental, econòmic i cultural (CE12).
2. Conèixer els recursos educatius, amb especial atenció els relacionats amb les TIC, i la seva utilització com a suport a les activitats d'ensenyança-aprenentatge (CE30).
3. Cercar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia) adaptant-la i utilitzant-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en els mòduls propis de l'especialitat de Tecnologia de Serveis (CE21).
4. Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica davant l'entorn social i cultural, l'entorn institucional en el qual treballa i davant la seva pròpia pràctica professional (CE45).

### **Genèriques**

1. Cercar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisuals, digital o multimèdia), transformant-la en coneixement i aplicant-la en els processos d'ensenyança i aprenentatge en el mòdul propis de l'especialització cursada (CG3).
2. Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent, així com el cos de coneixements didàctics entorn als processos d'ensenyança i aprenentatge respectius (CG1).

## **Continguts**

- 1 Continguts dels mòduls de l'especialitat de Tecnologia de Serveis.
- 2 Història i desenvolupaments recents dels mòduls de l'especialitat de Tecnologia de Serveis.
- 3 Percepció pública del paper i la importància educativa dels mòduls de l'especialitat de Tecnologia de Serveis.
- 4 Valor cultural i formatiu dels mòduls de l'especialitat de Tecnologia de Serveis.
- 5 Fonts d'informació per a l'actualització científic-teòric en els mòduls de l'especialitat de Tecnologia de Serveis.

### **Continguts temàtics**

No. descrits

## **Metodologia docent**





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10731 - Complement de l'Especialitat de Tecnologia de Serveis 1: El contingut ...
Grup	Grup 21, AN, Eivissa
Guia docent	A
Idioma	Català

És pretén implicar els estudiants en el seu procés d'aprenentatge i al mateix temps donar-los llibertat perquè profunditzin en el coneixement dels mòduls professionals per als quals manifesten una major afinitat, bé per la seva especialització universitària o bé pel seu interès professional (CE1 i CG1)

Començarem explicant l'objectiu de l'assignatura i el pla de treball de la mateixa, començant les classes entorn a les matèries de l'especialitat Tecnologia de Serveis (CE12)

Les classes expositives parlaran de la història i dels mòduls professionals de nova implantació que apareixen com a conseqüència de la recent implantació de la LOE, a més s'analitzarà la importància educativa dels mòduls propis de l'especialitat, així com el seu impacte en la societat actual (CE2 i CE45)

S'explicarà amb detall on aconseguir informació actualitzada relacionada amb els mòduls professionals de l'especialitat (CE30)

S'utilitzarà l'aula d'informàtica perquè els alumnes puguin cercar informació i recursos educatius relacionats amb els mòduls professionals (CE21, CE30, CG1 i CG3)

Els alumnes hauran de preparar una exposició, utilitzant recursos multimèdia, en la qual explicaran als seus companys els continguts d'un mòdul professional, aprofundint en els aspectes científic-tècnics a tractar, en l'enfocament didàctic dels mateixos i relacionant els continguts amb l'activitat professional a realitzar (CE12, CE21, CE45, CG1 i CG3)

Els alumnes hauran també de recopilar adreces web de les quals es puguin obtenir recursos educatius relacionats amb els mòduls professionals de l'especialitat (CE30)

### Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Teoria	Grup gran (G)	Les classes teòriques, serviran per explicar i resoldre dubtes dels continguts dels diferents temes exposats dintre de l'aula. A més algunes de les explicacions tindran activitats teòriques-pràctiques que estiran penjades a l'entorn moodle de la UIB. L'entrega de les mateixes serà obligatòria, i contaràn com a treballs no presencials.

### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Exercicis Pràctics-Teòrics	Com s'ha comentat a l'apartat anterior, és realitzaran activitats teòriques-pràctiques, aquestes siràn de forma autònoma. S'entregaran en el temps i les dates establertes, l'entrega serà obligatòria i es valoraran amb el percentatge establerts.
Estudi i treball autònom en grup	Exercicis Pràctics-Teòrics	Com s'ha comentat a l'apartat anterior, és realitzaran activitats teòriques-pràctiques, aquestes siràn en grup. S'entregaran en el temps i les dates establertes, l'entrega serà obligatòria i es valoraran amb el percentatge establerts.





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10731 - Complement de l'Especialitat de Tecnologia de Serveis 1: El contingut ...
Grup	Grup 21, AN, Eivissa
Guia docent	A
Idioma	Català

## Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

## Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
<b>Activitats de treball presencial</b>		<b>50</b>	<b>2</b>	<b>66.67</b>
Classes teòriques	Teoria	50	2	66.67
<b>Activitats de treball no presencial</b>		<b>25</b>	<b>1</b>	<b>33.33</b>
Estudi i treball autònom individual	Exercicis Pràctics-Teòrics	15	0.6	20
Estudi i treball autònom en grup	Exercicis Pràctics-Teòrics	10	0.4	13.33
<b>Total</b>		<b>75</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

## Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Per establir la qualificació corresponent a l'assignatura es tindrà en compte:

Els continguts de les activitats teòriques i/o pràctiques. Es realitzaran exàmens escrits, tipus test o orals.

A l'hora d'avaluar es tindran en compte aspectes com l'assistència i participació en classe, l'interès demostrat per l'alumne, el comportament, la realització dels exercicis de classe realitzats i entregats dintre del temps establert, ja siguin individuals o en grup proposats al llarg del curs.

Per aprovar l'assignatura, l'alumne ha d'haver aprovat totes les avaluacions, a més d'entregar tots els exercicis d'entrega obligada i en el temps establert. En cas contrari el mòdul quedarà pendent.

(\*) Es tindrà dret a avaluació contínua sempre que no es superi el 30% de faltes durant el curs. En cas contrari es perdre el dret a la mateixa.

### Teoria

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Sistemes d'autoavaluació ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	Les classes teòriques, serviran per explicar i resoldre dubtes dels continguts dels diferents temes exposats dintre de l'aula. A més algunes de les explicacions tindran activitats teòriques-pràctiques que estiràn





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10731 - Complement de l'Especialitat de Tecnologia de Serveis 1: El contingut ...
Grup	Grup 21, AN, Eivissa
Guia docent	A
Idioma	Català

penjades a l'entorn moodle de la UIB. L'entrega de les mateixes serà obligatòria, i contaràn com a treballs no presencials.

Criteris d'avaluació Percentualment tindrà un valor del 55% en proves escrites, tipus test i/o orals

Percentatge de la qualificació final: 55% per l'itinerari A

### Exercicis Pràctics-Teòrics

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	Com s'ha comentat a l'apartat anterior, és realitzaran activitats teòriques-pràctiques, aquestes siràn de forma autònoma. S'entregaran en el temps i les dates establertes, l'entrega serà obligatòria i es valoraran amb el percentatge establerts.
Criteris d'avaluació	Percentualment tindrà un valor del 35% en exercicis fets dintre i/o fora de classe i entregats amb puntualitat
	Percentualment l'assistència a classe, aptitud i actitud cap el mòdul avaluat tindrà un valor del 15%

Percentatge de la qualificació final: 35% per l'itinerari A

### Exercicis Pràctics-Teòrics

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	Com s'ha comentat a l'apartat anterior, és realitzaran activitats teòriques-pràctiques, aquestes siràn en grup. S'entregaran en el temps i les dates establertes, l'entrega serà obligatòria i es valoraran amb el percentatge establerts.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

El material didàctic per al treball autònom i les lectures recomanades siran elaborades pel professor del mòdul.

S'utilitzarà projector i ordinador per impartir les sessions expositives. La comunicació i distribució de la informació, així com l'entrega de treballs per part dels alumnes es realitzarà mitjançant l'entorn de treball virtual d'aprenentatge Moodle.

#### Bibliografia bàsica

- \* **LODE:** Llei orgànica de 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació.
- \* **LOGSE:** Llei d'ordenació General del Sistema Educatiu de 4 d'octubre de 1990.
- \* **LOPEG:** Llei orgànica de /1995, de 20 de novembre, de la participació, l'avaluació i el govern dels centres docent.
- \* **LOCE:** Llei orgànica de 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació.
- \* **LOE:** Llei orgànica de 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

#### Bibliografia complementària

- \* Material didàctic elaborat pel professor del mòdul.





**Universitat de les  
Illes Balears**

**Guia docent**

---

Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10731 - Complement de l'Especialitat de Tecnologia de Serveis 1: El contingut ...
Grup	Grup 21, AN, Eivissa
Guia docent	A
Idioma	Català

---

#### **Altres recursos**

---

- \* [http:// sepiensa.org](http://sepiensa.org)
- \* <http://www.apuntes21.com>
- \* <http://unlu.edu.ar/>

