



## Identificació de l'assignatura

|                      |                                                                                       |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Assignatura          | 10728 - Funció Pedagògica                                                             |
| Crèdits              | 0.48 presencials (12 hores) 2.02 no presencials (50.5 hores) 2.5 totals (62.5 hores). |
| Grup                 | Grup 1, 2S(Campus Extens)                                                             |
| Període d'impartició | Segon semestre                                                                        |
| Idioma d'impartició  | Català                                                                                |

## Professors

| Professors                                                       | Horari d'atenció alumnat |            |        |              |            |         |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|--------|--------------|------------|---------|
|                                                                  | Hora d'inici             | Hora de fi | Dia    | Data d'inici | Data de fi | Despatx |
| Bartomeu Quetgles Pons                                           | 13:00h                   | 14:00h     | Dijous | 13/09/2012   | 31/01/2013 | A 109   |
| <a href="mailto:tomeu.quetgles@uib.es">tomeu.quetgles@uib.es</a> | 14:00h                   | 15:00h     | Dijous | 21/02/2013   | 06/06/2013 | A 109   |

## Titulacions on s'imparteix l'assignatura

| Titulació                                                                   | Caràcter | Curs | Estudis  |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------|------|----------|
| Màster U. de Gestió de Recursos Humans.Intervenció Psicològica i Pedagògica | Postgrau |      | Postgrau |
| Màster U. de Gestió de Recursos Humans.Intervenció Psicològica i Pedagògica | Postgrau |      | Postgrau |

## Contextualització

L'assignatura 10728 Funció Pedagògica forma part de l'assignatura Organització i Direcció de Centres Educatius, integrada en la matèria Planificació i Intervenció en Processos Educatius i Formatius. Està enfocada a la formació del Cap d'Estudis, la figura que, dins l'Equip Directiu, té el perfil eminentment pedagògic.

## Requisits

No es preveu cap requisit essencial.

## Recomanables

Seria aconsellable seguir l'ordre d'assignatures establert en el curs de post-grau.

## Competències





Les competències que es descriuen corresponen als membres de l'Equip Directiu i, de forma especial, al Cap d'Estudis.

### Específiques

1. B11. Evaluar planes, programas, proyectos, centros, acciones y recursos educativos y formativos. B12. Evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje y la intervención de los agentes educativos implicados en estos procesos. B13. Organizar y gestionar centros, instituciones, servicios y recursos educativos y formativos. B14. Supervisar, dirigir, gestionar y coordinar planes, programas, proyectos y centros educativos y formativos..

### Genèriques

1. A1. Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos formativos en particular (fines y funciones de la educación y del sistema educativo, teorías del desarrollo y del aprendizaje, el entorno cultural y social y el ámbito institucional y organizativo de los centros, el diseño y desarrollo de programas, el rol de los educadores...). A13. Capacidad para dinamizar los contextos en los que interviene, promoviendo la construcción participada de reglas de convivencia democrática, y afrontar y resolver de forma colaborativa situaciones problemáticas y conflictos interpersonales de naturaleza diversa. A14. Capacidad para colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno..

## Continguts

Els continguts de l'aprenentatge són la comprensió i la praxi de les funcions específiques del Cap d'Estudis com a membre de l'Equip Directiu, especialment les que fan referència a la planificació de l'activitat acadèmica.

### Continguts temàtics

#### 1. Funcions del Cap d'Estudis

Funcions del Cap d'Estudis compartides amb els altres membres de l'Equip Directiu:

\* (c) participació en l'elaboració i la revisió del PEC, PCE, PGA, etc.;

Funcions específiques del Cap d'Estudis

\* (a) direcció del personal docent en tot allò relatiu al règim acadèmic, (o) correcció d'absències;

\* (b) substitució del director;

\* coordinació acadèmica: (j) activitat docent, (d) projectes, (g) departaments, (l) etapes, (h) tutors, (k) avaluacions, (p) altres escoles de la zona;

\* (e) elaboració de l'horari, (f) distribució dels grups i de les aules

\* (i) facilitar l'execució del pla de formació del professorat;

\* (m) atenció a l'alumnat, n) coordinació de la participació de l'alumnat.

#### 2. El Currículum

El Currículum: tipus d'assignatures.

Notació curricular.

#### 3. El Pla Docent

El Professorat: característiques rellevants a l'hora de distribuir la tasca docent.

L'Alumnat: agrupament dels alumnes.



**4. L'Horari**

Del Pla Docent a l'Horari: de la classe al mòdul.

Sincronització dels mòduls de classe.

La distribució del temps: ritme setmanal, jornada escolar. Visió europea

La distribució dels espais.

**5. Complexitat acadèmica dels IES**

El nombre d'alumnes.

L'heterogeneïtat dels alumnes.

Educació general i educació professional.

Educació obligatòria i educació post-obligatòria.

**6. Heterogeneïtat vs homogeneïtat**

Heterogeneïtat intragrupal.

Heterogeneïtat intergrup.

Heterogeneïtat intraescolar.

Heterogeneïtat interescolar.

## **Metodologia docent**

La metodologia bàsica de l'aprenentatge és la realització, amb l'ajut del professor, d'una seqüència d'estudis de casos cada vegada més realistes i, per tant, complexos, que capacitarà l'alumne per a poder emprendre, a continuació, l'estudi d'un centre educatiu real i elaborar un projecte de millora.

### **Activitats de treball presencial**

| <b>Modalitat</b>   | <b>Nom</b>                 | <b>Tip. agr.</b> | <b>Descripció</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|----------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classes teòriques  | Explicació dels continguts | Grup gran (G)    | Aprendre els continguts conceptuals mitjançant les explicacions del professors i les aportacions dels alumnes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Classes pràctiques | Estudis de casos           | Grup gran (G)    | L'objectiu és aprendre tècniques i procediments per poder millorar l'organització de l'escola. A partir de dades concretes sobre el pla d'estudis vigent, el professorat i l'alumnat de l'escola, l'alumne haurà de confeccionar el pla docent i l'horari de cada cas, escalonats en complexitat i realisme, començant per escoles d'educació primària i acabant amb escoles d'educació secundària. Cada exercici serà avaluat immediatament per tal que l'alumne pugui procedir amb promptitud a la correcció en cas que fos necessària. La qualificació de cada cas estarà en funció inversa del nombre de correccions que han estat necessàries per completar bé l'exercici. |

### **Activitats de treball no presencial**





| Modalitat                                    | Nom                         | Descripció                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudi i treball autònom individual educatiu | Estudi d'un centre educatiu | Les tècniques apreses mitjançant els estudis de casos seran aplicades finalment a l'estudi d'un centre educatiu real amb l'objectiu d'elaborar un pla de millora tenint en compte la normativa vigent i els recursos disponibles a la realitat.                                        |
| Estudi i treball autònom individual          | Estudis de casos            | L'inici dels estudis de casos, que haurà tengut lloc a les classes pràctiques, tindrà la seva continuïtat fora de l'aula amb el treball individual, sempre amb la possibilitat i la recomanació d'assistir a la tutoria per aprendre a resoldre els problemes que es puguin plantejar. |

## Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

## Estimació del volum de treball

La meitat del volum del treball previst té com a objecte els estudis de casos i no és recuperable un cop acabades les classes, tot i que és objecte d'una avaluació contínua; un 30% correspon al projecte final i un 20% a l'avaluació final dels continguts conceptuals.

| Modalitat                                  | Nom                         | Hores       | ECTS        | %           |
|--------------------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Activitats de treball presencial</b>    |                             | <b>12</b>   | <b>0.48</b> | <b>19.2</b> |
| Classes teòriques                          | Explicació dels continguts  | 6           | 0.24        | 9.6         |
| Classes pràctiques                         | Estudis de casos            | 6           | 0.24        | 9.6         |
| <b>Activitats de treball no presencial</b> |                             | <b>50.5</b> | <b>2.02</b> | <b>80.8</b> |
| Estudi i treball autònom individual        | Estudi d'un centre educatiu | 20.5        | 0.82        | 32.8        |
| Estudi i treball autònom individual        | Estudis de casos            | 30          | 1.2         | 48          |
| <b>Total</b>                               |                             | <b>62.5</b> | <b>2.5</b>  | <b>100</b>  |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

## Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Els estudis de casos, iniciats a les classes pràctiques i acabats individualment, són objecte d'una avaluació formativa, però no són recuperables un cop acabades les classes. Sí que ho són, en canvi, l'avaluació final dels continguts conceptuals i el treball d'estudi d'un centre educatiu real amb la proposta de millora conseqüent.



### Explicació dels continguts

|                      |                                                                                                                 |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat            | Classes teòriques                                                                                               |
| Tècnica              | Proves de resposta breu ( <b>Recuperable</b> )                                                                  |
| Descripció           | Aprendre els continguts conceptuals mitjançant les explicacions dels professors i les aportacions dels alumnes. |
| Criteris d'avaluació | Comprensió correcta dels continguts conceptuals.                                                                |

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

### Estudis de casos

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat            | Classes pràctiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Tècnica              | Altres procediments ( <b>No recuperable</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Descripció           | L'objectiu és aprendre tècniques i procediments per poder millorar l'organització de l'escola. A partir de dades concretes sobre el pla d'estudis vigent, el professorat i l'alumnat de l'escola, l'alumne haurà de confeccionar el pla docent i l'horari de cada cas, escalonats en complexitat i realisme, començant per escoles d'educació primària i acabant amb escoles d'educació secundària. Cada exercici serà avaluat immediatament per tal que l'alumne pugui procedir amb promptitud a la correcció en cas que fos necessària. La qualificació de cada cas estarà en funció inversa del nombre de correccions que han estat necessàries per completar bé l'exercici. |
| Criteris d'avaluació | Resolució dels problemes plantejats.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari A

### Estudi d'un centre educatiu

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat            | Estudi i treball autònom individual                                                                                                                                                                                                             |
| Tècnica              | Treballs i projectes ( <b>Recuperable</b> )                                                                                                                                                                                                     |
| Descripció           | Les tècniques apreses mitjançant els estudis de casos seran aplicades finalment a l'estudi d'un centre educatiu real amb l'objectiu d'elaborar un pla de millora tenint en compte la normativa vigent i els recursos disponibles a la realitat. |
| Criteris d'avaluació | Millores projectades amb una organització millor dels recursos disponibles a la realitat.                                                                                                                                                       |

Percentatge de la qualificació final: 30% per l'itinerari A

### Estudis de casos

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat            | Estudi i treball autònom individual                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tècnica              | Proves d'execució de tasques reals o simulades ( <b>No recuperable</b> )                                                                                                                                                                                                                |
| Descripció           | L'inici dels estudis de casos, que haurà tenguut lloc a les classes pràctiques, tindrà la seva continuïtat fora de l'aula amb el treball individual, sempre amb la possibilitat i la recomanació d'assistir a la tutoria per aprendre a resoldre els problemes que es puguin plantejar. |
| Criteris d'avaluació | Resolució dels problemes plantejats.                                                                                                                                                                                                                                                    |

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari A

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

Les fonts d'informació principals són:





|              |                           |
|--------------|---------------------------|
| Any acadèmic | 2012-13                   |
| Assignatura  | 10728 - Funció Pedagògica |
| Grup         | Grup 1, 2S                |
| Guia docent  | B                         |
| Idioma       | Català                    |

- \* dades escolars (primer simulades -subministrades pel professor- i després reals -obtingudes per l'alumne a partir del centre real);
- \* normativa vigent sobre centres educatius;
- \* explicacions del professor;
- \* bibliografia complementària sobre el tema.

#### **Bibliografia bàsica**

---

Normativa legal (veure LEDA, base de dades legals del Ministeri d'Educació: <http://www.educacion.es/mecd/jsp/plantilla.jsp?id=1&area=legislacion>);

Normativa reglamentària (veure la pàgina de la Conselleria d'Educació: <http://www.caib.es/govern/sac/normativa.do?coduo=7&lang=ca>).

#### **Bibliografia complementària**

---

Davies, T.I. (1973): School Organisation. Pergamon. Oxford.

OCDE (2008): Improving School Leadership. Vol 1. Theory and Practice; Vol 2. Case Studies on System Leadership. <http://www.oecdbookshop.org/oecd/>

#### **Altres recursos**

---