



Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10698 - Complement de l'Especialitat de Matemàtiques 2: Contextualització de les ..
Grup	Grup 20, AN, Eivissa
Guia docent	B
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10698 - Complement de l'Especialitat de Matemàtiques 2: Contextualització de les ..
Crèdits	0.72 presencials (18 hores) 2.28 no presencials (57 hores) 3 totals (75 hores).
Grup	Grup 20, AN, Eivissa(Campus Extens)
Període d'impartició	Anual
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Xavier Guasch Ribas	No hi ha sessions definides					

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari de Formació del Professorat	Postgrau		Postgrau
MFPR:Especialitat (Matemàtiques)	Postgrau		Postgrau

Contextualització

Aquesta assignatura està enfocada des de la perspectiva de les necessitats i les exigències de caire més immediat i específic que es requereixen per a l'exercici de la docència en l'ensenyament secundari de l'àmbit científicotècnic. L'objectiu serà el d'aprofundir en el coneixement dels continguts curriculars de les matèries de les diverses especialitats així com en la recerca i ús dels mètodes i recursos d'aprenentatge més adequats per a cadascuna de les etapes. D'altra banda s'analitzarà el paper que juguen les diferents matèries en el context social i educatiu del món actual. Es treballarà a partir d'una visió ampla de tot l'àmbit i simultàniament s'anirà estudiant el detall de les respectives especialitats dels alumnes, i tot això tenint la vista ben posada en la realitat de la pràctica diària a l'aula.

Requisits

Aquesta assignatura té els requisits generals del màster i els vinculats a l'especialitat docent corresponent.

Competències

Es pretén assolir les següents competències per a cadascuna de les especialitats que componen l'àmbit científicotècnic :





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10698 - Complement de l'Especialitat de Matemàtiques 2: Contextualització de les ..
Grup	Grup 20, AN, Eivissa
Guia docent	B
Idioma	Català

Específiques

1. Conèixer els continguts curriculars de les matèries, distingint i valorant la seva contribució a la consecució dels objectius i competències pròpies de l'etapa educativa i saber contextualitzar-los en situacions que tinguin sentit pels estudiants utilitzant els mètodes d'aprenentatge més adequats..
2. Conèixer i utilitzar les diferents eines i recursos educatius, especialment en l'àmbit de les noves tecnologies de la informació i la comunicació com a recolzament en les activitats d'ensenyament-aprenentatge..
3. Buscar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia) adaptar-la a les necessitats del nivell educatiu concret i utilitzar-la per a millorar l'aprenentatge..
4. Relacionar els continguts de l'àrea amb els d'altres amb l'objectiu de desenvolupar experiències interdisciplinàries..
5. Conèixer el valor social i cultural així com la importància formativa de les matèries de l'àmbit científicotècnic.

Genèriques

1. Conèixer els mètodes d'aprenentatge més adequats i la didàctica de la matèria que li permeti conèixer la realitat de l'aula de secundària i batxillerat i tingui els elements necessaris per enfrontar-se a la problemàtica professional..
2. Mantenir una actitud crítica respecte a l'entorn social i institucional en què treballa i respecte a la pràctica professional, identificant aspectes de millora professional i organitzant de manera autònoma la formació permanent..
3. Adquirir habilitats per actuar professionalment i coordinadament amb altres components del departament didàctic i en general de tot l'equip docent..
4. Comprendre i valorar (i fer comprendre i valorar) la importància formativa de la ciència i la tecnologia en el món actual..

Continguts

Continguts temàtics

TEMA. 1

La realitat educativa avui. Anàlisi dels contextos i situacions rellevants per a l'ensenyament dels continguts de les diferents especialitats.

TEMA. 2

Els continguts curriculars de les matèries a cada nivell d'ensenyament.

TEMA. 3

Les tecnologies de la informació i la comunicació a la docència: recerca i selecció d'eines, recursos i fonts d'informació. Adaptació i aplicació a l'aula.

TEMA. 4

Aportació de les matèries de l'especialitat al tractament dels temes transversals. El treball interdisciplinari.

TEMA. 5

El centre educatiu i el seu entorn: espais i equipaments. Activitats complementàries i extraescolars.

TEMA. 6





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10698 - Complement de l'Especialitat de Matemàtiques 2: Contextualització de les ..
Grup	Grup 20, AN, Eivissa
Guia docent	B
Idioma	Català

Orientació acadèmica i professional als alumnes. Importància formativa de les pràctiques. Orientació post-master.

Metodologia docent

Es tractarà de minimitzar l'ús de les exposicions teòriques magistrals per potenciar la feina i l'esforç de l'alumne mitjançant la seva participació activa en les activitats acadèmiques programades, tant individuals com col·lectives i especialment en l'exposició i defensa pública de treballs, opinions i idees.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Exposició de continguts teòrics	Grup gran (G)	Presentació dels continguts teòrics amb utilització de mitjans clàssics, informàtics i audiovisuals
Classes pràctiques	Elaboració, presentació, anàlisi i discussió de tasques	Grup mitjà (M)	Elaboració i exposició de treballs de mida petita per part dels alumnes. Debat i valoració a classe de les presentacions: continguts, recursos emprats i nivell comunicatiu
Classes pràctiques	Simulacions de situacions educatives	Grup mitjà (M)	Exercicis d'estudi i debat a classe de casos i situacions reals a la docència amb alumnes.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Debats i discussions	Participació en debats i discussions a classe, en fòrums Moodle i altres activitats.
Estudi i treball autònom individual	Estudi individual	Assimilació dels continguts teòrics de l'assignatura
Estudi i treball autònom individual o en grup	Preparació de treballs	Preparació de treballs de més profunditat per ésser exposats a classe o bé lliurats al professor.

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Estimació del volum de treball





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10698 - Complement de l'Especialitat de Matemàtiques 2: Contextualització de les ..
Grup	Grup 20, AN, Eivissa
Guia docent	B
Idioma	Català

La distribució del volum de treball que es planteja és només una proposta orientativa que està subjecta als canvis que es puguin produir per la pròpia dinàmica del curs.

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		18	0.72	24
Classes teòriques	Exposició de continguts teòrics	9	0.36	12
Classes pràctiques	Elaboració, presentació, anàlisi i discussió de tasques	6	0.24	8
Classes pràctiques	Simulacions de situacions educatives	3	0.12	4
Activitats de treball no presencial		57	2.28	76
Estudi i treball autònom individual	Debats i discussions	7	0.28	9.33
Estudi i treball autònom individual	Estudi individual	25	1	33.33
Estudi i treball autònom individual o en grup	Preparació de treballs	25	1	33.33
Total		75	3	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Per obtenir un rendiment satisfactori d'aquesta assignatura, els alumnes hauran de realitzar els treballs encomanats, tant els que s'han d'exposar a l'aula com aquells que s'han de lliurar al professor, complir amb els terminis i les condicions de lliurament i acreditar una assistència a classe superior al 65 %.

Elaboració, presentació, anàlisi i discussió de tasques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Treballs i projectes (No recuperable)
Descripció	Elaboració i exposició de treballs de mida petita per part dels alumnes. Debat i valoració a classe de les presentacions: continguts, recursos emprats i nivell comunicatiu
Criteris d'avaluació	Ser capaç d'obtenir i elaborar activitats d'aprenentatge i presentar-les. Saber utilitzar diferents eines TIC. Tenir habilitats comunicatives.

Percentatge de la qualificació final: 30% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 30% per l'itinerari B





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10698 - Complement de l'Especialitat de Matemàtiques 2: Contextualització de les ..
Grup	Grup 20, AN, Eivissa
Guia docent	B
Idioma	Català

Simulacions de situacions educatives

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Altres procediments (No recuperable)
Descripció	Exercicis d'estudi i debat a classe de casos i situacions reals a la docència amb alumnes.
Criteris d'avaluació	Participar. Elaborar i formular solucions viables a classe.

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari B

Debats i discussions

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Tècniques d'observació (No recuperable)
Descripció	Participació en debats i discussions a classe, en fòrums Moodle i altres activitats.
Criteris d'avaluació	Participar en els fòrums amb intervencions de qualitat.

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari B

Preparació de treballs

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (No recuperable)
Descripció	Preparació de treballs de més profunditat per esser exposats a classe o bé lliurats al professor.
Criteris d'avaluació	Ser capaç d'obtenir i elaborar activitats d'aprenentatge i exposar-les. Saber utilitzar diferents eines TIC. Tenir habilitats comunicatives.

Percentatge de la qualificació final: 40% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 40% per l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Els recursos necessaris es trobaran i es podran descarregar del Moodle o de les adreces web que el professor anirà subministrant al llarg del curs.

Bibliografia bàsica

S'anirà proposant al llarg del curs.

Bibliografia complementària

S'anirà proposant al llarg del curs.

Altres recursos

S'aniran proposant al llarg del curs.

