



Año académico	2012-13
Asignatura	10679 - Métodos y Técnicas de Investigación Social
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	10679 - Métodos y Técnicas de Investigación Social
<b>Créditos</b>	1.2 presenciales (30 horas) 3.8 presenciales (95 horas) 5 totales (125 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 1, 1S(Campus Extens)
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

## Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Antonio Casero Martínez <a href="mailto:a.casero@uib.es">a.casero@uib.es</a>	12:00h	13:00h	Miércoles	24/09/2012	15/02/2013	184 del Anselm Turmeda
	10:00h	11:00h	Lunes	24/09/2012	15/02/2013	184 del Anselm Turmeda
	09:30h	11:30h	Miércoles	18/02/2013	27/09/2013	184 del Anselm Turmeda

## Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Máster U. en Políticas de Igualdad y Prevención de la Violencia de Género	Posgrado		Posgrado
Máster U. en Políticas de Igualdad y Prevención de la Violencia de Género	Posgrado		Posgrado

## Contextualización

La asignatura *Métodos y técnicas de investigación social* tiene como objetivo dotar al alumnado del conocimiento y habilidades necesario para poder planificar, desarrollar y concluir una investigación social con garantías de cientificidad, así como poder revisar las garantías de trabajos de investigación finalizados.

## Requisitos





Año académico	2012-13
Asignatura	10679 - Métodos y Técnicas de Investigación Social
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

No hay requisitos

## Competencias

### Específicas

1. A11. Conocer modelos de análisis e intervención psicosocial y técnicas de investigación en violencia de género..
2. A15. Desarrollar las estrategias de trabajo autónomo e investigación y la motivación necesaria para formarse autónoma y permanentemente..
3. A14. Desarrollar la capacidad de analizar y sintetizar la información en relación con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y la violencia de género..

### Genéricas

1. B1. Desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica y de adaptarse a situaciones y contextos distintos, transfiriendo aprendizajes..
2. B2. Capacidad para identificar y resolver problemas..
3. B9. Capacidad para manejar técnicas e instrumentos validados..

## Contenidos

### Contenidos temáticos

Tema 1. El proceso de investigación

Tema 2. La planificación: el proyecto de investigación y el proyecto de intervención

Tema 3. Los métodos y las técnicas: La observación. La encuesta. La entrevista en profundidad. Grupos estructurados. Sociometría. El análisis de contenido.

Tema 4. Fundamentos de estadística descriptiva e inferencial: Los resúmenes numéricos y gráficos. Teoría de la estimación y teoría de la decisión estadística. Pruebas paramétricas y no paramétricas.

Tema 5. El informe de resultados.

## Metodología docente

### Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	Exposición inicial teórico-práctica de cada uno de los temas a cargo del profesor, pasando a continuación al debate participativo con, y entre, el alumnado.



Año académico	2012-13
Asignatura	10679 - Métodos y Técnicas de Investigación Social
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases prácticas	Planteamiento de una investigación social	Grupo mediano (M)	El grupo de clase como grupo de investigación decide conjuntamente un objeto de estudio, fijando el método y técnica de recogida de información con el fin de llevar a cabo un trabajo de campo.
Clases de laboratorio	Prácticas informatizadas	Grupo mediano 2 (X)	Análisis de datos mediante los programas informáticos disponibles de análisis estadístico
Tutorías ECTS	Tutorías grupales	Grupo pequeño (P)	Mediante estas tutorías se establecera la toma de contacto necesaria para poder tratar, y eventualmente resolver, los distintos aspectos planificados en la asignatura.
Evaluación	Examen final práctico	Grupo mediano (M)	Examen que evalúa las destrezas adquiridas a lo largo de las sesiones prácticas. Consistirá en el análisis de los datos obtenidos en el trabajo de campo.

### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación del examen práctico	Una vez expuestos los temas y dadas las indicaciones oportunas, el alumnado podrá organizar su trabajo individual de cara al examen práctico final.
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Elaboración del instrumento de recogida de datos	En grupos de trabajo se irá elaborando el instrumento de recogida de datos para una posterior administración
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Informe de resultados	A partir de los datos recogidos mediante el trabajo de campo, en grupos de máximo 3 personas, se elaborará un informe de resultados.

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud del alumnado y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Estimación del volumen de trabajo

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
<b>Actividades de trabajo presencial</b>		<b>30</b>	<b>1.2</b>	<b>24</b>
Clases teóricas	Clases magistrales	6	0.24	4.8
Clases prácticas	Planteamiento de una investigación social	8	0.32	6.4
Clases de laboratorio	Prácticas informatizadas	12	0.48	9.6
Tutorías ECTS	Tutorías grupales	2	0.08	1.6
Evaluación	Examen final práctico	2	0.08	1.6
<b>Total</b>		<b>125</b>	<b>5</b>	<b>100</b>



Año académico	2012-13
Asignatura	10679 - Métodos y Técnicas de Investigación Social
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
<b>Actividades de trabajo no presencial</b>		<b>95</b>	<b>3.8</b>	<b>76</b>
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación del examen práctico	35	1.4	28
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Elaboración del instrumento de recogida de datos	30	1.2	24
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Informe de resultados	30	1.2	24
<b>Total</b>		<b>125</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

## Evaluación del aprendizaje del estudiante

Condiciones de evaluación:

- Para poder superar esta asignatura será prerequisite haber asistido a un 60% de las sesiones de clases teóricas y prácticas programadas. No se admitirán justificantes para compensar las ausencias (entendiendo que cualquier posible falta queda dentro del 40% restante)
- Cualquier actitud que obstaculice la dinámica del aula podrá tener repercusión sobre la nota final de la asignatura, pudiendo llegar a ser motivo de descalificación.
- El alumnado tiene que ser consciente de que, según el Reglamento Académico de la Universidad (Artículo 34), se penalizarán las actividades fraudulentas durante el proceso de evaluación de la asignatura, en particular la inclusión en un trabajo de fragmentos de obras ajenas presentadas como propias del alumnado. Concurrir en un fraude de este tipo supondrá la automática calificación de "suspense" (0,0) en la convocatoria anual.
- Durante las sesiones académicas (aula y tutoría) no está permitida la ingesta de alimentos o bebidas, ni la utilización de telefonía móvil y el uso inadecuado del ordenador.

### Examen final práctico

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo ( <b>Recuperable</b> )
Descripción	Examen que evalúa las destrezas adquiridas a lo largo de las sesiones prácticas. Consistirá en el análisis de los datos obtenidos en el trabajo de campo.
Criterios de evaluación	Adecuación a los contenidos de la asignatura. Preguntas abiertas de investigación en las que el alumnado debe concluir después de realizar el oportuno planteamiento y análisis.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A





Año académico	2012-13
Asignatura	10679 - Métodos y Técnicas de Investigación Social
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

### Informe de resultados

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>Recuperable</b> )
Descripción	A partir de los datos recogidos mediante el trabajo de campo, en grupos de máximo 3 personas, se elaborará un informe de resultados.
Criterios de evaluación	Adecuación del informe a las directrices expuestas en el aula, tanto en forma como en fondo.
Porcentaje de la calificación final:	50% para el itinerario A

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

#### Bibliografía básica

- CASERO, A. (2006). Análisis estadístico en Psicopedagogía. Palma, Universitat de les Illes Balears, Col·lecció materials didàctics.
- BALLESTER, L. (2004). Bases metodològiques de la investigació educativa. Palma, Universitat de les Illes Balears, Col·lecció materials didàctics.

#### Bibliografía complementaria

- ANGUERA, M.T. (1986). La investigación cualitativa. Educar. Universitat Autònoma. Barcelona.
- BUENDÍA, L. (1993). Análisis de la investigación educativa. Universidad de Granada. Granada.
- FERRÁN, M. (1996). SPSS para Windows. Programación y análisis estadístico. McGraw-Hill. Madrid.
- GARCÍA ROLDAN, J.L. (1995). Cómo elaborar un proyecto de investigación. Alicante: Universidad, Secretariado de Publicaciones.
- KRIPPENDORFF, K. (1997). Metodología de análisis de contenido. Teoría y práctica. Paidós. Barcelona.
- LEÓN, O. y MONTERO I. (1997). Diseño de investigaciones. Introducción a la lógica de la investigación en Psicología y Educación. Segunda edición. McGraw-Hill. Madrid.
- NAVARRO, P., y DÍAZ, C. (1994). El análisis de contenido. En Delgado, J.M. y Gutiérrez, J. (1994). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales. Síntesis. Madrid.
- PÉREZ CEBRIAN, F. (1987). La planificación de la encuesta social. Universidad de Zaragoza. Zaragoza.
- PÉREZ SERRANO, G. (1998). Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. I. Métodos. La Muralla. Madrid.
- PÉREZ SERRANO, G. (1998). Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. II. Técnicas y análisis de datos. La Muralla. Madrid.
- PUJADAS, J.J. (1992). El método biográfico: El uso de las historias de vida en ciencias sociales. Cuadernos Metodológicos. CIS. Madrid.
- WINER, B.J. (1971). Statistical principles in experimental design (Second edition). McGraw-Hill. New York

#### Otros recursos

