



Año académico	2011-12
Asignatura	22515 - Economía del Trabajo
Grupo	Grupo 1, 2S, GRLA
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	22515 - Economía del Trabajo
Créditos	1.2 presenciales (30 horas) 4.8 no presenciales (120 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S, GRLA(Campus Extens 50)
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Francisco Javier Capó Parrilla javier.capo@uib.es	11:30h	12:30h	Miércoles	26/09/2011	29/06/2012	DB233

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado en Relaciones Laborales	Obligatoria	Segundo curso	Grado

Contextualización

Esta asignatura pertenece al módulo de asignaturas de Empresa y Economía. Este bloque formativo tiene el propósito de dotar al estudiante de instrumentos analíticos y lógicos para entender el funcionamiento de los mercados, la justificación de la intervención pública, la coyuntura macroeconómica y las políticas públicas, tanto en el contexto internacional como nacional. Dicha lógica toma cuerpo en modelos analíticos que permiten analizar la realidad económica y social más allá de una visión meramente descriptiva de los hechos.

La asignatura de Economía del Trabajo se imparte en el cuarto semestre y profundiza y recurre a algunos de los conceptos que se han presentado en la asignatura de Principios de Economía, en el primer curso. En particular, la asignatura persigue que el alumno sea capaz de analizar las relaciones laborales desde una perspectiva económica, comprender las diferentes teorías sobre el capital humano y la relación entre educación y mercado de trabajo y de realizar un análisis crítico de las diferentes medidas de política laboral.

Requisitos





Recomendables

No hay requisitos esenciales pero es recomendable haber cursado la asignatura de formación básica Principios de Economía

Competencias

Específicas

1. C15. Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relevantes para Relaciones Laborales.
2. C16. Capacidad para conocer y comprender el origen y trascendencia de las políticas de empleo, comunitarias, estatal y autonómicas.
3. C29. Capacidad de análisis crítico y razonamiento sin prejuicios para comenzar a comprender e interpretar la realidad económica.
4. C30. Capacidad para analizar el mercado laboral y su repercusión sobre la economía.

Genéricas

1. C1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. C3. Capacidad para transmitir y comunicarse por escrito y oralmente adaptando el discurso a las circunstancias, usando la terminología y las técnicas adecuadas y redactar textos e informes.

Contenidos

Contenidos temáticos

1. La economía laboral: introducción y visión panorámica
2. La decisión de oferta de trabajo
3. La calidad del trabajo: las decisiones de inversión en educación y formación
4. La demanda de trabajo y el entorno empresarial
5. La determinación de los salarios: eficiencia y productividad
6. La movilidad laboral y la discriminación en el mercado de trabajo
7. Aspectos macroeconómicos del mercado de trabajo
8. El desempleo y tipos de paro

Metodología docente

La metodología que se sigue a lo largo del curso pretende combinar las lecciones magistrales, las clases prácticas, el trabajo en grupo y el estudio independiente de cada alumno. Es recomendable antes de asistir a las lecciones magistrales leer el material correspondiente de cada uno de los temas. Esto permite asimilar los conceptos de forma más rápida y un mayor aprovechamiento de las clases.





Al finalizar la mayoría de los temas, el alumno deberá realizar los ejercicios/prácticas correspondientes. Para fomentar el trabajo en grupo y el auto-aprendizaje de los alumnos, se formarán grupos de trabajo que intentarán resolver las dudas que surjan a cada uno de sus miembros. Posteriormente, se realizará una clase práctica para su puesta en común y para resolver las cuestiones que no haya podido solventar el grupo de trabajo.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	Desarrollo de contenidos	Grupo grande (G)	Se trata de sesiones en las que se da al alumno una visión introductoria del tema con los conceptos básicos. El objetivo es lograr que los alumnos adquieran unos conocimientos básicos de la materia, que les facilite y, a la vez, simplifique el análisis de los contenidos teóricos de la materia. Para el desarrollo de la actividad mencionada, los alumnos dispondrán de materiales específicos y manuales de referencia.
Seminarios y talleres	Seminarios	Grupo mediano (M)	Sesiones monográficas supervisadas por el profesor y que tienen por objeto fomentar el intercambio de opiniones críticas entre todos los participantes y facilitar la aplicación de los conocimientos a la realidad económica.
Clases prácticas	Ejercicios y prácticas	Grupo mediano (M)	El objetivo es que los alumnos puedan autoevaluar sus conocimientos y adquirir las capacidades necesarias. Resolución de ejercicios individualmente o en grupo. Puesta en común de las respuestas y corrección conjunta que servirá para consolidar los conocimientos y para desarrollar la capacidad de análisis y comunicación de la información relevante.
Tutorías ECTS	Tutorías	Grupo pequeño (P)	El objetivo es hacer un seguimiento de la evolución del alumno a lo largo de la asignatura y orientarlo para que consiga las competencias establecidas para la asignatura.
Evaluación	Examen final	Grupo grande (G)	Evaluar los conocimientos alcanzados y las competencias adquiridas. El examen final abarca toda la materia del curso, sin excluir aquella que haya sido objeto del examen parcial.
Evaluación	Prueba parcial	Grupo grande (G)	Evaluar los conocimientos adquiridos

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual	Trabajo de estudio	El alumno deberá realizar un ensayo sobre un tema de Economía del Trabajo asignado por el profesor. Esta actividad tendrá muy presente si el alumno muestra el dominio de las competencias genéricas establecidas en la asignatura: capacidad de análisis y síntesis, capacidad para transmitir y comunicarse por escrito y capacidad de resolución de problemas aplicando los conocimientos a la práctica.
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Estudio y prácticas en grupo	Preparación de seminarios, lecturas, obtención y análisis de datos, etc. El propósito es conseguir que los alumnos aprendan los conceptos tratados en la asignatura y trabajen en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Estudio y prácticas	Preparación de seminarios, lecturas, obtención y análisis de datos, estudio personal, preparación de exámenes, trabajo en biblioteca, resolución de problemas y ejercicios,





Modalidad	Nombre	Descripción
-----------	--------	-------------

etc. El propósito es conseguir que los alumnos aprendan los conceptos tratados en la asignatura

Estimación del volumen de trabajo

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		30	1.2	20
Clases teóricas	Desarrollo de contenidos	20	0.8	13.33
Seminarios y talleres	Seminarios	3	0.12	2
Clases prácticas	Ejercicios y prácticas	4	0.16	2.67
Tutorías ECTS	Tutorías	1	0.04	0.67
Evaluación	Examen final	1.5	0.06	1
Evaluación	Prueba parcial	0.5	0.02	0.33
Actividades de trabajo no presencial		120	4.8	80
Estudio y trabajo autónomo individual	Trabajo de estudio	15	0.6	10
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Estudio y prácticas en grupo	30	1.2	20
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Estudio y prácticas	75	3	50
Total		150	6	100

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

En caso de que un alumno no pueda hacer una actividad no recuperable por una causa extraordinariamente grave y totalmente imprevisible (ingreso hospitalario, citación judicial o fallecimiento de un familiar de primer grado), podrá comunicarlo lo más rápido posible al profesor para que éste valore la viabilidad de medidas de evaluación alternativas.

En todas las actividades del curso, no solamente se valorará el acierto en las respuestas, sino también la calidad de la exposición: orden, precisión y concisión, además del hecho de que haya conformidad con las reglas de la sintaxis y la ortografía. Una exposición defectuosa permitirá reducir la calificación de una actividad hasta un 25%, salvo que en alguna actividad haya un criterio especial de evaluación de la exposición.





Examen final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (Recuperable)
Descripción	Evaluar los conocimientos alcanzados y las competencias adquiridas. El examen final abarca toda la materia del curso, sin excluir aquella que haya sido objeto del examen parcial.
Criterios de evaluación	Prueba escrita donde se evaluarán los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a lo largo del curso. En el caso de no realizar la actividad, el alumno no obtendrá calificación final y aparecerá como no presentado. Este examen sirve como prueba de validación (art. 19.5 del Reglamento académico). Con independencia del resultado matemático que resulte de aplicar los pesos de los diferentes elementos de evaluación del curso, no se dará por superada la asignatura si en el examen final no se obtiene una calificación mínima de 3,5 sobre 10. Tanto en el periodo de evaluación complementario como en el extraordinario, el examen final NO sirve para recuperar el examen parcial ya que las técnicas de evaluación son distintas, la amplitud de la muestra de la materia seleccionada en la evaluación no coincide y las competencias y habilidades requeridas son diferentes.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Prueba parcial

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (No recuperable)
Descripción	Evaluar los conocimientos adquiridos
Criterios de evaluación	Prueba tipo test de respuestas múltiples donde las respuestas incorrectas restan. Superar esta prueba no libera la materia que ha sido objeto de evaluación.

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario A

Trabajo de estudio

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos (No recuperable)
Descripción	El alumno deberá realizar un ensayo sobre un tema de Economía del Trabajo asignado por el profesor. Esta actividad tendrá muy presente si el alumno muestra el dominio de las competencias genéricas establecidas en la asignatura: capacidad de análisis y síntesis, capacidad para transmitir y comunicarse por escrito y capacidad de resolución de problemas aplicando los conocimientos a la práctica.
Criterios de evaluación	El alumno realizará un ensayo de acuerdo con las especificaciones que se establezcan por el profesor y que se publicarán en la web de la asignatura en Campus Extens al inicio del curso. El tema será asignado por el profesor. La actividad no es recuperable (ni en el periodo de evaluación complementaria ni en el extraordinario) pero se establecerán dos periodos de entrega a elegir por el alumno, uno para la convocatoria de junio y otro para la convocatoria de septiembre, y la actividad mantendrá la calificación y el peso obtenidos en el momento de su realización. En esta actividad se tendrá presente la calidad de la exposición: orden, precisión y concisión, además del hecho de que haya conformidad con las reglas de la sintaxis y la ortografía. Una exposición defectuosa permitirá reducir la calificación de una actividad hasta un 40%

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario A

Recursos, bibliografía y documentación complementaria





Año académico	2011-12
Asignatura	22515 - Economía del Trabajo
Grupo	Grupo 1, 2S, GRLA
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Al ser una asignatura integrada en Campus Extens 50, la web de la asignatura pondrá recursos (powerpoints, lecturas, ejercicios, etc) a disposición de los alumnos.

Bibliografía básica

McConnell, Brue y MacPherson (2007), Economía laboral. McGraw Hill, séptima edición.

Hernández y Carrasco (2005), Ejercicios de Economía Laboral. McGraw Hill

Jacobsen y Skillman (2004). Labor markets and employment relationships. A comprehensive Approach. Blackwell Publishing.

Bibliografía complementaria

Otros recursos

