



Año académico	2011-12
Asignatura	22501 - Introducción a la Psicología Social del Trabajo
Grupo	Grupo 1, 1S, GRLA
Guía docente	A
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	22501 - Introducción a la Psicología Social del Trabajo
<b>Créditos</b>	1.2 presenciales (30 horas) 4.8 no presenciales (120 horas) 6 totales (150 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 1, 1S, GRLA(Campus Extens 50)
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

## Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Silvia Ortiz Bonnin <a href="mailto:silvia.ortiz@uib.es">silvia.ortiz@uib.es</a>						No hay sesiones definidas

## Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado en Relaciones Laborales	Formación Básica	Primer curso	Grado

## Contextualización

Esta asignatura básica supone una introducción al estudio del trabajo y las relaciones laborales desde una perspectiva psicosocial. Es la primera asignatura del módulo de "Psicología del trabajo y técnicas de negociación". La psicología estudia el comportamiento humano. El comportamiento de las personas se refiere a lo que éstas piensan, sienten, tienen la intención de hacer y hacen en relación al trabajo y a las personas que les rodean en su situación laboral (empleador, compañeros, jefes, clientes, grupos y equipos, organizaciones). El objetivo de esta asignatura es sentar los pilares para el conocimiento y comprensión de procesos psicosociales básicos que explican el comportamiento de las personas en el trabajo.

## Requisitos

La asignatura tiene un carácter introductorio y, por tanto, no tiene requisitos esenciales ni recomendables.

## Competencias





Año académico	2011-12
Asignatura	22501 - Introducción a la Psicología Social del Trabajo
Grupo	Grupo 1, 1S, GRLA
Guía docente	A
Idioma	Castellano

### Específicas

1. Capacidad para conocer, comprender y analizar los factores psicosociales que explican el comportamiento humano en el trabajo y las organizaciones.
2. Capacidad para saber describir y medir los procesos de interacción, la estructura y la dinámica grupal, intergrupala y organizacional.

### Genéricas

1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. Capacidad de organización y planificación..
3. Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente adaptando el discurso a las circunstancias, usando la terminología y las técnicas adecuadas y redactar textos e informes.
4. Capacidad de resolución de problemas aplicando los conocimientos a la práctica.
5. Capacidad de gestión de la información y manejo de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional.
6. Conocimiento de la lengua inglesa.
7. Habilidades para las relaciones sociales e interpersonales.

## Contenidos

### Contenidos temáticos

1. El significado del trabajo.
2. Condiciones de trabajo: empleo, ambientales, temporales, sociales.
3. Diseño de puestos y Motivación laboral.
4. Grupos y equipos de trabajo.
5. Liderazgo y habilidades directivas.
6. Satisfacción y compromiso laboral.
7. Estrés laboral.

### Metodología docente

Esta es una asignatura “Campus Extens 50”, lo que significa, por una parte, que tiene una menor presencialidad y, por otra, que el profesor pone a disposición del alumno un espacio virtual en el que se desarrollarán actividades, habrá material de estudio y consulta y el alumno podrá comunicarse electrónicamente con el profesor.

En las asignatures que no tienen desdoblamiento en las clases M (la mayoría en este grado) las clases G y M son intercambiables según el criterio del profesorado.

### Actividades de trabajo presencial





Año académico	2011-12
Asignatura	22501 - Introducción a la Psicología Social del Trabajo
Grupo	Grupo 1, 1S, GRLA
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	Clase magistral	Grupo grande (G)	En estas clases se presentarán y explicarán los principales contenidos de la asignatura; también podrán desarrollarse en ellas actividades teórico-prácticas que resulten adecuadas al número de alumnos de la clase.
Clases prácticas	Estudio de casos	Grupo grande (G)	En estas clases se realizarán actividades prácticas orientadas a la comprensión de los contenidos de la asignatura y a la adquisición de las competencias asumidas por esta.
Evaluación	Examen global	Grupo grande (G)	A la finalización de la asignatura el alumnado realizará un examen final de los contenidos tratados en ésta.

### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio y preparación del examen	Una vez preparados los materiales correspondientes a cada tema, el alumnado dispondrá de los elementos necesarios para organizar el estudio individual de los mismos.
Estudio y trabajo autónomo individual	Finalizar y complementar las prácticas.	Después de las prácticas presenciales el alumnado, en ciertas ocasiones, debe finalizar la práctica o hacer una segunda parte de la misma en casa con el apoyo de material bibliográfico etc.
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de Actividades	De acuerdo con las indicaciones del profesorado el alumno deberá recopilar y trabajar dos artículos de diario. (Análisis, crítica, síntesis o integración)
Estudio y trabajo autónomo individual	Realización de lecturas complementarias	Antes o después de la exposición por parte del profesorado en las clases magistrales, el alumnado deberá realizar las lecturas complementarias que se vayan indicando con objeto de profundizar en la materia.
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Trabajo en grupo.	Trabajo en equipo relacionado con uno ( o más ) de los temas teóricos.

### Estimación del volumen de trabajo

En la tabla siguiente se presenta la distribución de horas según las diferentes actividades de trabajo presencial y de trabajo no presencial (o autónomo) planificado y su equivalencia en créditos europeos o ECTS (1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo del alumnado)

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
<b>Actividades de trabajo presencial</b>		<b>30</b>	<b>1.2</b>	<b>20</b>
Clases teóricas	Clase magistral	20	0.8	13.33
Clases prácticas	Estudio de casos	8	0.32	5.33
Evaluación	Examen global	2	0.08	1.33
<b>Actividades de trabajo no presencial</b>		<b>120</b>	<b>4.8</b>	<b>80</b>
<b>Total</b>		<b>150</b>	<b>6</b>	<b>100</b>





Año académico	2011-12
Asignatura	22501 - Introducción a la Psicología Social del Trabajo
Grupo	Grupo 1, 1S, GRLA
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio y preparación del examen	50	2	33.33
Estudio y trabajo autónomo individual	Finalizar y complementar las prácticas.	15	0.6	10
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de Actividades	10	0.4	6.67
Estudio y trabajo autónomo individual	Realización de lecturas complementarias	30	1.2	20
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Trabajo en grupo.	15	0.6	10
<b>Total</b>		<b>150</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

## Evaluación del aprendizaje del estudiante

Las competencias establecidas en la asignatura serán valoradas mediante la aplicación de una serie de procedimientos de evaluación incluidos en un único itinerario a seguir para la superación de la asignatura.

Durante las sesiones prácticas el alumnado deberá realizar las actividades previstas para cada bloque temático. La realización de estos ejercicios (parte de ellos se realizarán en clase y parte fuera del aula) dará lugar a una puntuación máxima de 3.5 puntos (de acuerdo con la ponderación que puede verse en la tabla siguiente).

El alumnado llevará a cabo de manera individual y fuera del horario presencial dos actividades adicionales (una individual y otra en grupo) cuya puntuación máxima será de 2 puntos.

Al finalizar la asignatura el alumnado realizará un examen final de los contenidos tratados en ésta. Dicho examen estará compuesto por una parte tipo test de respuesta múltiple y otra parte de desarrollo y dará lugar a una puntuación máxima de 4.5 puntos. Para superar la asignatura el alumnado deberá obtener al menos una puntuación de 2.25 (un 5 en una escala de 0 a 10) en dicho examen.

En todas las actividades del curso no solamente se valorará el acierto en las respuestas, sino también la calidad de la exposición: orden, precisión y concisión, además de conformidad a las reglas de la sintaxis y la ortografía. Una exposición defectuosa permitirá reducir la calificación de una actividad hasta en un 25%, excepto en aquellas actividades que tengan un criterio especial de evaluación de la exposición.

### Estudio de casos

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>No recuperable</b> )
Descripción	En estas clases se realizarán actividades prácticas orientadas a la comprensión de los contenidos de la asignatura y a la adquisición de las competencias asumidas por esta.
Criterios de evaluación	Adecuación en la realización del caso, reflexión sobre el tema y se valorará la participación en clase.

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario A





Año académico	2011-12
Asignatura	22501 - Introducción a la Psicología Social del Trabajo
Grupo	Grupo 1, 1S, GRLA
Guía docente	A
Idioma	Castellano

### Examen global

Modalidad	Evaluación
Técnica	Otros procedimientos ( <b>Recuperable</b> )
Descripción	A la finalización de la asignatura el alumnado realizará un examen final de los contenidos tratados en ésta.
Criterios de evaluación	Al finalizar la asignatura el alumnado realizará un examen final de los contenidos tratados en ésta. Dicho examen estará compuesto por dos partes, la primera tipo test de respuesta múltiple (80%) y la segunda de desarrollo (20%). Este examen dará lugar a una puntuación máxima de 10. El alumnado deberá obtener al menos una puntuación de 5 en dicho examen para poder superar la asignatura.

Porcentaje de la calificación final: 45% para el itinerario A

### Preparación de Actividades

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>No recuperable</b> )
Descripción	De acuerdo con las indicaciones del profesorado el alumno deberá recopilar y trabajar dos artículos de diario. (Análisis, crítica, síntesis o integración)
Criterios de evaluación	Calidad del trabajo escrito sobre el contenido de la actividad.

Porcentaje de la calificación final: 15% para el itinerario A

### Trabajo en grupo.

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>No recuperable</b> )
Descripción	Trabajo en equipo relacionado con uno ( o más ) de los temas teóricos.
Criterios de evaluación	Calidad del trabajo en equipo.

Porcentaje de la calificación final: 15% para el itinerario A

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Los libros que figuran a continuación como bibliografía básica será el manual del curso. El Servei de Biblioteca i Documentació de la UIB pone a disposición de los estudiantes algunos ejemplares del mismo.

#### Bibliografía básica

- \* Gil-Rodríguez, F. y Alcover, C.M. (Coords). (2003). Introducción a la Psicología de las organizaciones. Madrid: Alianza Editorial.
- \* Muchinsky, P.M. (2001). Psicología Aplicada al Trabajo. Madrid: Thomson Paraninfo.
- \* Peiró, J.M. y Prieto, F. (Eds.) (1995). Tratado de Psicología del Trabajo (vol I y II). Madrid: Síntesis.
- \* Robbins, S.P. (1999). Comportamiento organizacional (8ª Ed).México: Pearson.
- \* Rodríguez Fernández, A. (1998)(Coord). Introducción a la Psicología del trabajo y de las organizaciones. Madrid: Pirámide.

#### Bibliografía complementaria

En Campus Extens está disponible un listado de lecturas básicas y adicionales para cada tema de la asignatura.





**Universitat de les  
Illes Balears**

**Guía docente**

---

Año académico	2011-12
Asignatura	22501 - Introducción a la Psicología Social del Trabajo
Grupo	Grupo 1, 1S, GRLA
Guía docente	A
Idioma	Castellano

**Otros recursos**

---

