



Año académico	2011-12
Asignatura	21146 - English for Science
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	21146 - English for Science
<b>Créditos</b>	6 presenciales (150 horas) 0 no presenciales (0 horas) 6 totales (150 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 1, 2S(Campus Extens)
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Inglés

## Profesores

### Horario de atención al alumnado

Profesores	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Carolina Pallín López <a href="mailto:carolina.pallin@uib.es">carolina.pallin@uib.es</a>						No hay sesiones definidas

## Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado en Bioquímica	Optativa	Tercer curso	Grado
Grado en Biología	Optativa		Grado
Grado en Física	Optativa	Tercer curso	Grado
Grado en Química	Optativa		Grado
Grado en Geografía	Optativa	Tercer curso	Grado

## Contextualización

Esta materia tiene como objetivo principal proporcionar una formación en lengua inglesa específica a nivel intermedio-alto

(nivel B2 del Marco Europeo de Referencia para las Lenguas) para el alumnado de los Grados en Bioquímica, Química, Física, Biología y Geografía.

De acuerdo con este descriptor, una vez aprobada, esta asignatura proporciona al alumnado el nivel requerido de lengua inglesa para obtener el título de Grado.

## Requisitos

Esta materia se impartirá íntegramente en inglés. Por ello, es esencial que el alumnado tenga un nivel intermedio de competencia en lengua inglesa (nivel B1 del Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas) antes del inicio del curso. Este es el nivel que el alumnado debe haber alcanzado al término de sus estudios de educación secundaria y el requerido para superar las pruebas de acceso a la universidad. El alumnado que no tenga este nivel de competencia en lengua inglesa encontrará una lista de recursos para el auto-aprendizaje en la sección bibliográfica de esta guía docente y es su responsabilidad alcanzar este





Año académico	2011-12
Asignatura	21146 - English for Science
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

nivel con anterioridad al inicio del curso. Además, la universidad dispone de un aula de autoaprendizaje de lenguas (C13, Edifici Guillem Cifre) abierta a todo el alumnado.

## **Competencias**

---

### Específicas

1. Capacidad de comprensión oral y escrita de la lengua inglesa a nivel intermedio-alto en tareas académicas de la/s especialidad/es..
2. Capacidad de expresión oral y escrita en lengua inglesa a nivel intermedio-alto en tareas académicas de la/s especialidad/es con la fluidez, corrección y complejidad adecuadas a cada contexto y situación..

### Genéricas

1. Capacidad de aprender y trabajar de manera autónoma y en equipo..
2. Habilidades de obtención y gestión de la información que permitan el aprendizaje a lo largo de la vida..
3. Capacidad de interpretar, analizar, sintetizar y evaluar información de forma crítica..

## **Contenidos**

---

### Contenidos temáticos

1. Getting started in research
  - Planning a career in science
  - Applying for research funding
  - Writing up a résumé or CV
  - Preparing for an interview
2. The scientific community
  - Communicating with scientific communities
  - Writing a critical review
  - Completing a Material Transfer Agreement
3. Finding a direction for your research
  - Doing a literature review
  - Using evidence in arguing a point
  - Taking part in a meeting
4. Designing an experiment
  - Describing approaches to data collection
  - designing an experimental set-up
  - Describing material phenomena and forces
  - Making predictions of experimental results





5. Describing an experiment
  - Describing a process
  - Evaluating the results of an experiment
  - Describing problems with an experiment
  - Keeping a lab notebook
6. Writing up research 1: materials and methods
  - Describing states and processes
  - Describing data: numbers/ numerical values
  - Writing up from lab notes
7. Writing up research 2: presenting data
  - Analysing data (statistical analysis)
  - Summarising data in visual form
  - Writing captions for figures
  - Describing visual data
8. Writing up research 3: results and discussion
  - Organising the results and discussion sections
  - Preparing and writing the result section
  - Preparing and writing the discussion section
9. Writing up research 4: introduction and abstract
  - Writing the introduction
  - Writing the abstract
  - Giving a title to your paper
  - Contacting journals
10. Presenting research at a conference
  - Giving a paper at a conference
  - Socialising at a conference
  - Presenting a poster

## Metodología docente

---

### Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas		Grupo grande (G)	Sesiones que se dedicarán a la enseñanza/aprendizaje de los contenidos





Año académico	2011-12
Asignatura	21146 - English for Science
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
			gramaticales (Use of English) i la adquisición de vocabulario general y específico (Vocabulary), y las técnicas necesarias para desarrollar las cuatro destrezas: producción escrita ( Writing), compension lectora (Reading),compensión y expresion oral (Listening and Speaking).
Clases prácticas		Grupo mediano (M)	Puesta en práctica de los conocimientos teoricos adquiridos mediante el trabajo individual o en grupo, favoreciendo una metodologia comunicativa y basada en las tareas (Task-based learning).

### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual		Estudio autónomo. Preparación fuera del aula de proyectos y actividades a presentar en el aula.

### Estimación del volumen de trabajo

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
<b>Actividades de trabajo presencial</b>		<b>150</b>	<b>6</b>	<b>100</b>
	Clases teóricas	60	2.4	40
	Clases prácticas	90	3.6	60
<b>Actividades de trabajo no presencial</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Estudio y trabajo autónomo individual	0	0	0
<b>Total</b>		<b>150</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

Dentro de esta asignatural habrá dos opciones de evaluación:

A. Presencial

Examen Final 50%

Presentación Oral 25%





---

Año académico	2011-12
Asignatura	21146 - English for Science
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Participación y asistencia 25%

B. No Presencial

Examen Final 100%

### **Recursos, bibliografía y documentación complementaria**

---

Armer, Tamzen. Ed. 2011. Cambridge English for Science. UK: Cambridge University Press

#### **Bibliografía básica**

---

#### **Bibliografía complementaria**

---

#### **Otros recursos**

---

